

Приложение к Программе развития

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра здравоохранения
Ростовской области

 С.Г. Беседовский

« 13 » 02 2019г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГБПОУ РО «ШМК»

Протокол № 4 от 13.02.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ШМК»

 Н.Ф. Никулина

Приказ № 34-о. д от 13.02.2019 г.

Раздел № 8

**«Модернизация профессиональной образовательной
организации с целью устранения дефицита
квалифицированных рабочих кадров в регионе»**

программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области

«Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой»

г. Шахты
2019

Раздел № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»

Задачи:

2019. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Основные направления реализации:

1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;

1.2. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»;

1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды;

1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации;

1.5. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена;

1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования;

1.7. Развитие движения наставничества;

1.8. Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Основные направления реализации:

2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения;

2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики;

2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

Основные направления реализации:

3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями;

3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения;

3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;

3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3.03.2015 № 349-р;

4. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015 № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

5. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области»;

6. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;

8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

9. Постановление Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года».

План мероприятий по реализации Раздела № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе» с указанием конкретных сроков исполнения и ожидаемых результатов

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Вид документа и (или) результат	Сроки реализации
<p align="center">Задача 1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p>				
<p align="center">Направление 1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия</p>				
1.	<p>Заключение договоров о социальном партнерстве с медицинскими организациями города Шахты и Ростовской области, организациями СПО и ВО, согласно направлению обучения, реализуемого колледжем, для подготовки специалистов, обмена опытом, реализации аккредитации выпускников колледжа</p>	<p align="center">директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО, юрист</p>	<p>договоры о социальном партнерстве, расширение баз практик, внедрение дуальной модели обучения, наставничества.</p>	<p align="center">2019-2024</p>
2.	<p>Создание аккредитационной площадки для подготовки и проведения аккредитации специалистов среднего звена (ССЗ) по специальностям.</p>	<p align="center">директор, главный бухгалтер</p>	<p>создание современной инфраструктуры для подготовки медицинских кадров, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-Регион</p>	<p align="center">2019-2024</p>
3.	<p>Привлечение к преподавательской деятельности сотрудников медицинских организаций.</p>	<p align="center">директор, заместитель директора по ПО</p>	<p>повышение качества образовательных услуг, внедрение дуальной</p>	<p align="center">2019-2024</p>

			модели обучения, наставничества	
Направление 1.2 Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»				
1.	Организация обучения педагогических работников по вопросам организации участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»	директор, заместитель директора по УР, методист, председатели ЦМК.	удостоверение (сертификат, свидетельство)	2019-2024
Направление 1.3 Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды				
1.	Совершенствование МТБ по специальностям, реализуемым колледжем	администрация колледжа, руководители структурных подразделений	повышение качества подготовки по специальностям	2019-2024
2.	Разработка и апробация электронных образовательных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС.	администрация колледжа, руководители структурных подразделений	развитие и модернизация информационных технологий обучения.	2019-2024
3.	Модернизация электронного документооборота	администрация колледжа, руководители структурных подразделений	оптимизация работы структур колледжа.	2019-2024
Направление 1.4 Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации				
1.	Повышение квалификации педагогических кадров	директор, заместитель директора по УР, методист, председатели ЦМК	свидетельство, сертификат	2019-2024
2.	Освоение педагогическими работниками образовательных технологий, соответствующих требованиям инновационного образования	директор, заместитель директора по УР, методист, председатели ЦМК	повышение профессионального уровня педагогических кадров	2019-2024
Направление 1.5. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена				

1.	Привлечение представителей работодателей или их объединений для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и аккредитации ССЗ по основным профессиональным образовательным программам	директор, заместители директора	повышение профессионального уровня выпускников и совершенствование наставничества	2019-2024
2.	Разработка комплекса тренировочных заданий для подготовки студентов к сдаче аккредитационных испытаний	директор, заместители директора, методист, председатели ЦМК	повышение профессионального уровня выпускников	2019-2024
Направление 1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования				
1.	Организация совместно с работодателями разработки ППСЗ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программы.	директор, заместитель директора по УР, методист, председатели ЦМК	повышение имиджа колледжа и конкурентоспособности выпускников	2019-2024
2.	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов	директор, заместитель директора по УР, методист, председатели ЦМК	повышение имиджа колледжа и конкурентоспособности выпускников	2019-2024
3.	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан	директор, заместитель директора по УР, методист, председатели ЦМК	повышение имиджа колледжа и конкурентоспособности выпускников	2019-2024
Направление 1.7 Развитие движения наставничества				
1.	Разработка и реализация программы обучения наставников, учитывающая все	директор, заместители директора,	обучение, согласно современных требований	2019-2024

	современные профессиональные требования и психологические аспекты.	методист, председатели ЦМК	работников медицинских организаций.	
2.	Заключения договоров с медицинскими организациями, работодателями, для создания условий внедрения программы наставничества, дуального обучения, апробация и реализация программ.	директор, заместитель директора по ПО	реализация наставничества и дуального обучения при ведении образовательной деятельности колледжем.	2019-2024
3.	Участие студентов и наставников в корпоративных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах, проводимых для студентов СПО и учащихся 9-11 классов.	директор заместители директора, методист, председатели ЦМК, работодатели	реализация наставничества и дуального обучения, профориентация.	2019-2024
Направление 1.8 Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста				
1.	Прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными о потребностях работодателей	директор, заместители директора по УР и ПО	определение количественной оценки потребности в специальностях медицинского профиля	2019-2024
2.	Организация и проведение профессионально ориентированных семинаров, мастер-классов в учебных заведениях города и области	директор, заместитель директора по УР, председатели ЦМК	повышение престижа среднего медицинского работника	2019-2024
Задача 2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими				
Направление 2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения				

1.	Анализ образовательных потребностей населения в дополнительных образовательных услугах, формирование и развитие новых направлений консультационно-образовательной деятельности через официальный сайт колледжа	директор, заместитель директора по ПО, методист, программист	развитие ДПО. Привлечение внебюджетных средств, реинвестируемых в объекты инфраструктуры	2019-2024
Направление 2.2 Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики;				
1.	Создание банка электронных образовательных ресурсов, направленных на поддержку различных дополнительных профессиональных программ, интеграция в существующие системы ДПО.	директор, заместитель директора по ПО, методист, программист	создание новых электронных образовательных ресурсов колледжа.	2019-2024
2.	Коррекция содержания дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей	директор, заместители директора, методист, председатели ЦМК	развитие дополнительного профессионального образования колледжа.	2019-2024
Направление 2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.				

1.	Формирование системы интеграции научного и образовательного процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для региона на основе развития сетевого взаимодействия с вузами, колледжами и промышленными предприятиями (Банк электронных образовательных услуг ДПО)	администрация колледжа, программист	возросший образовательный потенциал ДПО в реализации сетевой организации учебного процесса и успешного взаимодействия различных подразделений	2019-2024
2.	Актуализация сайта колледжа (отделения ДПО) контентом с высокой информационной ценностью.	администрация колледжа, программист	информированность граждан.	2019-2024

Задача 3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

Направление 3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями

1.	Организация работы объединения студентов волонтеров колледжа «Открытые сердца». Реализация добровольческих социальных проектов санпросветдесанта «Модно быть здоровым» и отряда «Милосердие»: - по пропаганде здорового образа жизни и профилактике социально обусловленных заболеваний «Равный обучает равного»; - «Университет третьего возраста» с целью поддержки престарелых и одиноких жителей города совместно с ЦСОН №1.2;	зам. директора по ВР, координаторы волонтерских проектов, актив объединения студентов волонтеров колледжа;	Карты проектов, План работы объединения, отзывы, о проведенных мероприятиях.	2019-2024гг.
----	--	---	--	--------------

	- «Подари улыбку детям» на базе городской детской больницы			
2.	Участие в научно-практической конференции «Практика добровольчества и волонтерства в образовательном пространстве как инструмент формирования гражданской ответственности»	зам. директора по ВР, координаторы волонтерских проектов, актив объединения студентов волонтеров, Электронный сборник публикаций конференции	Вовлечение подростков в активную созидательную деятельность	2019-2024гг.
3.	Организация и проведение акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; флешмобов «Скажи СПАСИБО ветерану», «Весна на клавишах Победы», военно-патриотических месячников, участие в городских митингах; организация и проведение военно-патриотического конкурса «От солдата до генерала», соревнований по различным видам спорта	зам. директора по ВР, руководители студенческих групп, Совет по физкультуре, руководитель физвоспитания	Сценарии мероприятий, презентации, кубки, грамоты, материалы на официальном сайте колледжа.	2019-2024гг.
4.	Реализация «Программы патриотического воспитания в ГБПОУ РО «ШМК» на период с 2015-по 2020 год»	зам. директора по ВР и Руководитель МО руководителей студенческих групп,	Программа патриотического воспитания колледжа	2019-2024гг.
5.	Участие в городских региональных, областных международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках	зам. директора по ВР, руководители кружков	Дипломы, грамоты, сертификаты, материалы	2019-2024гг.

			на официальном сайте колледжа	
6.	Внедрение информационно - телекоммуникационных технологий в воспитательное пространство колледжа	зам. директора по ВР, программист колледжа	Видеоролики, размещение информации на официальном сайте колледжа и в сети Интернет	2019-2024гг.
Направление 3.2.Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;				
1.	Организация работы постоянно-действующего лектория-практикума по изучению нормативных документов в сфере образования и воспитания в соответствии профессиональными стандартами и Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г.	зам. директора по ВР, руководитель МО руководителей групп	План работы лектория - практикума на учебный год	2019-2024гг.
2.	Проведение заседаний методического объединения руководителей групп в соответствии с утвержденной проблемной темой воспитательной работы в колледже	зам. директора по ВР, руководитель МО руководителей групп	План работы МО кураторов на учебный год, протоколы МО	2019-2024гг
3.	Реализация программы для родителей «Основы психологии подростков», родительского всеобуча по профилактике суицидального поведения, негативных	зам. директора по ВР, педагог – психолог.	Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей,	2019-2024гг

	явлений и социально обусловленных заболеваний среди студентов колледжа		предотвращение ошибок семейного воспитания; Программа для родителей «Основы психологии подростков»,	
Направление 3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения;				
1.	Разработка критериев рейтинговой оценки деятельности руководителей студенческих групп по достижению качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.	зам. директора по ВР, руководитель МО руководителей групп	Положение о рейтинговой оценке деятельности руководителей студенческих групп	2019- 2024гг
2.	Проведение рейтинговой оценки деятельности руководителей студенческих групп по достижению качественных и количественных показателей эффективности воспитательного процесса	зам. директора по ВР, руководитель МО руководителей студенческих групп	Анкеты самоанализа, сводная таблица оценки деятельности руководителей студенческих групп по итогам каждого семестра	2019- 2024гг
3.	Проведение конкурса «Преподаватель года» в колледже с целью формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы	директор, зам. директора по ВР	Положение о конкурсе, протоколы подведения итогов конкурса, портфолио преподавателей	2019- 2024гг
Направление 3.4 Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания.				

1.	Организация работы музея истории колледжа «Милосердие и Отвага»	зам. директора по ВР, зав. музеем	Положение о музее колледжа, Планы работы музея на учебный год	2019-2024гг
2.	Подготовка и проведение музейных уроков, уроков Мужества, круглых столов, конкурсов презентаций и творческих работ патриотической направленности проведение мероприятий к Дням воинской славы России и Государственным праздникам	зав. музеем, актив музея	Сценарии, презентации, творческие работы, материалы на сайте колледжа	2019-2024гг
3.	Организация и проведение поисково-исследовательской и экспозиционно-выставочной деятельности	зав. музеем, актив музея	Оформление стендов и экспозиций музея, материалы на сайте колледжа, учебно – исследовательские работы и творческие работы студентов колледжа	2019-2024гг
4.	Участие в территориальных научно-практических конференциях по музейной педагогике	зам. директора по ВР, зав. музеем	Электронный сборник материалов, сертификаты, грамоты	2019-2024гг

Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе
(специальности из перечня ТОП- Регион: Лечебное дело, Сестринское дело)

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)	2021 г. (план)	2022 г. (план)	2023 г. (план)	2024 г. (план)
1	Численность обучающихся очной формы обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	747	758	756	750	750	750	750	750
2	Численность обучающихся очной формы обучения по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС) ¹ ТОП-Регион	Чел.	580	589	581	580	580	580	580	580
3	Реализация в профессиональной образовательной организации (далее - ПОО) профессиональных образовательных программ СПО по приоритетным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 / количество программ ТОП-Регион	(Да/нет) / ед.	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Численность обучающихся очной формы по программам СПО в ПОО, принятых на первый курс	Чел.	200	200	200	200	200	200	200	200
5	Численность обучающихся очной формы по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в ПОО, принятых на первый курс ² ТОП-Регион	Чел.	150	150	150	150	150	150	150	150
6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в ПОО ³	Чел.	178	176	166	181	188	200	200	200
7	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в ПОО ⁴	Чел.	139	137	136	145	145	145	145	145
8	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе										
8.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) ⁵	Чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
8.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах ⁶	Чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО ⁷	Чел.	22	22	24	24	24	24	24	24

10	Средний возраст педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО	Лет	53	53	51	51	51	51	51	51
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	Чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	Чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Количество созданных специализированных центров компетенций (далее - СЦК), всего	Ед.								
из них:										
15.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профессиональная подготовка, дополнительная профессиональная подготовка) в общем объёме внебюджетных средств ПОО	%	11	15	17	17	17	17	17	17
18	Создание центров опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП)	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Создание специализированных лабораторий (мастерских) в ПОО	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий и электронного обучения (онлайн-обучения) / количество программ	(Да/нет) / ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Количество компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия, в которых ПОО принимает участие	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	0

Все цифры и показатели указываются по состоянию на 31 декабря соответствующего года

¹ Показатель к 2020 году - 30 % от численности студентов, указанной в пункте 1

- 2 В соответствии с прогнозом потребности, но не менее 30 % к 2020 году от численности студентов, указанной в пункте 4
- 3 В соответствии с прогнозом выпуска с учётом потери контингента
- 4 Показатель к 2020 году - 25 % от численности студентов, указанной в пункте 6
- 5 Показатель к 2020 году - 50 % от численности студентов, указанной в пункте 8
- 6 Показатель к 2020 году - 50 % от численности студентов, указанной в пункте 8
- 7 Показатель к 2020 году - 30 % от численности всех педагогических работников

Финансовое обеспечение реализации Раздела № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»

№ п/п	Задача	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)									Источники финансирования
		Всего	по годам								
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.										собственные внебюджетные средства за счет средств бюджета Ростовской области
2	Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими										собственные внебюджетные средства за счет средств бюджета Ростовской области
2	Создание учебно-воспитательного										собственные внебюджетные средства

	пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания											за счет средств бюджета Ростовской области
	ИТОГО:		31987230	32 млн.руб	33 млн.руб	33 млн.руб	33 млн.руб	33 млн.руб	33 млн.руб	33 млн.руб	33 млн.руб	собственные внебюджетные средства за счет средств бюджета Ростовской области