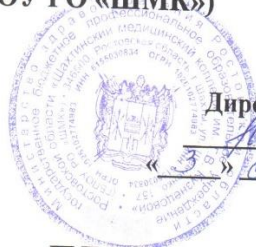


Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой»  
(ГБПОУ РО «ШМК»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ШМК»  
Н.Ф. Никулина  
« 3 » сентября 2018 г.

**ПЛАН**  
**работы со студентами – инвалидами**  
**и лицами с ОВЗ в ГБПОУ РО «ШМК»**

Приоритетной целью работы со студентами – инвалидами и лицами с ОВЗ является создание в условиях образовательного пространства государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» системы работы по психологической диагностике и социальной поддержке студентов данной категории. Социально-психологическая работа проходит в тесном контакте педагога - психолога с руководителями групп, преподавателями-предметниками, поскольку необходимо учитывать состояние здоровья и профессионально-медицинские рекомендации для данной категории студентов.

План работы предполагает реализацию следующих направлений:

- ❖ психологическая диагностика проблем социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ❖ психологическое консультирование студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ❖ психологическая работа по решению проблем социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ❖ психологическая коррекция отклонений в развитии и поведении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ❖ обучение навыкам психологической саморегуляции студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ❖ занятия с элементами социально-психологических тренингов с целью формирования профессионально важных качеств и повышения шансов на трудоустройство.

**Календарный план психологической работы  
со студентами-инвалидами и лиц с ОВЗ**

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Психологическая диагностика проблем студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ			
1.1	Беседа с абитуриентами, родителями, родственниками инвалида и лиц с ОВЗ	август	Педагог-психолог	Сбор информации о проблеме инвалида и лиц с ОВЗ
1.2	Анкетирование с целью выявления индивидуальных характерологических особенностей студентов	сентябрь	Педагог-психолог	Установление доверительного контакта с данной категорией лиц, помощь руководителям групп в период адаптации
1.3	Участие студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в адаптационных мероприятиях для студентов 1 курса	сентябрь	Руководители групп, педагог-психолог	Знакомство с преподавательским составом колледжа
2.	Психологическое консультирование студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ			
2.1	Изучение индивидуальных психологических особенностей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	Руководители групп, педагог-психолог	Сбор психологических данных о каждом студенте, уточнение плана психологической диагностики инвалида и лиц с ОВЗ
2.2	Заполнение индивидуальной психологической карты инвалида и лиц с ОВЗ	в течение года	Педагог-психолог	Возможность анализа индивидуальной психологической ситуации развития каждого инвалида и лиц с ОВЗ
2.3	Оказание психологической помощи родителям инвалида и лиц с ОВЗ (беседы)	в течение года	Руководители групп,	Помощь родителям в выходе из кризисного состояния, вызванного

			педагог-психолог	заболеванием ребёнка, связанным с этим семейными и профессиональными проблемами
2.4	Итоговая диагностическая работа, заполнение индивидуальной психологической карты инвалида и лиц с ОВЗ	июнь	Педагог-психолог	Анализ проделанной работы, оценка эффективности реализации плана для каждого студента-инвалида и лиц с ОВЗ
3.	Психологическая работа по решению проблем социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ			
3.1	Психологическая консультация для родителей инвалида и лиц с ОВЗ «Адаптация к условиям коллективного взаимодействия в группе»	октябрь	Педагог-психолог	Оказание родителям студента-инвалида и лиц с ОВЗ помощи решения проблем коллективного взаимодействия в условиях студенческого коллектива
3.2	Индивидуальные консультации по проблемам студента	в течение года	Педагог-психолог	Своевременное решение психологических проблем студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ
4.	Создание среды для оптимального развития личности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ			
4.1	Предупреждение психических перегрузок студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Соблюдение условий обучения и воспитания для нормального развития личности студентов данной категории	в течение года	Руководители учебных групп, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Своевременное решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, профилактика асоциального поведения инвалидов и лиц с ОВЗ
5.	Психологическая коррекция отклонений в развитии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ			
5.1	Адаптационный тренинг	сентябрь октябрь	Педагог-психолог	Принятие студентами правил работы в группе, определение индивидуальных

				<p>кооперативных стилей отдельных участников, начальное освоение способов самораскрытия и активного стиля общения, выработка навыков адаптированности у студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
5.2	<p>Социально-психологический тренинг «Твоя профессиональная карьера»</p>	<p>ноябрь, декабрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Формирование представления у студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ о профессиональной карьере и самореализации</p>
5.3	<p>Практикум для студентов «Сдаем экзамен на «отлично»»</p>	<p>март</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Выработка умения эффективной подготовки к экзаменам и зачетам, профилактика экзаменационного стресса</p>
5.4	<p>Индивидуально-коррекционная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость</p>	<p>в течение года</p>	<p>Руководители учебных групп, педагог - психолог, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР</p>	<p>Осознание студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ собственных проблем и их причин, совместный поиск решений</p>
5.5	<p>Итоговая диагностика</p>	<p>май</p>	<p>Руководители учебных групп, Педагог - психолог</p>	<p>Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг в колледже</p>