

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РО «ШМК»
Е.В. Тюнина
«17» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В.КУЗНЕЦОВОЙ»

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 17.04.2024 г.

Шахты 2024

Самообследование – это установленная законодательством об образовании процедура, проводимая образовательной организацией с целью повышения качества образовательной деятельности.

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» (далее – ГБПОУ РО «ШМК», колледж) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.10.2022);

- Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями от 26.09.2022 г.);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800, зарегистрированного в Минюсте России от 07 декабря 2021 г. №66211;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 (с изменениями от 30.04.2021 г.);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (с учетом уточнений от 25.05.2017);

- Приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 № 41337);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Приказом директора от 26.02.2024 г. № 73- о.д. «О самообследовании колледжа» была создана комиссия в составе:

Председатель комиссии - Е.В Тюнина, и.о. директора ГБПОУ РО «ШМК»;

Члены комиссии:

Л.А. Волкова, зам. директора по ПО, зам. председателя комиссии;
Е.А. Савина, зам. директора по воспитательной работе;
Н.Н. Рязанцева, зав. учебной частью;
Н.И. Петрова, зав. практикой;
Ж.В. Приходько, главный бухгалтер;
А.В. Кружилина, педагог-психолог;
Л.Н. Гончарова, специалист по кадрам;
Е.В. Мельникова, библиотекарь;
В. С. Фомин, и.о. главного врача ГБУ РО «ГБСМП им. В. И. Ленина» в г. Шахты;
О.В. Самко, методист, секретарь комиссии.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

В ходе самообследования проанализированы и оценены следующие материалы:

- нормативно-правовая документация;
- система управления организации;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки специалистов;
- учебные планы и программы;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- внутренняя система оценки качества образования;
- финансово-экономическая деятельность;
- условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Комиссия рассмотрела материалы самообследования и дала оценку образовательной деятельности колледжа. Обобщенные результаты самообследования за период 26.02.2024 – 31.03.2024 отражены в настоящем отчете.

СТРУКТУРА

I.	Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность	5
1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	5
1.2	Местонахождение (юридический адрес)	5
1.3	Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности)	5
1.4	Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	5
1.5	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	5
1.6	Организационно-правовая форма	5
1.7	Свидетельство о постановке на учет юридического/ физического лица в налоговом органе	5
1.8	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	5
1.9	Свидетельство о праве на имущество	5
1.10	Свидетельство о праве на земельный участок	5
1.11	Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации	5
1.12	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	6
1.13	Свидетельство о государственной аккредитации	6
1.14	Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса	6
II.	Условия функционирования организации	10
2.1	Организация управления ГБПОУ РО «ШМК»	10
2.2	Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, заявленных для самообследования	13
2.3	Количество обучающихся на момент самообследования	13
2.4	Реализация права обучающихся на получение образования	14
2.5	Соответствие содержания подготовки специалистов ФГОС СПО	15
2.6	Режим работы образовательной организации (график учебного процесса)	16
2.7	Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	16
III.	Содержание образовательного процесса	18
3.1	Соответствие программ среднего профессионального образования Федеральным государственным образовательным стандартам	18
3.2	Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ	68
3.3	Организация учебного процесса	69
3.4	Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации	96
3.5	Организация практического обучения в рамках реализации профессионального цикла	76
3.6	Порядок сдачи итоговой аттестации	82
3.7	Воспитательная работа	85
IV.	Условия обеспечения образовательного процесса	94
4.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	94
4.2	Научно-методическое обеспечение, исследовательская деятельность	128
4.3	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	181
4.4	Материально-техническая база образовательной организации	182
V.	Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации	185
5.1	Уровень подготовки выпускников	185
5.2	Характеристика внутренней системы оценки качества образования	196
5.3	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	203

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» (ГБПОУ РО «ШМК»).

1.2 Местонахождение (юридический адрес):

346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 157;

1.3 Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса):

346500 Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 157;

1.4 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии):

тел./факс: 8 (8636) 22-69-27,

тел.: 8 (8636) 22-66-27

адрес электронной почты: shmu66@bk.ru

официальный сайт: www.shamedkol.ru

1.5 Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Полномочия учредителя колледжа осуществляет министерство здравоохранения Ростовской области.

1.6 Организационно-правовая форма:

государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

1.7 Свидетельство о постановке на учет юридического/ физического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство: серия 61№ 007893501 выдано МИФНС №12 по Ростовской области, российская организация поставлена на учет 03.08.1995 г.

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 6155030834.

1.8 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан МИФНС №12 по Ростовской области 08.07.2015 г.: ОГРН: 1026102774983.

1.9 Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 22.12.2015 года № 61-61-49/061/2009-332.

1.10 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 31.03.2010 г. № 61-61-48/009/2010-196

1.11 Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации (в случае заключения такого договора)

Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации в ГБПОУ РО «ШМК» отсутствуют.

1.12 Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01 № 0003098, регистрационный № 5479

начало действия – 10.08.2015 года

срок окончания – бессрочное (п. 3 ст.22 Федерального закона от 22.11.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»);

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Программы подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)

Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)

Медицинский массаж;

Медицинская статистика;

Медицинский регистратор;

Специалист в области медицинской оптики и оптометрии;

Санитар/Санитарка

Дополнительные образовательные программы

Основы массажа;

Первая медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях;

Актуальные аспекты коронавирусной инфекции COVID -19.

1.13 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано)

Свидетельством о государственной аккредитации серия 61А01 № 0002489, регистрационный № 3163 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

начало действия – 16.05.2017 года

срок окончания – бессрочная (Приказ министерства общего и профессионального образования № 292-у от 17.03.2022 г.).

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

Таблица 1

№	Код	Наименование
1	31.00.00	Клиническая медицина
2	34.00.00	Сестринское дело

1.14 Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

Основные нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

- Положение о педагогическом совете ГБПОУ РО «ШМК»;
- Положение о методическом совете ГБПОУ РО «ШМК»;
- Положение об учебной части;
- Положение о Школе начинающего преподавателя;
- Положение о библиотеке;
- Положение о цикловой методической комиссии;

- Положение о методическом объединении руководителей учебных групп;
- Положение о методическом объединении руководителей предметных кружков;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об определении среднего балла;
- Положение об учебном кабинете и лаборатории;
- Порядок проведения самообследования;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о комиссии по осуществлению мониторинга качества образовательного процесса;
- Правила приема на 2022-2023 год;
- Положение об организации образовательного процесса;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарные планы воспитательной работы по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- Положение о мониторинге достижений результатов освоения ППССЗ по программам ФГОС СПО;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла в рамках реализации ППССЗ в ГБПОУ РО «ШМК»;
- Положение о разработке и утверждении комплекта оценочных средств основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о разработке и утверждении комплекта оценочных средств по программам общеобразовательных учебных дисциплин;
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта;
- Положение о дифференцированном зачете по производственной практике;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов;
- Порядок организации и проведения практического обучения студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе требований ФГОС СПО;
- Положение о видах учебных занятий;
- Положение о консультациях;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) студентов;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа;
- Положение о порядке ликвидации академической задолженности и пересдачи экзаменов по дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о порядке отработки студентами пропущенных учебных занятий и пересдачи промежуточной аттестации;
- Положение об организации физического воспитания;
- Положение о специальной медицинской группе (СМГ) по физической культуре;
- Порядок предоставления академических отпусков;
- Положение о порядке перевода обучающихся из одного учебного заведения в другое образовательное учреждение;
- Положение о порядке перезачета и переекзаменации результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Порядок отчисления и восстановления в число студентов;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг;
- Положение о порядке и случае перехода обучающихся по образовательным программам СПО с платного обучения на бесплатное;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ШМК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о социальном партнерстве;
- Рекомендации по заполнению учебных журналов;
- Положение о тарификации, нормах рабочего времени, нормах учебной нагрузки, порядке и условиях почасовой оплаты педагогических работников;
- Положение о портфолио преподавателя;
- Положение о конкурсе на звание «Лучший преподаватель года»;
- Положение об аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников;
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Положение о смотре-конкурсе кабинетов и лабораторий;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение об учебно-воспитательной комиссии;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о руководителе учебной группы;
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о внеаудиторном воспитательном мероприятии;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о комиссии по содействию трудоустройства выпускников;
- Положение о портфолио студента;
- Положение об объединении студентов-волонтеров «Открытые сердца»;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
- Положение о зачислении на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой»;
- Положение об антикоррупционной политике государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой»;
- Положение о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «ШМК»;
- Положение о правилах обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой»;
- Кодекс этики и служебного поведения в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой».

Информационная карта по показателям деятельности

ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» (ГБПОУ РО «ШМК»)

Таблица 2

<i>Показатели</i>	<i>Норматив</i>	<i>Фактические показатели</i>
1.Реализуемые профессиональные образовательные программы	наличие программ углубленной подготовки	ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело - углубленная подготовка
2.Соответствие строительным нормам и правилам	обеспечение соответствия установленным требованиям	соответствует

3.Соответствие санитарным и гигиеническим нормам	обеспечение соответствия; наличие условий, гарантирующих охрану здоровья	соответствует
4.Оборудование учебных помещений	обеспечение возможности реализации образовательных программ	соответствует
5.Обеспеченность учебного процесса учебной литературой	1,0 экз. /1 студента	1,0 экз./1 студента
6.Образовательный ценз педагогических работников	100% преподавателей с высшим образованием	98,1%
7.Общая укомплектованность педагогическими работниками	-	78%
8.Укомплектованность штатными педагогическими работниками	-	78%
9.Процент преподавателей с квалификационными категориями	-	78,8 %
10.Процент преподавателей с высшей квалификационной категорией	-	70,8%
11.Имеют учёную степень	-	5,8%
12.Объем (в п.л.) учебных, учебно-методических разработок	0,25 / 1 преподавателя	0,25 / 1 преподавателя
13.Предельная численность контингента обучающихся	867	870
14.Общая площадь на 1 студента	3,0 кв.м.	3,0 кв.м.
15.Количество компьютеров в расчете на одного студента	-	1

**Сведения
о санитарно-эпидемиологическом заключении и пожарной безопасности**

Таблица 3

№	Наименование документа	Дата выдачи
1.	Акт проверки готовности учебного корпуса ГБПОУ РО «ШМК»	от 03.08.2023 г.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

ВЫВОД: Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

– образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования;

– перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования, что позволяет вести подготовку специалистов среднего профессионального образования в соответствии с квалификационными требованиями;

- в колледже ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

II. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Организация управления ГБПОУ РО «ШМК»

Управление колледжем и его деятельностью регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 441, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», областным Законом от 29.10.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (действующая редакция с изменениями от 9 ноября 2021г.), нормативными актами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, законодательными и нормативными актами Ростовской области, Уставом колледжа, а также локальными нормативными актами.

Предметом деятельности и целями создания ГБПОУ РО «ШМК» являются:

- удовлетворение потребностей ЛПУ Ростовской области в квалифицированных специалистах со средним медицинским образованием;
- удовлетворение потребностей граждан в среднем профессиональном медицинском образовании, в том числе путем оказания дополнительных платных образовательных услуг;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

Для достижения указанных целей колледж осуществляет основные виды деятельности:

- реализация профессиональных образовательных программ;
- осуществление инновационной деятельности;
- проведение профориентационной работы среди молодежи;
- осуществление следующих видов платных услуг:
 - 1) обучение студентов на договорной основе с полной компенсацией расходов на образование;
 - 2) обучение слушателей по программам дополнительного профессионального обучения.

Управление колледжем строится на сочетании принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Исполнительным органом Колледжа является Директор, назначенный на должность Учредителем - министерством здравоохранения Ростовской области.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения: Учебная часть; отдел закупок; методическая служба; отдел воспитательной работы; бухгалтерия; отдел административно-хозяйственной деятельности, отдел охраны труда.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений,

сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Структура системы управления колледжем определена с учетом задач текущего и перспективного развития, направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО третьего поколения).

Формами самоуправления в колледже являются:

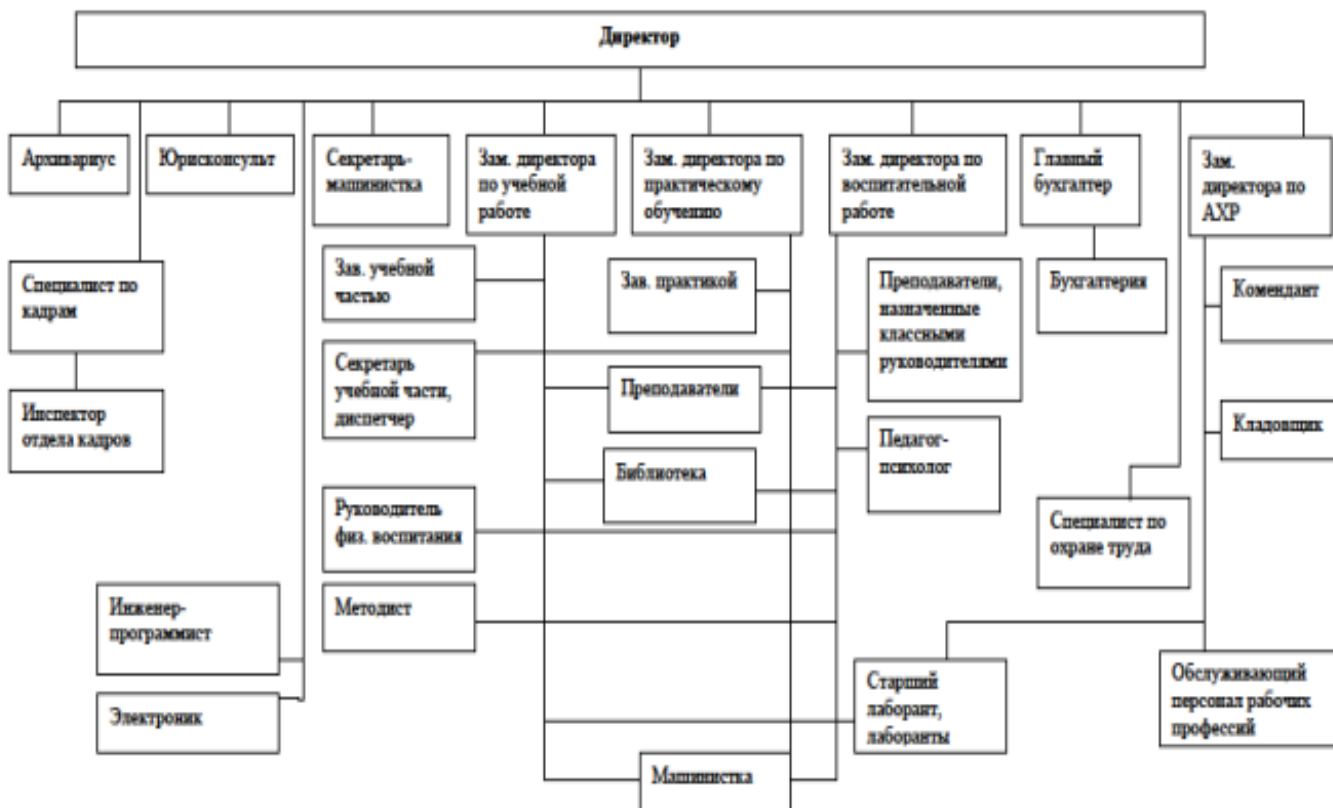
- общее собрание трудового коллектива;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- цикловые методические комиссии по профессиональным циклам;
- методические объединения предметных кружков и руководителей учебных групп;
- студенческий совет.

Каждый Совет осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

Координирующим органом в колледже является административный совет, который осуществляет оперативный контроль за работой всех структурных подразделений, разработку и подготовку общеколледжных мероприятий.

Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Начальником отдела кадров на основании «Положения о структуре колледжа», утвержденного директором 31.08.2020, разработана «Структурная схема управления ГБПОУ РО «ШМК», которая соответствует Уставу колледжа. Основной задачей данной структуры является достижение оперативных целей соответствующими функциональными подразделениями.



Структурные подразделения Колледжа обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки

специалистов среднего звена), формы обучения. Деятельность регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Колледжа.

Деятельность каждого структурного подразделения организационной структуры Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

В Колледже имеется 48 учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Служба организует встречи с представителями предприятий- социальных партнеров, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

С целью совершенствования и контроля учебно-методической работы в колледже создано 4 цикловых комиссий:

1. ЦМК общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов – председатель Бондаренко М.А.;
2. ЦМК профессионального учебного цикла № 1- председатель Цыба В.В.;
3. ЦМК профессионального учебного цикла № 2- председатель Коцень Ю.А.;
4. ЦМК профессионального учебного цикла № 3- председатель Бородачева Н.А.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работают 3 заместителя директора (по учебной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части и комплексной безопасности), главный бухгалтер, заведующий учебной частью, заведующий практикой, методист.

Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях Колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое структурное подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

В течение отчетного периода в колледже функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и Педагогический совет.

Согласно утвержденному Плану работы, в 2022 году было проведено 4 Общих собрания работников и 6 заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены.

Отношения между работодателем и работниками колледжа определяются Коллективным договором.

В колледже функционируют аттестационная и тарификационная комиссии, учебно-воспитательная комиссия.

Работа структур колледжа осуществляется на основании принятых Положений и в соответствии с ежегодными планами работы, утверждаемыми директором колледжа, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе.

Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с локальными актами, утвержденными колледжем.

Отношения между работодателем и работниками колледжа определяются Коллективным договором.

В колледже функционируют аттестационная и тарификационная комиссии, учебно-воспитательная комиссия.

Работа структур колледжа осуществляется на основании принятых Положений и в соответствии с ежегодными планами работы, утверждаемыми директором колледжа, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе.

Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с локальными актами, утвержденными колледжем.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательной деятельности. План работы колледжа на 2021-2022 уч. год рассмотрен на августовском педагогическом совете и утвержден директором колледжа, протокол № 1 от 31.08.2021 г. План содержит планирование заседаний Совета колледжа, педагогического совета, административных совещаний при директоре, методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

ВЫВОД: Организация управления ГБПОУ РО «ШМК» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и корректируется в связи с требованиями законодательства.

2.2 Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, заявленных для самообследования

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

- программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело
- 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в Таблице 4.

Таблица 4

Специальность		Уровень образования	Образовательная база приема	Присваиваемые квалификации	Срок получения СПО
Код	Наименование				
31.02.01	Лечебное дело	СПО ППССЗ углубленная подготовка	среднее общее образование	фельдшер	3г.10м. (очно)
31.02.01	Лечебное дело	СПО ППССЗ 2023г	среднее общее образование	фельдшер	2г.10м. (очно)
		СПО ППССЗ 2023г	основное общее образование	фельдшер	3г.10м. (очно)
34.02.01	Сестринское дело	СПО ППССЗ базовая подготовка	среднее общее образование	медицинская сестра/ медицинский брат	2г.10м. (очно)
		СПО ППССЗ базовая подготовка	основное общее образование	медицинская сестра/ медицинский брат	3г.10м. (очно)
34.02.01	Сестринское дело	СПО ППССЗ 2023г	среднее общее образование	медицинская сестра/ медицинский брат	1г.10м. (очно)
		СПО ППССЗ 2023г	основное общее образование	медицинская сестра/ медицинский брат	2г.10м. (очно)
31.02.03	Лабораторная диагностика	СПО ППССЗ базовая подготовка	основное общее образование	медицинский лабораторный техник	3г.10м. (очно)
		СПО ППССЗ 2023г	основное общее образование	медицинский лабораторный техник	3г.10м. (очно)

2.3 Количество обучающихся на момент самообследования

Таблица 5

Специальность		1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)
Код	Наименование				
очная форма обучения					
31.02.01	Лечебное дело	4/71	3/59	2/40	3/55
34.02.01	Сестринское дело (11)	2/43	1/26	1/23	-
34.02.01	Сестринское дело (9)	5/142	6/146	5/109	6/146
31.02.03	Лабораторная диагностика	2/47	2/39	3/52	2/39
Итого		13/338	12/270	11/224	11/236

2.4 Реализация права обучающихся на получение образования Результаты приема

Таблица 6

код	Наименование специальности	Прием 2023г.
31.02.01	Лечебное дело	113
34.02.01	Сестринское дело (11)	42
34.02.01	Сестринское дело (9)	148
31.02.03	Лабораторная диагностика	50
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ)		353

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 с изменениями и дополнениями от: 16 марта, 30 апреля 2021 г., 20 октября 2022 г., 13 октября 2023 г.; Приказом Министерства просвещения РФ от 13 октября 2023 г. № 767 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457; Постановлением Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями и дополнениями от: 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Шахты и Ростовской области.

Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (далее - КЦП) на каждый учебный год.

Прием в колледж на 2022-2023 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерствами общего и профессионального образования и здравоохранения Ростовской области. Предложения по КЦП формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Ростовской области в специалистах определенного профиля.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге образовательной организации в городе.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Шахты и Ростовской области;
- сотрудничество с ЛПУ;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является своевременное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте ГБПОУ РО «ШМК» в разделе «Абитуриентам»;
- проведение Дней открытых дверей (1 месяц раз в течение учебного года);
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия колледжа;
- информирование преподавателями школьников города и области;
- подготовка и распространение буклетов о колледже;
- участие студенческого актива колледжа в проведение профориентационной работы в школах;
- посещение администрацией и педагогами родительских собраний, проводимых в школах;
- участие в Ярмарках профессий, проводимых ЦЗН г. Шахты и Ростовской области.

Профориентационная работа проводится в соответствии с планом. В колледж принимаются обучающиеся, имеющие аттестаты об окончании основного общего и среднего общего образования. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом колледжа, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

2.5 Соответствие содержания подготовки специалистов ФГОС СПО

Таблица 7

Код и наименование подготовки	Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО					
	Профессиональная образовательная программа	Рабочий учебный план	Программы учебных дисциплин, ПМ	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
31.02.01 Лечебное дело	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует
34.02.01 Сестринское дело	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует
31.02.03 Лабораторная диагностика	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует

Изменение количественного состава

Таблица 8

Наименование показателя	2023 г.
очная форма обучения	
Количество обучающихся, выбывших из образовательной организации	78
в том числе:	
исключенных из организации	8
выбывших на учебу в другую организацию	14
по другим причинам:	
по инициативе обучающихся (родителей), перемена места жительства	56

Выпуск специалистов

Таблица № 9

Код	Наименование специальности	2023 г.
31.02.01	Лечебное дело	56
34.02.01	Сестринское дело (11)	25
34.02.01	Сестринское дело (9)	115
31.02.03	Лабораторная диагностика	37
Всего		233

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму мониторинг СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

2.6 Режим работы образовательной организации (график учебного процесса)

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с учебными планами специальностей и графиком учебного процесса. Ежегодно на основе действующих учебных планов составляется педагогическая нагрузка преподавателей.

На 1 сентября издаются приказы:

- о распределении педагогической нагрузки, содержащие наименование дисциплин, МДК, количество часов на практическое обучение, консультации, предусмотренные учебными планами;
- о назначении заведующих кабинетами;

- об утверждении состава педагогического совета, методсовета, Методических объединений и цикловых методических комиссий;

- о назначении руководителей групп.

Составляется и утверждается расписание учебных занятий; графики учебного процесса, другая учебная документация.

Начало учебного процесса, наличие промежуточных аттестаций и их количество полностью соответствуют учебным планам и графику учебного процесса.

Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, максимальная – 54 часа. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Консультации для студентов предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Расписание учебных занятий по специальностям составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, утверждается директором колледжа еженедельно.

В расписании учебных занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени, месте проведения занятий и фамилиях преподавателей. Студенты могут ознакомиться с расписанием учебных занятий на информационном стенде и на сайте колледжа.

2.7 Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - это условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в ред. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов

В учебном заведении осуществляется ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов, на этапах:

- поступления,
- обучения,
- трудоустройства.

Ответственные – заместители директора по учебной и воспитательной работе, педагог - психолог осуществляют социальную защиту, выявляют потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их семей, в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, участвуют в установленном законодательством РФ порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн) в колледже в случае необходимости, будут предоставлены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для данной категории лиц. Во время проведения занятий, где будут обучаться инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины/профессионального модуля преподавателями могут проводиться групповые/индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. В Колледже имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях.

Реализация требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения в учебном корпусе созданы следующие условия для обеспечения доступности прилегающей территории, входных путей:

- вход оборудован звонком дежурному сотруднику, съемным пандусом;
- функции по организации сопровождения и содействия инвалидам при входе в объекты и выхода из них выполняет вахтер и комендант учебного корпуса;
- на первом этаже 1 находятся аудитории для лекционных и практических занятий.

В колледже имеется возможность оборудования аудиторий адаптированными местами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В колледже созданы необходимые условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, соответствующие нормам и требованиям Федерального законодательства.

Кадровое обеспечение

Штат сотрудников учебного заведения укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Имеющихся штатных единиц достаточно для организации психолого-педагогической и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях обеспечения условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по мере необходимости к работе могут быть привлечены иные специалисты.

С целью повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в колледже проводятся тренинги, семинары, курсы повышения квалификации.

Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ предусматривает:

- Дни открытых дверей;
- разработку и совершенствование рекламно-информационных проспектов о специальностях, по которым ведется подготовка в колледже;
- выступление преподавателей колледжа на родительских собраниях, классных часах в образовательных учреждениях города и района;
- проведение методических семинаров для педагогов школ по вопросам профориентации учащихся (при необходимости).

Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов отражены в правилах приёма на обучение по образовательным программам.

Информационная открытость

Имеется раздел сайта, отражающий наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами. Имеется версия сайта для слабовидящих.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное заведение располагает современной материально-технической базой, отвечающей требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов пожарной безопасности.

Образовательный процесс обеспечен персональными компьютерами, мультимедийными средствами, оргтехникой, техническими средствами для проведения вебинаров.

Программные и технические средства для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Имеется возможность оснащения стационарных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Персональными компьютерами с большим монитором;
- Программой экранного увеличения экранной лупой, встроенной в операционную систему Windows, Linux Офис-OpenOffice;
- Экранной клавиатурой, встроенной в операционную систему Windows, Linux Офис-OpenOffice.

Имеются: мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами; технические средства для организации онлайн трансляции; персональные компьютеры с подключенными Web-камерами, системы аудио-воспроизведения. Предусмотрена возможность оборудования любой аудитории для проведения занятий с использованием мультимедийного проектора.

Охрана здоровья

Заключены договоры на медицинское обслуживание с:

- ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Шахты
- ГБУ РО "Городская поликлиника №1" в г.Шахты

ВЫВОД: Вся деятельность Колледжа строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в его управлении через те или иные структуры. Организация системы управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Соответствие программ среднего профессионального образования Федеральным государственным образовательным стандартам

3.1.1 Нормативная и учебно-программная документация по программам среднего профессионального образования

Нормативно- правовую основу осуществления образовательного процесса в рамках освоения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по заявленным для самообследования программам среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.10.2022);

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями от 26.09.2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России от 07 декабря 2021 г. №66211 с изменениями и дополнениями от: 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г.;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 с изменениями и дополнениями от: 16 марта, 30 апреля 2021 г., 20 октября 2022 г., 13 октября 2023 г.;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями от 18 ноября 2020 г.;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 № 41337);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514, зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2014 г. № 32673;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрировано в Минюсте России 05 августа 2022 г. № 69542;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502) с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2022 г. № 69452;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970) с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2014 г., 9 апреля, 24 июля 2015 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 525, зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2022 г. № 69453;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Устав ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В. Кузнецовой», зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по РО 08 июля 2015 г. за государственным регистрационным номером 2156182056754.
- Локальные нормативные акты.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализуемые в колледже программы ППССЗ в части содержания и объема по каждому блоку дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО, в том числе по соотношению обязательной и вариативной части, формируемой образовательной организацией.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по специальностям, уровням и форме обучения (очная), является учебный план.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах.

В учебных планах ППССЗ предусмотрены:

- календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации и количество недель на каникулы);

- наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, распределенные по курсам и семестрам;

- формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- перечень кабинетов, лабораторий и мастерских и др.;

- распределение компетенций;

- пояснения к учебному плану.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО.

Аудиторная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа, включающая консультационные и часы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

По всем специальностям рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик соответствуют содержанию подготовки выпускников.

Общий объем каникулярного времени в учебный год соответствует ФГОС СПО по каждой специальности.

Нормативный срок освоения программы ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулы – 11 недель.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проводится в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражен в учебных планах соответствующих образовательных программ, в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, МДК и составляет 18 часов в неделю. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием занятий.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и форма имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, дисциплины, профессиональных модулей, МДК, индивидуальные особенности студента. Контроль результатов выполнения работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Разработаны рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, фонды оценочных средств по практикам и ГИА, тематические планы, методические пособия и указания, дидактические материалы по организации самостоятельной работы, теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний, умений и навыков. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, содержат инвариантную и вариативную часть.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с ФГОС СПО; государственная (итоговая) аттестация в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации установлены комплектом контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Для оценки результатов освоения ППССЗ преподаватели используют накопительные и рейтинговые системы оценивания; учебная практика и производственная практика способствуют формированию общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в соответствии с Положением об организации и порядке проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ШМК».

Учебная практика проводится в лабораториях образовательной организации и частично в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями, в соответствии с Положением об организации и порядке проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки от 18.04.2013г. № 291 с изменениями от 18.08.2016г.)

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

ГБПОУ РО «ШМК» ведет образовательную деятельность по очной форме обучения.

3.1.2 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

3.1.2.1 ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело по ФГОС СПО 2014 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении и введении в действие ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую виду основной профессиональной образовательной программы

Таблица 10

Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Общее количество часов определяется формой подготовки (углубленная) и составляет:

максимальное количество часов теоретического обучения - 6426;

минимальное количество часов - 4284.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.

Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования (час.)

Таблица 11

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППСС	4482	2988
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1944	1296
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6426	4284

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе практического здравоохранения и приобретают необходимый опыт работы в структуре среднего медицинского звена в качестве фельдшеров в реальной ситуации здравоохранения под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

Выпускники специальности **31.02.01** Лечебное дело востребованы на следующих рабочих местах:

- фельдшер скорой медицинской помощи;
- фельдшер терапевтического (педиатрического) участка;
- фельдшер Территориального центра медицины катастроф;
- фельдшер реабилитационного центра;
- фельдшер образовательного учреждения;
- фельдшер здравпункта промышленного предприятия;
- фельдшер фельдшерско-акушерского пункта;
- фельдшер центра профилактики (центра здоровья);
- фельдшер отделения неотложной помощи;
- фельдшер общей врачебной практики.

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.

Организационно-аналитическая деятельность.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя:

- учебный план специальности;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации результатов освоения студентами ППССЗ специальности.
- учебная практика (УП)
- профессиональная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Требования к результатам освоения ППССЗ:

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Диагностическая деятельность	ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
	ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
	ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
	ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
Лечебная деятельность	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
	ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
	ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
	ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
	ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
	ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
	ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
	ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
Медико-социальная деятельность	ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
	ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
	ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

	ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
	ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
	ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией в соответствии с требованиями работодателя.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки включает изучение следующих обязательных дисциплин – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура» в соответствии с ФГОС.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки включает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение медицинских знаний - 48 часов.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело; рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по практическому обучению.

Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело

ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Здоровый человек и его окружение		
ОП.02	Психология		
ОП.03	Анатомия и физиология человека		
ОП.04	Фармакология		
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики		
ОП.06	Гигиена и экология человека		
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией		
ОП.08	Основы патологии		
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.11	История медицины		
ОП.12	Диетология и лечебное питание		
ОП.13	Методико-исследовательская работа		
ОП.14	Биомедицинская этика		
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ			
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ			
ПМ.01	Диагностическая деятельность		
ПМ.02	Лечебная деятельность		
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
ПМ.04	Профилактическая деятельность		
ПМ.05	Медико-социальная деятельность		
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность		
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
ПРАКТИКИ			
УП 04.01	Учебная практика		
УП 05.01	Учебная практика		
УП 07.01	Учебная практика		
ПП 01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПП 02.02	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПП 02.03	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПП 02.04	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПП 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПП 06.01	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПП 07.01	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ 31.02.03 Лечебное дело углубленной подготовки в объеме 1944 часа максимальной учебной нагрузки и 1296 часов обязательных учебных занятий обсуждены, распределены и использованы по решению цикловой методической комиссии профессионального учебного цикла № 1 и с учетом запроса работодателей в лице Фомина В.С. главного врача МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина следующим образом:

1. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование новых дисциплин, дополняющих обязательную часть ППССЗ с целью повышения конкурентоспособности и повышения возможности обучающихся на рынке труда; с предъявляемыми требованиями рынка труда и его развитием:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
54	18	36	ОП.11 История медицины
60	20	40	ОП.12 Диетология и лечебное питание
60	20	40	ОП.13 Методико-исследовательская работа

66	22	44	ОП.14 Биомедицинская этика
240	80	160	
ПМ.00 Профессиональные модули			
42	14	28	МДК 01.01 Раздел 14 Диагностика заболеваний в отоларингологии
42	14	28	МДК 01.01 Раздел 15 Диагностика глазных болезней
54	18	36	МДК 03.01 Раздел 8 Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях
66	22	44	МДК 07.01 Теория и практика сестринского ухода
108	36	72	МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала
228	76	152	МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг
540	180	360	
780	260	520	ВСЕГО

2. С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных профессиональных компетенций, часы вариативной части использованы и на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули и распределены следующим образом:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
43	13	30	ОП.01 Здоровый человек и его окружение
80	20	60	ОП.03 Анатомия и физиология человека
123	33	90	
ПМ.00 Профессиональные модули			
40	16	24	МДК 01.01 Раздел 1 Пропедевтика в терапии
58	20	38	МДК 01.01 Раздел 2 Диагностика внутренних болезней
57	21	36	МДК 01.01 Раздел 5 Диагностика хирургических болезней
59	19	40	МДК 01.01 Раздел 8 Диагностика инфекционных болезней
78	26	52	МДК 01.01 Раздел 9 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии
82	28	54	МДК 01.01 Раздел 10 Пропедевтика в педиатрии
96	30	66	МДК 02.01 Раздел 1 Лечение пациентов терапевтического профиля
48	18	30	МДК 02.01 Раздел 3 Лечение пациентов инфекционного профиля
41	11	30	МДК 02.02 Раздел 1 Лечение пациентов хирургического профиля
30	12	18	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
80	20	60	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста
70	28	42	МДК 03.01 Раздел 1 Общие вопросы при неотложных состояниях
30	12	18	МДК 03.01 Раздел 4 Неотложные состояния в хирургии и травматологии
42	18	24	МДК 04.01 Раздел 2 Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний
111	35	76	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация
119	41	78	МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности
1041	355	686	
1164	388	776	ВСЕГО

Всего количество часов из вариативной части по циклам

максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные
1944	648	1296

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело используется на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, и введения новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития системы здравоохранения и системы управления региона, предпочтений обучающихся и 1944ч. максимальной учебной нагрузки вариативной части распределены следующим образом:

на общепрофессиональный цикл – 363 час;

на профессиональные модули – 1581 час.

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело колледж располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными современной мультимедийной техникой, наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также манекенами и симуляторами для организации практических занятий.

Наличие кабинетов, использованных в учебном процессе, соответствуют перечню, представленного в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	истории и основ философии
2.	иностранного языка
3.	психологии общения
4.	математики
5.	информатики
6.	здорового человека и его окружения
7.	анатомии и физиологии человека
8.	фармакологии
9.	генетики человека с основами медицинской генетики
10.	гигиены и экологии человека
11.	основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	основ микробиологии и иммунологии
13.	пропедевтики клинических дисциплин
14.	лечение пациентов терапевтического профиля
15.	лечение пациентов хирургического профиля
16.	оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	лечения пациентов детского возраста
18.	дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19.	профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	медико-социальной реабилитации
21.	организации профессиональной деятельности
22.	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1.	анатомии и физиологии человека
2.	фармакологии
3.	гигиены и экологии человека
4.	функциональной диагностики
	Спортивный комплекс:
1.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

3.1.2.2 ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело по ФГОС СПО 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрировано в Минюсте России 05 августа 2022 г. № 69542.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом:

Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 4464 академических часов.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 5760 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 3 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

<i>Наименование видов деятельности</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>
<i>Виды деятельности</i>	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции:

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

<i>Виды деятельности</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;
	ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;
	ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
	ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
	ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
	ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
	ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
	ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
	ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
	ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
	ПК 4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

числе медицинской организации	вне	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Осуществление организационно- аналитической деятельности		ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
		ПК 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
		ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
		ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
		ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
		ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
		ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Распределение вариативной части ФГОС СПО

Вариативная часть ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело согласно ПОП составляет 1296 часов и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем нагрузки вариативной части распределен на:

1) новые дисциплины, сформированные за счет часов вариативной части и дополняющие обязательную часть ППССЗ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК)
70	ОП.09 Клиническая фармакология
56	ОП.10 Психология
40	ОП. 11 Правовые основы профессиональной деятельности
166	ВСЕГО:

2) увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные учебные дисциплины, МДК, профессиональные модули и производственные практики:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК, ПРАКТИК)
52	ОП.01 Анатомия и физиология человека
60	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
62	ОП.06 Фармакология
140	МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу
138	МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
108	МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
60	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
108	ПП 02.01 Производственная практика
72	МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
36	ПП 03.01 Производственная практика
48	МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

36	ПП 04.01 Производственная практика
138	МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
36	ПП 05.01 Производственная практика
36	ПП 06.01 Производственная практика
1130	ВСЕГО:

Таким образом, **1296** часов вариативной части распределены следующим образом:

- 1) **166** часов на формирование новых дисциплин;
- 2) **1130** часов на расширение и углубление общепрофессиональных дисциплин, МДК и производственных практик.

Требования к результатам освоения вариативной части для выявленных новых (дополнительных) профессиональных компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)	Практический навык	Умение	Знание	ПМ
ДПК-1 <i>Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода</i>	консультирование и обучение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности в динамике	осуществление профессионального ухода за пациентом в зависимости от течения заболевания	знание особенностей ухода за пациентом в зависимости от течения заболевания	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
ДПК-2 <i>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i>	проведение оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	выявление побочных эффектов проводимой терапии, оценка эффективности многокомпонентной схемы лечения	знание основных эффектов лекарственных препаратов и лечебного питания, знание генетических особенностей реакций на лекарственные препараты	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ДПК-3 <i>Проведение дополнительных инструментальных и лабораторных обследований и интерпретация их результатов</i>	составление плана дополнительного обследования	интерпретация результатов дополнительных инструментальных и лабораторных обследований, разработка плана дополнительного обследования	знание методов дополнительных инструментальных и лабораторных обследований при острых и хронических состояниях, травмах и отравлениях	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ДПК – 4 <i>Подготовка необходимой медицинской документации для</i>	проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность	знание правил составления, оформления, и реализации индивидуальных	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации

<i>осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях</i>	реабилитации	реабилитационных мероприятий	программ реабилитации	
ДПК-5 <i>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</i>	проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения	проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями	диагностические критерии факторов риска заболеваний	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
ДПК-6 <i>Распознавание состояний и оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентов</i>	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ДПК-7 <i>Вести медицинскую документацию в электронном виде, в т.ч с использованием информационных систем, работать с материально-техническими и трудовыми ресурсами</i>	ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося с распоряжением медицинского персонала и распределение материальных ресурсов	заполнять медицинскую документацию, координировать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала и материальных ресурсов, в том числе с использованием информационных систем	правила и порядок оформления медицинской документации в форме электронного документа	ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

ГБПОУ РО «ШМК» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ППССЗ.

Специальные помещения, используемые для реализации ППССЗ, представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

	Кабинеты:
1	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
2	Кабинет медико-биологических дисциплин
3	Кабинет анатомии и патологии
4	Кабинет фармакологии и латинского языка
5	Кабинет иностранного языка
6	Кабинет информатики
7	Кабинет безопасности жизнедеятельности
8	Кабинет социально-психологической поддержки
9	Кабинет методический
10	Кабинет профессионального ухода
11	Кабинет терапии
12	Кабинет хирургии
13	Кабинет педиатрии
14	Кабинет акушерства и гинекологии
15	Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
16	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
17	Кабинет скорой медицинской помощи
18	Кабинет организации профессиональной деятельности
19	Спортивный комплекс
	Залы:
20	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
21	Актовый зал

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭБС «Лань»).

ГБПОУ РО «ШМК» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы ГБПОУ РО «ШМК» использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В колледже функционируют:

электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая 264 учебных и учебно-методических изданий профессиональных дисциплин, которая позволяет иметь возможность доступа к современным источникам при подготовке специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Обучающиеся имеют доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Практическая подготовка при реализации ППСЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Реализация ППСЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях) ГБПОУ РО «ШМК», которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающие потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области [02](#). Здравоохранение.

Колледж ведет активную работу по налаживанию и расширению связей с работодателями, ежегодно заключаются и пролонгируются договоры о социальном партнерстве с предприятиями города, области и Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике и производственной практике (по профилю специальности) колледжем заключены договора о сотрудничестве с работодателями (медицинские организации Министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз производственной практики.

С клиническими базами практической подготовки заключены двухсторонние договоры сроком от 1 года до 5 лет.

Базы практической подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров	Соответствие/ несоответствие профилю подготовки обучающихся
1	ГБУ РО «Городская больница скорой медицинской помощи им. В.И. Ленина» в г. Шахты	№ 6/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
2	ГБУ РО «Городская больница № 2» в г. Шахты	№ 11/19-СП 12.09.2019-12.09.2024	соответствие
3	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Шахты	№ 7/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
4	ГБУ РО «Городская поликлиника» в г. Шахты	№ 13/19-СП 19.09.2019-19.09.2024	соответствие
5	ГБУ РО «Городская поликлиника № 1» в г. Шахты	№ 03/20-СП 27.04.2020-27.04.2025	соответствие
6	ГБУ РО «Городская поликлиника № 2» в г. Шахты	№ 02/22-СП 04.02.2022-04.02.2026	соответствие
7	ГБУ РО «Городская поликлиника № 5» в г. Шахты	№ 02/22-СП 04.02.2022-04.02.2026	соответствие
8	ГБУ РО «Дом сестринского ухода № 1» в г. Шахты	№ 22/22-СП 13.04.2022-13.04.2027	соответствие
9	ГБУ РО «Дом сестринского ухода № 2» в г. Шахты	№ 15/19-СП 20.09.2019-20.09.2024	соответствие
10	ГБУ РО «Дом сестринского ухода № 3» в г. Шахты	№ 16/19-СП	соответствие

		20.09.2019-20.09.2024	
11	ГБУ РО «Онкологический диспансер» г. Шахты	№ 9/19-СП 04.09.2019-04.09.2024	соответствие
12	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Центр комплексной реабилитации и абилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добродея» (ГБУ СОН РО «Центр реабилитации и абилитации «Добродея»)	№ 1/20-СП 20.01.2020-20.01.2025	соответствие
13	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Лечебно-реабилитационный центр № 2» г. Шахты (ГБУ РО «ЛРЦ №2» г. Шахты)	№ 1/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
14	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Центр медицинской реабилитации № 2» в г. Новошахтинске (ГБУ РО «ЦМР №2 г. Новошахтинска)	№ 26/22-СП 21.10.2022-21.10.2027	соответствие
15	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области Шахтинская специальная школа-интернат №16 (ГКОУ РО Шахтинская специальная школа-интернат №16)	№ 24/23-СП 01.09.2023-01.09.2028	соответствие
16	Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения «Психоневрологический диспансер» Ростовской области (Шахтинский филиал ГБУ «ПНД» РО);	№ 24/22-СП 06.09.2022-06.09.2027	соответствие
17	Федеральное государственное казенное учреждение «1602 военный клинический госпиталь» Министерства обороны РФ (Филиал №2 ФГКУ «1602 ВГК» МО РФ);	№ 23/22-СП 20.04.2022-20.04.2027	соответствие
18	Федеральное государственное казенное учреждение здравоохранения «1 военный госпиталь войск Национальной Гвардии Российской Федерации» (ФГКУЗ «1 ВГ Войск Национальной Гвардии РФ»)	№ 06/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
19	Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Кожно-венерологический диспансер» (Шахтинский филиал ГБУ РО «КВД»);	№ 25/22-СП 10.10.2022-10.10.2027	соответствие
20	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения РО «Комплексный социальный центр» г. Шахты (ГБУСОН РО «КСЦ» г. Шахты).	№ 27/22-СП 21.10.2022-21.10.2027	соответствие
21	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Багаевском районе;	№07/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
22	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Родионово-Несветайском районе;	№01/24-СП 19.02.2024-19.02.2029	соответствие
23	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Семикаракорском районе;	№17/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
24	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Константиновском районе;	№16/23-СП 18.05.2023-18.05.2028	соответствие
25	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Октябрьском районе;	№05/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
26	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тацинском районе;	№28/22-СП 26.10.2022-26.10.2027	соответствие

27	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Морозовском районе;	№09/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
28	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Кашарском районе;	№08/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
29	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Зерноградском районе;	№14/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
30	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Шолоховском районе;	№10/23-СП 31.01.2023-31.01.2028	соответствие
31	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Усть-Донецком районе;	№5/19-СП 30.05.2019-30.05.2024	соответствие
32	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Аксайском районе;	№08/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
33	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Неклиновском районе;	№19/23-СП 19.06.2023-19.06.2028	соответствие
34	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Песчанокопском районе;	№20/23-СП 22.06.2023-22.06.2028	соответствие
35	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Миллеровском районе;	№12/23-СП 20.02.2023-20.02.2028	соответствие
36	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тарасовском районе;	№17/23-СП 18.05.2023-18.05.2028	соответствие
37	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Чертковском районе;	№11/22-СП 04.02.2022-04.02.2028	соответствие
38	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Белокалитвинском районе;	№15/23-СП 18.05.2023-18.05.2028	соответствие
39	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Красносулинском районе;	№09/23-СП 26.01.2023-26.01.2028	соответствие
40	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Гуково;	№02/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
41	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Зверево;	№04/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
42	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Новошахтинске;	№01/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
43	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Новошахтинске;	№11/23-СП 31.01.2023-31.01.2028	соответствие
44	ГБУ РО «Городская поликлиника №7» в г. Ростове-на-Дону;	№18/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
45	ГБУ РО «ГБСМП» в г. Ростове-на-Дону;	№14/23-СП 02.03.2023-02.03.2028	соответствие
46	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Каменск-Шахтинском;	№03/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
47	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Таганроге;	№13/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
48	ГБУ РО «ГБСМП» в г. Новочеркасске;	№10/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
49	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Волгодонске;	№29/22-СП 11.11.2022-11.11.2027	соответствие
50	ГБУ РО «Центральная районная больница» в г. Батайске;	№13/23-СП 27.03.2023-27.03.2028	соответствие
51	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Заветинском районе;	№22/23-СП 21.10.2023-21.10.2028	соответствие
52	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Азовском районе	№21/23-СП 22.06.2023-22.06.2028	соответствие
53	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Боковском районе	№05/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие

Распределение учебной и производственной практики

Курс	Наименование модуля	Вид практики	Количество недель / часов
1 (2сем)	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УП 07.01 Учебная практика	1 неделя / 36 часов
		ПП 07.01 Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя / 36 часов
2 (3 сем)	ПМ.01 Диагностическая деятельность	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
		Раздел 1 Диагностика внутренних болезней	2 недели / 72 часа
		Раздел 2 Диагностика хирургических болезней	2 недели / 72 часа
		Раздел 5 Пропедевтика в педиатрии	2 недели / 72 часа
2 (4 сем)	ПМ.01 Диагностическая деятельность	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
		Раздел 1 Диагностика внутренних болезней	1 неделя / 36 часов
		Раздел 3 Диагностика инфекционных болезней	1 неделя / 36 часов
		Раздел 4 Диагностика в акушерстве и гинекологии	1 неделя / 36 часов
		Раздел 6 Диагностика нервных болезней	1 неделя / 36 часов
3 (5 сем)	ПМ.02 Лечебная деятельность	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
		Раздел 1 Лечение пациентов терапевтического профиля	1 неделя / 36 часов
		ПП 02.02 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
		ПП 02.03 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
		ПП 02.04 Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя / 36 часов
3 (6 сем)	ПМ.02 Лечебная деятельность	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
		Раздел 1 Лечение пациентов терапевтического профиля	1 неделя / 36 часов
		Раздел 2 Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	1 неделя / 36 часов
		Раздел 3 Лечение пациентов инфекционного профиля	1 неделя / 36 часов
		ПП 02.04 Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя / 36 часов
3 (6 сем)	ПМ.04 Профилактическая деятельность	УП 04.01 Учебная практика	1 неделя / 36 часов
4 (7сем)	ПМ.05Медико-социальная деятельность	УП 05.01 Учебная практика	1 неделя / 36 часов
		ПП 05.01Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя / 36 часов
4 (8сем)	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
4 (8сем)	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	ПП 06.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
	ИТОГО	УП.00	3 недели
		ПП.00	26 недель
4 (8сем)		ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	4 недели / 144 часа

Сведения по трудоустройству выпускников за последние 3 года

31.02.03 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Показатель	Количество	% от общего количества выпускников
------------	------------	------------------------------------

	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего подготовлено обучающихся	48	54	56	27,9	25,1	24,0
Трудоустройство	43	42	43	25,0	19,5	17,5
Призвано в ВС	2	5	3	1,2	2,3	1,3
Продолжают обучение в ВУЗах	1	0	4	0,9	0	1,7
Отпуск по уходу за ребенком	1	0	4	0,9	0	1,7
Свободное трудоустройство	1	0	2	0,9	0	0,9
Не прохождение аккредитации специалиста	-	7	10	-	3,3	4,2

3.1.3 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика», освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую виду основной профессиональной образовательной программы.

Сроки получения СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 12.

Таблица 12

Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 754 от 24.07.2015 г. (подпункт а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Образовательная организация при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Таблица 13

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (недель)

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

Трудоемкость ППССЗ (час)

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	на базе основного общего образования	
	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Среднее общее образование	2106	1404
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3250	2166
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1394	930
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6750	4500

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе практического здравоохранения и приобретают необходимый опыт работы в структуре среднего медицинского звена в качестве медицинского лабораторного техника в реальной ситуации здравоохранения под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

В колледж на специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика поступают лица, получившие основное общее образование.

В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н), специалисты со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика могут занимать должность:

– медицинский лабораторный техник.

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

биологические материалы;
 объекты внешней среды;
 продукты питания;
 первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Требования к результатам освоения ППССЗ:

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований
	ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
	ПК 1.3	Регистрировать результаты общеклинических исследований
	ПК 1.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных гематологических исследований	ПК 2.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований
	ПК 2.2	Проводить забор капиллярной крови
	ПК 2.3	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества
	ПК 2.4	Регистрировать результаты гематологических исследований
	ПК 2.5	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных биохимических исследований	ПК 3.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований
	ПК 3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
	ПК 3.3	Регистрировать результаты биохимических исследований
	ПК 3.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных микробиологических исследований	ПК 4.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
	ПК 4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования

ческих и иммунологических исследований		исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества
	ПК 4.3	Регистрировать результаты микробиологических и иммунологических исследований
	ПК 4.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных гистологических исследований	ПК 5.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований
	ПК 5.2	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество
	ПК 5.3	Регистрировать результаты гистологических исследований
	ПК 5.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
	ПК 5.5	Архивировать оставшийся после исследования материал
Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
	ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
	ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования
	ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований
	ПК 6.5	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

среднее общее образование

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией в соответствии с требованиями работодателя.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки включает изучение

следующих обязательных дисциплин – «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» в соответствии с ФГОС.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки включает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение медицинских знаний - 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика; рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по практическому обучению.

Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
	<i>Базовые дисциплины</i>
ОУБД.01	Русский язык
ОУБД.02	Литература
ОУБД.03	Иностранный язык
ОУБД.04	Математика
ОУБД.05	История
ОУБД.06	Физическая культура
ОУБД.07	ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)
ОУБД.08	Астрономия
	<i>Профильные дисциплины</i>
ОУБД.09	Информатика
ОУБД.10	Физика
ОУБД.11	Химия
ОУБД.12	Обществознание
ОУБД.13	Биология
ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Медицинская паразитология
ОП.05	Химия
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
ОП.07	Первая медицинская помощь
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы медицинской генетики
ОП.11	Психология
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Безопасность работы в клинико-диагностических лабораториях
ОП.14	Биомедицинская этика
ОП.15	История медицины

ОП.16	Методико-исследовательская работа
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
ПРАКТИКИ	
УП 01.01	Учебная практика
УП 03.01	Учебная практика
УП 04.01	Учебная практика
УП 05.01	Учебная практика
ПП 01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в объеме 1394 часа максимальной учебной нагрузки и 930 часов обязательных учебных занятий обсуждены, распределены и использованы по решению цикловой методической комиссии профессионального учебного цикла № 3 и с учетом запроса работодателей в Фомина В.С. лице главного врача МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина следующим образом:

1. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование новых дисциплин, дополняющих обязательную часть ППССЗ с целью повышения конкурентоспособности и повышения возможности обучающихся на рынке труда; с предъявляемыми требованиями рынка труда и его развитием:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	Обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
75	25	50	ОП.10 Основы медицинской генетики
57	19	38	ОП.11 Психология
87	29	58	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
60	20	40	ОП.13 Безопасность работы в клиничко-диагностических лабораториях
65	21	44	ОП.14 Биомедицинская этика
54	18	36	ОП.15 История медицины
48	16	32	ОП.16 Методико-исследовательская работа
446	148	298	
ПМ.00 Профессиональные модули			
57	19	38	МДК 05.02 Теория и практика лабораторных цитологических исследований
83	27	56	МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований Раздел - Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях
140	46	94	
586	194	392	ВСЕГО

2.С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных профессиональных компетенций, часы вариативной части

использованы и на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	Обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
80	26	54	ОП.02 Анатомия и физиология человека
92	30	62	ОП.03 Основы патологии
62	20	42	ОП.04 Медицинская паразитология
126	44	82	ОП.05 Химия
126	44	82	ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
<i>486</i>	<i>164</i>	<i>322</i>	
ПМ.00 Профессиональные модули			
172	58	114	МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований
150	48	102	МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
<i>322</i>	<i>106</i>	<i>216</i>	
808	270	538	ВСЕГО

Всего количество часов из вариативной части по циклам

максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные
1394	464	930

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика используется на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, и введения новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития системы здравоохранения и системы управления региона, предпочтений обучающихся и 1394ч. максимальной учебной нагрузки вариативной части распределены следующим образом:

- на общепрофессиональный цикл – 932 час;
- на профессиональные модули – 462 час.

ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика колледж располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными современной мультимедийной техникой, наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также приборами и инструментарием для организации практических занятий.

Наличие кабинетов, использованных в учебном процессе, соответствуют перечню, представленного в Федеральных государственных стандартах среднего общего образования и среднего профессионального образования для реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Наименование
	Общеобразовательный цикл - кабинеты:
1	русского языка и литературы

2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	физики и астрономии
6	ОБЖ
7	информатики
8	химии
9	биологии
	Кабинеты:
1.	истории и основ философии;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
5.	анатомии и физиологии человека;
6.	основ патологии;
7.	основ латинского языка с медицинской терминологией;
8.	медицинской паразитологии;
9.	химии;
10.	экономики и управления лабораторной службой;
11.	первой медицинской помощи;
12.	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1.	химии;
2.	физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
3.	лабораторных общеклинических исследований;
4.	лабораторных гематологических исследований;
5.	лабораторных биохимических исследований;
6.	лабораторных микробиологических исследований;
7.	лабораторных гистологических исследований;
8.	лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
9.	лабораторных клинико-биохимических исследований;
10.	лабораторных коагулологических исследований;
11.	лабораторных иммунологических исследований;
12.	лабораторных цитологических исследований;
13.	лабораторных медико-генетических исследований.
	Спортивный комплекс:
1.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2.	спортивный зал;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Внеаудиторная работа студентов сопровождается соответствующим методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В. Кузнецовой» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В. Кузнецовой» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к журналам ЭБС издательства «Лань», состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов:

- Непрерывное медицинское образование и наука;
- Фундаментальная и клиническая дисциплина;
- Общественное здоровье, экономика и менеджмент в медицине;
- Анализ риска здоровья;
- Acta biomedical scientifica (Научный биомедицинский журнал);
- Научные результаты биомедицинских исследований;
- Химия в интересах устойчивого развития;
- Российский медико-биологический вестник им. академика И.П. Павлова;
- Успехи в химии и химической технологии.

Библиотека колледжа имеет читальный зал для работы студентов и преподавателей колледжа с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями и различной дополнительной литературой. В процессе подготовки к занятиям, написания рефератов он очень активно используется читателями.

В читальном зале работает постоянно действующая выставка новых поступлений для более оперативного информирования читателей о вновь приобретенной литературе и поступившей периодике, а также в целях раскрытия содержания библиотечного фонда организуются тематические выставки. Студентам обеспечен доступ в читальном зале к комплектам газет и журналов.

В читальном зале расположено 3 компьютера, подключенные к сети Интернет.

В колледже функционируют:

электронная библиотечная система издательства «Лань», которая позволяет иметь возможность доступа к современным источникам при подготовке специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике (по профилю специальности и преддипломной) колледжем заключены договора о сотрудничестве с работодателями (медицинские организации Министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз производственной практики (по профилю специальности и преддипломной).

Базы практической подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров	Соответствие/ несоответствие профилю подготовки обучающихся
1	ГБУ РО «Городская больница скорой медицинской помощи им. В.И. Ленина» в г. Шахты	№ 6/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
2	ГБУ РО «Городская больница № 2» в г. Шахты	№ 11/19-СП 12.09.2019-12.09.2024	соответствие
3	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Шахты	№ 7/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
4	ГБУ РО «Онкологический диспансер» г. Шахты	№ 9/19-СП 04.09.2019-04.09.2024	соответствие
5	ГБУ РО «Патолого-анатомическое бюро»	№ 2/20-СП 09.06.2020-09.06.2025	соответствие
6	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Лечебно-реабилитационный центр № 2» г. Шахты (ГБУ РО «ЛРЦ №2» г. Шахты)	№ 1/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие

7	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Центр медицинской реабилитации № 2» в г. Новошахтинске (ГБУ РО «ЦМР №2 г. Новошахтинска)	№ 26/22-СП 21.10.2022-21.10.2027	соответствие
8	Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» в г. Шахты;	№ 04/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
9	Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения «Психоневрологический диспансер» Ростовской области (Шахтинский филиал ГБУ «ПНД» РО);	№ 24/22-СП 06.09.2022-06.09.2027	соответствие
10	Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Кожно-венерологический диспансер» (Шахтинский филиал ГБУ РО «КВД»);	№ 25/22-СП 10.10.2022-10.10.2027	соответствие
11	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Багаевском районе;	№07/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
12	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Родионово-Несветайском районе;	№01/24-СП 19.02.2024-19.02.2029	соответствие
13	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Семикаракорском районе;	№17/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
14	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Константиновском районе;	№16/23-СП 18.05.2023-18.05.2028	соответствие
15	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Октябрьском районе;	№05/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
16	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тацинском районе;	№28/22-СП 26.10.2022-26.10.2027	соответствие
17	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Морозовском районе;	№09/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
18	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Кашарском районе;	№08/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
19	ГБУ РО «Центральная районная больница» в зерноградском районе;	№14/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
20	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Шолоховском районе;	№10/23-СП 31.01.2023-31.01.2028	соответствие
21	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Усть-Донецком районе;	№5/19-СП 30.05.2019-30.05.2024	соответствие
22	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Аксайском районе;	№08/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
23	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Неклиновском районе;	№19/23-СП 19.06.2023-19.06.2028	соответствие
24	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Песчанокопском районе;	№20/23-СП 22.06.2023-22.06.2028	соответствие
25	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Миллеровском районе;	№12/23-СП 20.02.2023-20.02.2028	соответствие
26	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тарасовском районе;	№17/23-СП 18.05.2023-18.05.2028	соответствие
27	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Чертковском районе;	№11/22-СП 04.02.2022-04.02.2028	соответствие
28	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Белокалитвинском районе;	№15/23-СП 18.05.2023-18.05.2028	соответствие
29	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Красносулинском районе;	№09/23-СП 26.01.2023-26.01.2028	соответствие
30	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Гуково;	№02/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие

31	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Зверево;	№04/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
32	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Новошахтинске;	№01/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
33	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Новошахтинске;	№11/23-СП 31.01.2023-31.01.2028	соответствие
34	ГБУ РО «Городская поликлиника №7» в г. Ростове-на-Дону;	№18/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
35	ГБУ РО «ГБСМП» в г. Ростове-на-Дону;	№14/23-СП 02.03.2023-02.03.2028	соответствие
36	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Каменск-Шахтинском;	№03/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
37	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Таганроге;	№13/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
38	ГБУ РО «ГБСМП» в г. Новочеркасске;	№10/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
39	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Волгодонске;	№29/22-СП 11.11.2022-11.11.2027	соответствие
40	ГБУ РО «Центральная районная больница» в г. Батайске;	№13/23-СП 27.03.2023-27.03.2028	соответствие
41	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Заветинском районе;	№22/23-СП 21.10.2023-21.10.2028	соответствие
42	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Азовском районе	№21/23-СП 22.06.2023-22.06.2028	соответствие
43	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Боковском районе	№05/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие

Распределение учебной и производственной практики

Курс	Наименование модуля	Вид практики	Количество часов/неделя
2	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	УП 01.01 Учебная практика	2 недели / 72 часа
3		ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
3	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПП 03.01 Учебная практика	2 недели / 72 часа
3	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	УП 04.01 Учебная практика	2 недели / 72 часа
3	ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	УП 05.01 Учебная практика	1 неделя / 36 час.
		ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя / 36 час.
4	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели / 144 час
4	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели / 144 час
4	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели / 144 час
4	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ПП 06.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
	ИТОГО	УП.00	5 недель
		ПП.00	19 недель
4		ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	4 недели / 144 час

Сведения по трудоустройству выпускников за последние 3 года
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Показатель	Количество			% от общего количества выпускников		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего подготовлено обучающихся	36	51	37	20,9	23,7	16,0
Трудоустройство	31	38	26	18,0	17,7	11,5
Призвано в ВС	1	1	1	0,6	0,5	0,4
Продолжают обучение в ВУЗах	1	1	4	0,6	0,5	1,7
Отпуск по уходу за ребенком	1	3	-	0,6	1,4	-
Свободное трудоустройство	2	1	6	1,2	0,5	2,6
Не прохождения аккредитации специалиста	-	7	2	-	3,3	0,8

3.1.4 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

3.1.4.1 ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело ФГОС СПО 2014г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую виду основной профессиональной образовательной программы – медицинская сестра/медицинский брат.

Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 15.

Таблица 15

Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев*
среднее общее образование		2 года 10 месяцев

* Образовательная организация при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 754 от 24.07.2015 г. (подпункт а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Таблица 16

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (недель)

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

Таблица 17

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования (недель)

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	22 нед.
Итого	147 нед.

Таблица 18

Трудоемкость ППССЗ (час)

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	на базе основного общего образования	
	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Среднее общее образование	2106	1404
Обязательная часть учебных циклов ППСС	3294	2196
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404	936
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6804	4536

Таблица 19

Трудоемкость ППССЗ (час)

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	на базе среднего общего образования	
	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППСС	3294	2196
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404	936
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4698	3132

Получение СПО по ППССЗ осуществляется в образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе практического здравоохранения и приобретают необходимый опыт работы в структуре среднего медицинского звена в качестве медицинской сестры / медицинского брата в реальной ситуации здравоохранения под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

В колледж на специальность 34.02.01 Сестринское дело поступают лица, получившие основное общее образование и среднее общее образование.

В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н), специалисты со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело могут занимать должности:

- медицинская сестра / медицинский брат;
- медицинская сестра участковая;
- медицинская сестра врача общей практики (семейного врача);
- медицинская сестра палатная (постовая);
- медицинская сестра перевязочной;
- операционная медицинская сестра;
- медицинская сестра-анестезист;
- медицинская сестра по массажу;
- медицинская сестра диетическая;
- медицинская сестра патронажная;
- медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя);
- медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи;
- медицинская сестра процедурной;
- медицинская сестра стерилизационной.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Требования к результатам освоения ППССЗ:

Медицинская сестра/Медицинский брат базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Проведение профилактических мероприятий.	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		24232 Младшая медицинская сестра по уходу за пациентами

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
 среднее общее образование;
 общего гуманитарного и социально-экономического;
 математического и общего естественнонаучного;
 профессионального;
 и разделов:

учебная практика;
 производственная практика (по профилю специальности);
 производственная практика (преддипломная);
 промежуточная аттестация;
 государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией в соответствии с требованиями работодателя.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки включает изучение следующих обязательных дисциплин – «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» в соответствии с ФГОС.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки включает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение медицинских знаний - 48 часов.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в объёме 1394 часа максимальной учебной нагрузки и 930 часов обязательных учебных занятий обсуждены, распределены и использованы по решению цикловой методической комиссии профессионального учебного цикла № 1 и с учетом запроса работодателей в лице главного врача МБУЗ ГБСМП им. В.И. Фомина В.С. следующим образом:

1. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование новых дисциплин, дополняющих обязательную часть ППССЗ с целью повышения конкурентоспособности и повышения возможности обучающихся на рынке труда; с предъявляемыми требованиями рынка труда и его развитием:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
90	30	60	ОП.12 Диетология и лечебное питание
48	16	32	ОП.13 Методико-исследовательская работа
66	22	44	ОП.14 Биомедицинская этика
54	18	36	ОП.15 История медицины
48	16	32	ОП.16 Культура речи в профессиональной деятельности
306	102	204	
ПМ.00 Профессиональные модули			
99	33	66	МДК 02.01 Раздел 12 - Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях
60	20	40	МДК 04.01 Теория и практика сестринского ухода
150	50	100	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
243	81	162	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг
552	184	368	
858	286	572	ВСЕГО

2.С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных профессиональных компетенций, часы вариативной части использованы и на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули и распределена следующим образом:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
54	18	36	ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
110	38	72	ОП.02 Анатомия и физиология человека
44	14	30	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
64	22	42	ОП.07 Фармакология
85	25	60	ОП.09 Психология
357	117	240	
ПМ.00 Профессиональные модули			
56	20	36	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
53	19	34	МДК 02.01 Раздел 1 Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля
80	26	54	МДК 02.01 Раздел 2 Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля
189	65	124	
546	182	364	ВСЕГО

Всего количество часов из вариативной части по циклам

максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные
1404	468	936

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело используется на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, и введения новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития системы здравоохранения и системы управления региона, предпочтений обучающихся и 1404ч. максимальной учебной нагрузки вариативной части распределены следующим образом:

- на общепрофессиональный цикл – 663 час;
- на профессиональные модули – 741 час.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело; рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по практическому обучению.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
	Базовые дисциплины
ОУБД.01	Русский язык
ОУБД.02	Литература
ОУБД.03	Иностранный язык
ОУБД.04	Математика
ОУБД.05	История
ОУБД.06	Физическая культура
ОУБД.07	ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)
ОУБД.08	Астрономия
	Профильные дисциплины
ОУБД.09	Информатика

ОУБД.10	Физика
ОУБД.11	Химия
ОУБД.12	Обществознание
ОУБД.13	Биология
ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Диетология и лечебное питание
ОП.13	Методико-исследовательская работа
ОП.14	Биомедицинская этика
ОП.15	История медицины
ОП.16	Культура речи в профессиональной деятельности
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
	ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными
	ПРАКТИКИ
УП 04.01	Учебная практика
ПП 01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 02.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

Ресурсное обеспечение данной ППСЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), определяемых ФГОС СПО.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В. Кузнецовой» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессиональному модулю).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Количество штатных преподавателей с высшим образованием составляет - 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины. К проведению практических занятий и контролю производственной практики привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения города Шахты Ростовской области.

ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и научно(учебно)-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело колледж располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными современной мультимедийной техникой, наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также манекенами и симуляторами для организации практических занятий.

Наличие кабинетов, использованных в учебном процессе, соответствуют перечню, представленного в Федеральных государственных стандартах среднего общего образования и среднего профессионального образования для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование
	Общеобразовательный цикл - кабинеты:
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	физики и астрономии
6	ОБЖ
7	информатики
8	химии
9	биологии
	Кабинеты:
1.	истории и основ философии
2.	иностранного языка
3.	информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	анатомии и физиологии человека
5.	основ патологии
6.	основ латинского языка с медицинской терминологией
7.	гигиены и экологии человека
8.	фармакологии
9.	основ микробиологии и иммунологии
10.	психологии
11.	генетики человека с основами медицинской генетики
12.	общественного здоровья и здравоохранения
13.	сестринского дела
14.	основ профилактики
15.	основ реабилитации
16.	основ реаниматологии
17.	экономики и управления в здравоохранении
18.	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1.	анатомии и физиологии человека
2.	фармакологии
3.	гигиены и экологии человека
4.	функциональной диагностики
	Спортивный комплекс:

1.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2.	спортивный зал;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Внеаудиторная работа студентов сопровождается соответствующим методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В. Кузнецовой» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В. Кузнецовой» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к журналам ЭБС издательства «Лань», состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов:

- Непрерывное медицинское образование и наука;
- Фундаментальная и клиническая дисциплина;
- Общественное здоровье, экономика и менеджмент в медицине;
- Анализ риска здоровья;
- Acta biomedical scientifica (Научный биомедицинский журнал);
- Научные результаты биомедицинских исследований;
- Химия в интересах устойчивого развития;
- Российский медико-биологический вестник им. академика И.П. Павлова;
- Успехи в химии и химической технологии.

Библиотека колледжа имеет читальный зал для работы студентов и преподавателей колледжа с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями и различной дополнительной литературой. В процессе подготовки к занятиям, написания рефератов он очень активно используется читателями.

В читальном зале работает постоянно действующая выставка новых поступлений для более оперативного информирования читателей о вновь приобретенной литературе и поступившей периодике, а также в целях раскрытия содержания библиотечного фонда организуются тематические выставки. Студентам обеспечен доступ в читальном зале к комплектам газет и журналов.

В читальном зале расположено 3 компьютера, подключенные к сети Интернет.

В колледже функционируют:

электронная библиотечная система издательства «Лань», которая позволяет иметь возможность доступа к современным источникам при подготовке специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

3.1.4.2 ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело по ФГОС СПО 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрировано в Минюсте России 05 августа 2022 г. № 69542.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 2952 академических часов.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников:

02 здравоохранение.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

<i>Наименование видов деятельности</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>
<i>Виды деятельности</i>	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции:

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

<i>Виды деятельности</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1 Организовывать рабочее место
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду
	ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
	ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
	ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни
	ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
	ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
	ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента
	ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
	ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом
	ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
	ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
	ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
	ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
	ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Распределение вариативной части ФГОС СПО

Вариативная часть ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело согласно ПОП составляет 1296 часов и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения дополнительных

компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем нагрузки вариативной части распределен на:

1) новые дисциплины и МДК, сформированные за счет часов вариативной части и дополняющие обязательную часть ППСЗ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК)
60	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
64	ОП.08 Психология
44	ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности
36	МДК 04.04 Социальная реабилитация
204	ВСЕГО:

2) увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные учебные дисциплины, МДК, профессиональные модули и производственные практики:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК, ПРАКТИК)
36	ОП.01 Анатомия и физиология человека
24	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
12	ОП.06 Фармакология
30	МДК 01.01 Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации
36	ПП 02.01 Производственная практика
20	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды раздел 2. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте
10	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
36	ПП 03.01 Производственная практика
46	МДК 04.01 Общий уход за пациентами
126	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп раздел 1. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля
50	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп раздел 3. Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста
54	МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля раздел 1. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
108	ПП 04.01 Производственная практика
36	ПП 05.01 Производственная практика
624	ВСЕГО:

Таким образом, **828** часов вариативной части распределены следующим образом:

1) **204** часов на формирование новых дисциплин и МДК;

2) **624** часов на расширение и углубление общепрофессиональных дисциплин, МДК и производственных практик.

Требования к результатам освоения вариативной части для выявленных новых (дополнительных) профессиональных компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)	Практический навык	Умение	Знание
<i>ДПК 1. Организовывать рабочее место и безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом,</i>	Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую

<i>в том числе в стерилизационном отделении медицинской организации.</i>			деятельность.
<i>ДПК 2. Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</i>	Организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала. Ведение медицинской документации.	Вести медицинскую документацию в электронном виде. Использовать в работе персональные данные пациента и сведения, составляющие врачебную тайну.	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<i>ДПК 3. Назначать профилактические мероприятия пациентам, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи.</i>	Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения.	Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающим инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	Диагностические критерии факторов риска заболеваний.
<i>ДПК 4. Одушевлять уход и консультировать пациентов различных возрастных групп и их окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждений здравоохранения и на дому.</i>	Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности в самообслуживании, передвижении, общении. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.	Технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода Особенности сестринского ухода с учетом заболеваний, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.
<i>ДПК 5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти.</i>	Проведение доврачебного осмотра и оценка функциональных возможностей пациента Выполнение назначений врачей-специалистов при состояниях, угрожающих жизни.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.	Правило и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

ГБПОУ РО «ШМК» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ППССЗ.

Специальные помещения, используемые для реализации ППССЗ, представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

	Кабинеты:
1	Социально-гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности

5	Анатомии и физиологии человека с основами патологии
6	Основ микробиологии и иммунологии
7	Генетики человека с медицинской генетикой
8	Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
9	Сестринского дела
10	Основ профилактики
	Спортивный комплекс
11	Спортивный зал
	Залы:
12	библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
13	актовый зал.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭБС «Лань»).

ГБПОУ РО «ШМК» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы ГБПОУ РО «ШМК» использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В колледже функционируют:

электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая 264 учебных и учебно-методических изданий профессиональных дисциплин, которая позволяет иметь возможность доступа к современным источникам при подготовке специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Обучающиеся имеют доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Практическая подготовка при реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися Определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях) ГБПОУ РО «ШМК», которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающие потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области [02](#). Здравоохранение.

Колледж ведет активную работу по налаживанию и расширению связей с работодателями, ежегодно заключаются и пролонгируются договоры о социальном партнерстве с предприятиями города, области и Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике и производственной практике (по профилю специальности) колледжем заключены договора о сотрудничестве с работодателями (медицинские организации Министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз производственной практики.

С клиническими базами практической подготовки заключены двухсторонние договоры сроком от 1 года до 5 лет.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике (по профилю специальности и преддипломной) колледжем заключены договора о сотрудничестве с работодателями (медицинские организации Министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз производственной практики (по профилю специальности и преддипломной).

Базы практической подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров	Соответствие/ несоответствие профилю подготовки обучающихся
1	ГБУ РО «Городская больница скорой медицинской помощи им. В.И. Ленина» в г. Шахты	№ 6/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
2	ГБУ РО «Городская больница № 2» в г. Шахты	№ 11/19-СП 12.09.2019-12.09.2024	соответствие
3	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Шахты	№ 7/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
4	ГБУ РО «Городская поликлиника» в г. Шахты	№ 13/19-СП 19.09.2019-19.09.2024	соответствие
5	ГБУ РО «Городская поликлиника № 1» в г. Шахты	№ 03/20-СП 27.04.2020-27.04.2025	соответствие
6	ГБУ РО «Городская поликлиника № 2» в г. Шахты	№ 02/22-СП 04.02.2022-04.02.2026	соответствие
7	ГБУ РО «Городская поликлиника № 5» в г. Шахты	№ 02/22-СП 04.02.2022-04.02.2026	соответствие
8	ГБУ РО «Дом сестринского ухода № 1» в г. Шахты	№ 22/22-СП 13.04.2022-13.04.2027	соответствие
9	ГБУ РО «Дом сестринского ухода № 2» в г. Шахты	№ 15/19-СП 20.09.2019-20.09.2024	соответствие
10	ГБУ РО «Дом сестринского ухода № 3» в г. Шахты	№ 16/19-СП 20.09.2019-20.09.2024	соответствие
11	ГБУ РО «Онкологический диспансер» г. Шахты	№ 9/19-СП 04.09.2019-04.09.2024	соответствие
12	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Центр комплексной реабилитации и	№ 1/20-СП 20.01.2020-20.01.2025	соответствие

	абилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добродея» (ГБУ СОН РО «Центр реабилитации и абилитации «Добродея»)		
13	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Лечебно-реабилитационный центр № 2» г. Шахты (ГБУ РО «ЛРЦ №2» г. Шахты)	№ 1/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
14	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Центр медицинской реабилитации № 2» в г. Новошахтинске (ГБУ РО «ЦМР №2 г. Новошахтинска)	№ 26/22-СП 21.10.2022-21.10.2027	соответствие
15	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области Шахтинская специальная школа-интернат №16 (ГКОУ РО Шахтинская специальная школа-интернат №16)	№ 24/23-СП 01.09.2023-01.09.2028	соответствие
16	Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения «Психоневрологический диспансер» Ростовской области (Шахтинский филиал ГБУ «ПНД» РО);	№ 24/22-СП 06.09.2022-06.09.2027	соответствие
18	Федеральное государственное казенное учреждение «1602 военный клинический госпиталь» Министерства обороны РФ (Филиал №2 ФГКУ «1602 ВГК» МО РФ);	№ 23/22-СП 20.04.2022-20.04.2027	соответствие
19	Федеральное государственное казенное учреждение здравоохранения «1 военный госпиталь войск Национальной Гвардии Российской Федерации» (ФГКУЗ «1 ВГ Войск Национальной Гвардии РФ»)	№ 06/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
20	Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Кожно-венерологический диспансер» (Шахтинский филиал ГБУ РО «КВД»);	№ 25/22-СП 10.10.2022-10.10.2027	соответствие
21	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения РО «Комплексный социальный центр» г. Шахты (ГБУСОН РО «КСЦ» г. Шахты).	№ 27/22-СП 21.10.2022-21.10.2027	соответствие
22	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Багаевском районе;	№07/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
23	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Родионово-Несветайском районе;	№01/24-СП 19.02.2024-19.02.2029	соответствие
24	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Семикаракорском районе;	№17/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
25	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Константиновском районе;	№16/23-СП 18.05.2023-18.05.2028	соответствие
26	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Октябрьском районе;	№05/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
27	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тацинском районе;	№28/22-СП 26.10.2022-26.10.2027	соответствие
28	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Морозовском районе;	№09/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
29	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Кашарском районе;	№08/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
30	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Зерноградском районе;	№14/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
31	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Шолоховском районе;	№10/23-СП 31.01.2023-31.01.2028	соответствие

32	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Усть-Донецком районе;	№5/19-СП 30.05.2019-30.05.2024	соответствие
33	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Аксайском районе;	№08/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
34	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Неклиновском районе;	№19/23-СП 19.06.2023-19.06.2028	соответствие
35	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Песчанокопском районе;	№20/23-СП 22.06.2023-22.06.2028	соответствие
36	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Миллеровском районе;	№12/23-СП 20.02.2023-20.02.2028	соответствие
37	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тарасовском районе;	№17/23-СП 18.05.2023-18.05.2028	соответствие
38	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Чертковском районе;	№11/22-СП 04.02.2022-04.02.2028	соответствие
39	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Белокалитвинском районе;	№15/23-СП 18.05.2023-18.05.2028	соответствие
40	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Красносулинском районе;	№09/23-СП 26.01.2023-26.01.2028	соответствие
41	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Гуково;	№02/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
42	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Зверево;	№04/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
43	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Новошахтинске;	№01/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
44	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Новошахтинске;	№11/23-СП 31.01.2023-31.01.2028	соответствие
45	ГБУ РО «Городская поликлиника №7» в г. Ростове-на-Дону;	№18/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
46	ГБУ РО «ГБСМП» в г. Ростове-на-Дону;	№14/23-СП 02.03.2023-02.03.2028	соответствие
47	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Каменск-Шахтинском;	№03/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
48	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Таганроге;	№13/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
49	ГБУ РО «ГБСМП» в г. Новочеркасске;	№10/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
50	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Волгодонске;	№29/22-СП 11.11.2022-11.11.2027	соответствие
51	ГБУ РО «Центральная районная больница» в г. Батайске;	№13/23-СП 27.03.2023-27.03.2028	соответствие
52	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Заветинском районе;	№22/23-СП 21.10.2023-21.10.2028	соответствие
53	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Азовском районе	№21/23-СП 22.06.2023-22.06.2028	соответствие
54	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Боковском районе	№05/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие

Распределение учебной и производственной практики (ФГОС 2014 г)

Курс	Наименование модуля	Вид практики	Количество недель / часов
3	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	8 недель / 288 часов 4 недели / 144 часа
3	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и	ПП 02.02 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа

	реабилитационном процессах		
3	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
	ИТОГО	УП.00	1 неделя
		ПП.00	22 недели
3		ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	4 недели / 144 часа

Распределение учебной и производственной практики (ФГОС 2022 г)

Курс	Наименование модуля	Вид практики	Количество недель / часов
1(2) (1 (3) сем)	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	УП 01.01 Учебная практика	1 неделя / 36 часов
1 (2) (2(4) сем)	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПП 03.02 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	УП 04.01 Учебная практика	1 неделя / 36 часов
		ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа

Сведения по трудоустройству выпускников за последние 3 года

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Показатель	Количество			% от общего количества выпускников		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего подготовлено обучающихся	88	110	140	51,2	51,2	60,0
Трудоустройство	71	83	103	41,3	38,6	44,0
Призвано в ВС	6	5	4	3,5	2,3	1,7
Продолжают обучение в ВУЗах	2	6	11	1,2	2,8	4,7
Отпуск по уходу за ребенком	2	2	5	1,2	0,9	2,1
Свободное трудоустройство	7	2	17	4,1	0,9	7,3
Не прохождения аккредитации специалиста	-	10	16	-	4,7	6,8

3.2 Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ

1. Освоение программа подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

2. В соответствии с ФГОС СПО по структуре и содержанию комплекты оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень формирования профессиональных компетенций.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ разработаны для проверки качества формирования компетенций, и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Требования к оценочным средствам для проверки сформированности компетенций:

- интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики);
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;

- экспертиза в профессиональном сообществе.

Комплект оценочных средств по каждой учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ), включает задания для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Комплекты оценочных средств для текущей аттестации соответствуют рабочим программам и включают задания и другие оценочные средства по каждому разделу и теме. КИМ (КОС) обеспечивают проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

По каждому оценочному средству в фонде оценочных средств приведены критерии формирования оценок.

3. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

4. Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

5. Текущий контроль успеваемости обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

Текущий контроль успеваемости соответствует тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и разнообразен по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

6. Формы и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются учебным планом.

В течение первых двух месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППССЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

КОС для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, разделу, курсу, модулю в полном объеме.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

7. Освоение программы подготовки специалистов среднего звена завершается итоговой аттестацией.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы определяется по согласованию с работодателем или по предложению студента. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие одному или нескольким профессиональным модулям.

3.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса основывается на рабочих учебных планах. Рабочие учебные планы составляются ежегодно и утверждаются приказом директора.

Рабочий учебный план согласно ФГОС СПО включает:

- сводные данные по бюджету времени (в неделях и часах)
- план учебного процесса,
- календарный график учебного процесса,
- учебные дисциплины, профессиональные модули по семестрам,
- перечень лабораторий и кабинетов, используемых в учебном процессе.
- пояснительную записку,
- распределение учебной и производственной практики,
- сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Календарный график учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестаций, всех видов производственной практики и сроков проведения каникул.

Начало учебного года согласно графику учебного процесса, приходится на 1 сентября. Рабочим учебным планом предусмотрено деление на семестры, которые включают определенное количество недель, отведенных для проведения теоретических и практических занятий.

Количество учебных недель по семестрам (ФГОС 2014г)

Семестр	31.02.01 Лечебное дело				34.02.01 Сестринское дело				31.02.03 Лабораторная диагностика			
	1	2	3	4	1(9)	2	3	4	1(9)	2	3	4
	курс	курс	курс	курс	курс	курс	курс	курс	курс	курс	курс	курс
1 семестр	17				16				16			
2 семестр	21				23				23			
3 семестр		10				16,5				16,5		
4 семестр		19,5				21				22		
5 семестр			10				12,5				14,5	
6 семестр			18,5				16				16	
7 семестр				14				12				10
8 семестр				9				9				7

Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю. Обязательная (аудиторная) нагрузка составляет 36 часов. Теоретические и практические занятия проводятся в одну смену.

Количество учебных недель по семестрам (ФГОС 2022г)

Семестр	31.02.01 Лечебное дело		34.02.01 Сестринское дело		31.02.03 Лабораторная диагностика
	база 9 кл	база 11 кл	база 9 кл	база 11 кл	база 9 кл
	1 семестр	16	15,5	16	15
2 семестр	23	20	23	18	23
3 семестр	15,5	12,5	15	10	13
4 семестр	20	16,5	18	12	18
5 семестр	12,5	12,5	10	-	11
6 семестр	16,5	12,0	12	-	13
7 семестр	12,5	-	-	-	-
8 семестр	12,0	-	-	-	-

Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 36 часов в неделю. Обязательная (аудиторная) нагрузка составляет 36 часов. Теоретические и практические занятия проводятся в одну смену.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2-е недели в зимний период.

Продолжительность учебного часа – 45 минут с 10 минутным перерывом.

Расписание составляется заместителем директора по учебной работе, заведующей по практическому обучению на семестр в соответствии с рабочим учебным планом специальности, утверждается директором колледжа, вывешивается на доске расписаний не позднее, чем за две недели до начала занятий.

В расписании указываются название дисциплины и аудитории, в которых проводятся занятия. К расписанию прилагается список преподавателей, ведущих дисциплины, список мест проведения занятий, применяемые сокращения.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели. При проведении практических занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам расписанием может быть определено 4 академических часа, по профессиональным модулям-6 академических часов; по всем остальным дисциплинам учебное занятие не превышает 2-х часов. При изучении дисциплин: иностранный язык, физическая культура, информатика, специальные дисциплины учебные группы делятся на подгруппы численностью не менее 8 человек.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, составляется расписание экзаменов, утверждаемое и.о. директора колледжа. Расписание экзаменов и консультаций к ним доводится до сведения студентов не позднее чем за две недели до начала сессии.

Распределение промежуточной аттестации по ФГОС СПО (ФГОС 2014 г)

Семестр	31.02.01 Лечебное дело				34.02.01 Сестринское дело				31.02.03 Лабораторная диагностика			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1(9) курс	2 курс	3 курс	4 курс	1(9) курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	-				1				1			
2 семестр	1				1				1			
3 семестр		1				0,5				0,5		
4 семестр		1				1				1		
5 семестр			1				0,5				0,5	
6 семестр			1				1				1	
7 семестр				1				1				1
8 семестр				1				1				1
Всего недель на ПА	7 недель				7 недель				7 недель			

Распределение промежуточной аттестации по ФГОС СПО (ФГОС 2022 г)

Семестр	31.02.01 Лечебное дело		34.02.01 Сестринское дело		31.02.03 Лабораторная диагностика
	база 9 кл	база 11 кл	база 9 кл	база 11 кл	база 9 кл
1 семестр	1	0,5	1	1	1
2 семестр	1	1	1	1	1
3 семестр	0,5	0,5	1	1	1
4 семестр	1	0,5	1	1	1
5 семестр	0,5	0,5	1	-	1
6 семестр	0,5	1	1	-	1
7 семестр	0,5	-	-	-	-
8 семестр	1	-	-	-	-
Всего недель на ПА	6 недель	4 недели	6 недель	4 недели	6 недель

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ ФГОС СПО представлены в таблице:

№ п/п	Наименование содержания	По данным профессиональной образовательной организации
1	Соответствие общего срока освоения ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО	Соответствует в годах и месяцах показателям: ФГОС СПО

		(ППССЗ)
2	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
3	Соответствие продолжительности учебной практики (далее - УП) и производственной практики (по профилю специальности) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
4	Соответствие продолжительности производственной практики (преддипломной) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО При реализации общеобразовательной подготовки данным ФГОС СОО
6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
7	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
8	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ), междисциплинарных курсов в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
9	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
10	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
11	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
12	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
13	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
14	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО Не превышает 54 часа
15	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.4 ФГОС Не превышает 36 часов
16	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС СПО
17	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует ФГОС СПО п.7.10 ФГОС
18	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
19	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
20	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

Реализация ППССЗ обеспечивается:

выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Основные виды учебных занятий в колледже: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, нетрадиционное занятие.

При организации учебного процесса преподаватели колледжа используют как традиционные, так и инновационные педагогические технологии. Для активизации мыслительной деятельности студентов применяются активные методы обучения. При проведении практических занятий преподаватели используют:

- работу малыми группами;
- ролевые дидактические игры;
- пресс-конференции, круглые столы, экскурсии и др.

Преподаватели применяют нетрадиционные формы лекций:

- проблемная лекция, позволяющая включать мыслительную деятельность студентов;
- лекция – визуализация как способ обучения перекодированию информации с помощью разных знаковых систем;
- лекция с применением игровых методов (мозговой атаки, метода решения конкретной ситуационной задачи);
- лекция – мультимедийная презентации, освобождающая студентов от традиционного конспектирования лекционного материала и обеспечивающая эффективность усвоения материала и др. Такие инновации используются преподавателями специальных дисциплин.

Преподаватели используют современные информационные технологии особенно для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Современные информационные средства, как презентации используются на лекциях, открытых практических и семинарских занятиях, заседаниях предметных кружков, семинарах классных руководителей, на студенческих конференциях, зональных и областных конференциях. Преподаватели применяют следующие методы: коллективной мыслительной деятельности, развивающего обучения, педагогики сотрудничества, коммуникативного общения, личностно-ориентированного обучения, организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов с элементами УИРС.

Преподаватели разрабатывают электронные учебно-методические пособия с использованием их на занятиях и в организации внеаудиторной работы студентов.

Каждая дисциплина учебного плана завершается одним из видов промежуточной аттестации с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО.

Формы и виды промежуточной аттестации определены локальным актом «Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле студентов ГБПОУ РО «ШМК».

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по дисциплинам, а также с целью совершенствования качества подготовки специалистов.

Форма проведения промежуточной аттестации (устная, письменная, смешанная) устанавливается колледжем в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов. На каждую экзаменационную сессию заместителем директора по УР составляется расписание промежуточной аттестации, утверждается директором и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее чем за 2 недели до ее начала.

При составлении расписания промежуточной аттестации учитывается следующее:

- на конкретный рабочий день планируется только один вид промежуточной аттестации для одной учебной группы;
- интервал между экзаменами – не менее 2-х дней.

Планирование времени преподавателей, осуществляющих прием экзаменов:

- устный экзамен - не более 1/3 учебного часа на 1 студента;
- письменный экзамен – не более 3-х часов;
- тестовый контроль – не более 1 мин. на 1 вопрос.

Билеты, тесты, тексты заданий для промежуточной аттестации обсуждаются на заседания ЦМК и утверждаются зам. директора по учебной работе не позднее чем за 1 мес. до ее проведения.

Число экзаменационных билетов должно быть больше числа студентов в экзаменуемой группе. В экзаменационные билеты включаются 2-3 вопроса из разных разделов программы и, в зависимости от специфики дисциплины, – одна задача или один пример.

Комплект билетов должен охватывать все основные вопросы из разных разделов программы и пройденного материала по дисциплине.

Билеты для устных экзаменов или тестовые задания до сведения студентов не доводятся.

Преподаватель за месяц до начала сессии доводит до сведения студентов вопросы для повторения изученного материала, составленные в последовательном порядке согласно программе.

Экзамены принимаются, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине и ассистентом преподавателя. Присутствие посторонних лиц на экзамене без разрешения зам. директора по учебной работе не допускается. В аудитории может находиться одновременно не более 4-5 студентов.

Письменные ответы выполняются на бумаге со штампом колледжа. Во время экзамена студенты с разрешения преподавателя пользуются макетами, таблицами, муляжами, справочной литературой и другими наглядными пособиями. После ответов на вопросы экзаменационного билета студенту при спорной оценке предлагаются дополнительные вопросы в пределах пройденного материала.

Оценки, полученные во время промежуточной аттестации, заносятся преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительных) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). По завершению изучения дисциплины, выставляется итоговая оценка, которая складывается как среднеарифметическая, с учетом семестровых оценок и результатов экзамена.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Первый раз студент может погасить академическую задолженность в течение трех месяцев со дня образования академической задолженности, но не позднее 1 марта (по результатам зимней сессии) и 1 ноября (по результатам летней сессии).

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

По завершении промежуточной аттестации допускается передача неудовлетворительной оценки, а также повторная сдача одной дисциплины в семестре с целью повышения оценки.

Пересдача экзамена по каждой дисциплине первый раз проводится преподавателю. При повторном получении неудовлетворительной оценки пересдача экзамена по этой дисциплине проводится комиссии, назначаемой директором колледжа.

В случае неявки студента на экзамен преподаватель делает в экзаменационной ведомости отметку «не явился». При уважительной причине при наличии подтверждающего документа зам. директора по учебной работе назначается другой срок сдачи экзамена. Студент, не явившийся на экзамен по неуважительной причине, считается неуспевающим.

В начале учебного года заместитель директора по учебной работе информирует всех преподавателей и студентов о формах проведения промежуточной аттестации. Формы и виды промежуточной аттестации определены локальным актом «Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле».

В установленные сроки ответственные за проведение экзаменов преподаватели готовят, обсуждают на цикловых комиссиях и утверждают у заместителя директора по учебной работе экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам. Состав билетов и их количество соответствуют действующим рекомендациям. Весь комплект экзаменационных билетов по всем дисциплинам имеется в наличии.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы, целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний. Количество вопросов для подготовки в перечне превышает количество вопросов, необходимых для составления

экзаменационных билетов. Число экзаменационных билетов превышает число студентов в экзаменуемой группе на 3-5 экземпляров.

Согласно ФГОС СПО для оценки общих и профессиональных компетенций основными формами промежуточной аттестации являются: квалификационный экзамен по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК, все виды практик); экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу; дифференцированный зачет. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество диф.зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен по модулю, за исключением квалификационного экзамена по профессиональным модулям ПМ.04 и ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело соответственно. Итогом проверки сформированности компетенций является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

По всем ПМ сформированы комплекты КОС.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Итоговая аттестация по ПМ в идеале проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Экзамен (квалификационный, по модулю) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Учитывая модульно-компетентный подход при изучении учебных дисциплин, профессиональных модулей экзаменационные сессии носят «скользящий» характер, но проводятся соответственно тому количеству недель, которые предусмотрены ФГОС.

Экзамены, квалификационные экзамены проводятся по завершению изучения дисциплины, профессионального модуля. Отдельно расписание экзаменационных сессий не составляется. В учебном расписании занятий устанавливается дата, время и место проведения экзамена. Для подготовки студентам выделяется 1-2 дня. Этот день свободен от занятий.

При составлении расписания экзаменов учебной частью учитывается, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами составляет не менее двух календарных дней.

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по отдельной учебной дисциплине / МДК формируется фонд оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, приобретенный учебный и практический опыт. Оценочные средства составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин), МДК и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы и практические задания максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на экзамены, разрабатывается преподавателями дисциплин/МДК с привлечением работодателей и преподавателей, преподающих смежные дисциплины, обсуждается на заседании цикловых методических комиссий и утверждается заместителем директора по УР или в ином порядке, предусмотренном локальными актами учебного учреждения, не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Количество вопросов и практических заданий в перечне должно превышать количество вопросов и практических заданий, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзаменам, составляются экзаменационные билеты. Вопросы и практические задания носят равноценный характер.

Оценка качества подготовки обучающихся в свете ФГОС осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин: уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой дисциплине (дисциплинам)/МДК; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;

- оценка компетенций обучающихся: умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Уровень подготовки студентов на экзаменах, дифференцированных зачетах по учебным дисциплинам/МДК определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», «зачтено» («зачет»).

По результатам летней экзаменационной сессии издается приказ о переводе студента на следующий курс.

ВЫВОД: Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательные программы по объему и содержанию выполняются.

Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности г. Шахты и Ростовской области. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа современным лабораторным оборудованием.

3.4 Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации

Анализ учебно-планирующей и учетно-отчетной документации показал: в колледже своевременно составлено расписание учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. В учебной части хранятся ведомости результатов промежуточной аттестации (зачетов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, курсовых проектов (работ) по дисциплинам и междисциплинарным курсам, квалификационным экзаменам по профессиональным модулям, направления на передачу академических задолженностей).

Журналы учета теоретического обучения ведутся в соответствии с Положением о заполнении и ведении журнала учета теоретического обучения ГБПОУ РО «ШМК». Записи в журналах учета теоретического обучения соответствуют тематическому плану и рабочим учебным программам. В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей в формах 2 и 3.

Зачетные книжки студентов заполняются в соответствии с Положением ГБПОУ РО «ШМК» о заполнении и хранении зачетных книжек студентов.

Личные дела заведены на всех студентов, в которых в соответствии с Правилами приема в колледж имеются заявления о приеме с резолюцией директора, документы о предшествующем уровне образования, копия паспорта, фотографии.

3.5 Организация практического обучения в рамках реализации профессионального цикла

Для организации проведения всех видов практик на начало учебного года составлен и утвержден график учебных и производственных практик. Для проведения учебных практик имеются рабочие программы, методические указания, электронные презентации, электронные учебники, программное обеспечение, справочная литература; используются персональные компьютеры.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике (по профилю специальности и преддипломной) колледжем заключены договоры о сотрудничестве с

работодателями (медицинские организации министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз производственной практики (по профилю специальности и преддипломной).

3.5.1 Условия прохождения производственной практики (договоры на практику)

Рабочими учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС. Производственная практика студентов организуется в соответствии с ФГОС по специальностям, приказом Министерства здравоохранения России от 03.09.2013 г. №620н «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства просвещения России от 21 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положением о порядке организации и проведения практики обучающихся в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» и включает следующие виды практики: учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная).

Учебная практика проводится в учебных лабораториях колледжа.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности и производственной) заключены договоры с организациями и учреждениями здравоохранения Ростовской области. В рамках заключенных договоров предприятия обеспечивают обучающихся колледжа рабочими местами, создают безопасные условия труда, условия для формирования и совершенствования профессиональных компетенций.

3.5.2 Социальные партнеры образовательной организации

Колледж ведет активную работу по налаживанию и расширению связей с работодателями, ежегодно заключаются и пролонгируются договоры о социальном партнерстве с предприятиями города, области и Российской Федерации.

Условиями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов, профильность учреждений и их инновационная деятельность.

Студенты колледжа проходят практику в следующих лечебно-профилактических учреждениях города г. Шахты и районов Ростовской области:

Государственные бюджетные учреждения Ростовской области в городе Шахты:

ГБУ РО «ГБСМП им. В.И. Ленина» в г. Шахты;

Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская больница № 2» в г. Шахты (ГБУ РО «ГБ № 2» в г. Шахты);

ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Шахты (ГБУ РО «ДГБ»);

Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника» в г. Шахты (ГБУРО «ГП» в г. Шахты);

Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника №1» в г. Шахты (ГБУРО «ГП №1» в г. Шахты);

Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника №2» в г. Шахты (ГБУРО «ГП №2» в г. Шахты);

Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника №5» в г. Шахты (ГБУРО «ГП №5» в г. Шахты);

Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Дом сестринского ухода №1» в г. Шахты (ГБУРО «ДСУ №1» в г. Шахты);

Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Дом сестринского ухода №2» в г. Шахты (ГБУРО «ДСУ №2» в г. Шахты);

Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Дом сестринского ухода №3» в г. Шахты (ГБУРО «ДСУ №3» в г. Шахты).

Государственные бюджетные учреждения Ростовской области:

Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Онкологический диспансер» в г. Шахты (ГБУ РО «Онкологический диспансер»);

Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Патологоанатомическое бюро» (ГБУ РО ПАБ);

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Центр комплексной реабилитации и абилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доброддея» (ГБУ СОН РО «Центр реабилитации и абилитации «Доброддея»);

Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Лечебно-реабилитационный центр № 2» г. Шахты (ГБУ РО «ЛРЦ №2» г. Шахты);

Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Центр медицинской реабилитации № 2» в г. Новошахтинске (ГБУ РО «ЦМР №2 г. Новошахтинска).

Федеральные бюджетные учреждения Ростовской области:

Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» в г. Шахты;

Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения «Психоневрологический диспансер» Ростовской области (Шахтинский филиал ГБУ «ПНД» РО);

Федеральное государственное казенное учреждение «1602 военный клинический госпиталь» Министерства обороны РФ (Филиал №2 ФГКУ «1602 ВГК» МО РФ);

Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Кожно-венерологический диспансер» (Шахтинский филиал ГБУ РО «КВД»);

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения РО «Комплексный социальный центр» г. Шахты (ГБУСОН РО «КСЦ» г. Шахты).

Государственные бюджетные учреждения Ростовской области в городах и районах области:

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Багаевском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Родионово-Несветайском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Семикаракорском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Милютинском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Каменском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Константиновском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Октябрьском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тацинском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Морозовском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Кашарском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в зерноградском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Шолоховском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Усть-Донецком районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Аксайском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Миллеровском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тарасовском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Чертковском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Белокалитвинском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Красносулинском районе;

ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Гуково;

ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Зверево;

ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Новошахтинске;

ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Новошахтинске;

ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Донецке;

ГБУ РО «Городская поликлиника №7» в г. Ростове-на-Дону;

ГБУ РО «ГБСМП» в г. Ростове-на-Дону;

ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Каменск-Шахтинском;

ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Таганроге;

ГБУ РО «ГБСМП» в г. Новочеркасске;

ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Волгодонске;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Сальском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в г. Батайске.

С клиническими базами практик заключены двухсторонние договоры сроком от 1 года до 5 лет.

Колледж вовлекает работодателей в процесс улучшения качества подготовки специалистов. Студенты проходят в организациях производственную и преддипломную практику.

Ведущие специалисты организаций здравоохранения г. Шахты консультируют студентов при разработке выпускных квалификационных работ, осуществляют их рецензирование, принимают участие в работе Государственных аттестационных комиссий.

Основные направления взаимодействия колледжа и работодателей:

- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- определение содержания ППСЗ в соответствии с потребностями рынка труда;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников организаций по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников ОУ;
- трудоустройство выпускников колледжа.

Преподаватели специальных дисциплин, руководители производственной практики разрабатывают рабочие программы по практическому обучению. Цикловые методические комиссии активно поддерживают постоянные связи с организациями при проведении производственной практики, сборе информации для курсовых и выпускных квалификационных работ. Материалы преддипломной практики (стажировки) используются во время итоговой государственной аттестации.

3.5.4 Результаты промежуточной аттестации по итогам всех видов практик Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Курс, группа	Кол-во студентов	КОД практики	Средний балл	Кач-во	Успеваемость
1л/д IV	18	УП 05.01	4,0	72,2	100
		ПП 05.01	4,2	88,9	100
		ПП 03.01	4,3	100	100
		ПП 06.01	4,1	100	100
		ПДП	4,3	100	100
2л/д IV	20	УП 05.01	4,3	85,0	100
		ПП 05.01	4,5	100	100
		ПП 03.01	4,4	100	100
		ПП 06.01	4,3	100	100
		ПДП	4,4	100	100
3л/д IV	18	УП 05.01	4,2	88,9	100
		ПП 05.01	4,3	100	100
		ПП 03.01	3,9	77,8	100
		ПП 06.01	4,4	94,4	100
		ПДП	4,2	88,9	100
Итого	56	УП 05.01	4,2	82,1	100
		ПП 05.01	4,3	96,4	100
		ПП 03.01	4,2	92,9	100
		ПП 06.01	4,3	98,2	100
		ПДП	4,2	96,4	100

Курс, группа	Кол-во	КОД	Средний балл	Кач-во	Успеваемость
--------------	--------	-----	--------------	--------	--------------

	студентов	практики			
1л/д I	23	УП 07.01	3,6	78,3	91,3
		ПП 07.01	3,7	81,8	95,4
2л/д I	24	УП 07.01	3,6	79,2	91,7
		ПП 07.01	3,6	79,2	91,7
3л/д I	23	УП 07.01	3,9	91,3	95,6
		ПП 07.01	3,9	91,3	95,6
Итого	70	УП 07.01	3,7	82,9	92,8
		ПП 07.01	3,7	82,9	92,8
1л/д II	22	ПП 01.01	4,0	77,3	95,4
2л/д II	22	ПП 01.01	3,7	86,4	90,9
Итого	44	ПП 01.01	3,9	81,8	93,2
1л/д III	18	ПП 02.01	4,2	100	100
		УП 04.01	4,3	100	100
2л/д III	18	ПП 02.01	4,2	100	100
		УП 04.01	4,1	100	100
3л/д III	20	ПП 02.01	4,1	100	100
		УП 04.01	4,3	100	100
Итого	56	ПП 02.01	4,2	100	100
		УП 04.01	4,2	100	100

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (база 9 кл)

Курс, группа	Кол-во студентов	КОД практики	Средний балл	Кач-во	Успеваемость
1с/дII(9)	20	УП 04.01	3,8	65,0	100
		ПП 04.01	3,8	70,0	100
2с/д II(9)	18	УП 04.01	4,1	100	100
		ПП 04.01	4,1	100	100
3с/д II(9)	24	УП 04.01	4,3	100	100
		ПП 04.01	4,3	100	100
4 с/д II(9)	24	УП 04.01	4,4	95,8	100
		ПП 04.01	4,3	95,8	100
5 с/д II(9)	23	УП 04.01	4,0	100	100
		ПП 04.01	4,0	100	100
Итого	109	УП 04.01	4,2	92,7	100
		ПП 04.01	4,1	94,0	100
1с/д III(9)	25	ПП 01.01	4,2	100	100
		ПП 02.01	4,0	72,0	100
2с/д III(9)	24	ПП 01.01	4,2	100	100
		ПП 02.01	4,0	95,8	100
3с/д III(9)	22/23	ПП 01.01	4,1	100	100
		ПП 02.01	4,0	82,6	100
4с/д III(9)	22	ПП 01.01	4,2	100	100
		ПП 02.01	4,3	100	100
5с/д III(9)	23	ПП 01.01	4,2	100	100
		ПП 02.01	4,3	100	100
6с/д III(9)	25	ПП 01.01	4,2	100	100
		ПП 02.01	3,9	92,0	100
Итого	142	ПП 01.01	4,1	100	100
		ПП 02.01	4,1	90,1	100

Курс, группа	Кол-во студентов	КОД практики	Средний балл	Кач-во	Успеваемость
1с/д IV(9)	23	ПП 02.01	4,2	100	100
		ПП 02.02	4,4	95,6	100
		ПП 03.01	4,1	82,6	100
		ПДП	4,3	100	100
2с/д IV(9)	23	ПП 02.01	4,2	100	100
		ПП 02.02	3,8	78,3	100
		ПП 03.01	4,1	91,3	100
		ПДП	4,1	100	100
3с/д IV(9)	22	ПП 02.01	4,1	100	100
		ПП 02.02	3,8	77,3	100
		ПП 03.01	4,0	86,4	100
		ПДП	4,1	100	100
4с/д IV(9)	24	ПП 02.01	4,1	100	100
		ПП 02.02	3,4	41,7	100
		ПП 03.01	4,1	83,3	100
		ПДП	4,1	100	100
5с/д IV(9)	24	ПП 02.01	4,0	100	100
		ПП 02.02	3,8	76,0	100
		ПП 03.01	3,9	80,0	100
		ПДП	4,0	100	100
Итого	116	ПП 02.01	4,1	100	100
		ПП 02.02	4,1	73,5	100
		ПП 03.01	4,0	84,6	100
		ПДП	4,1	100	100

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (база 11 кл)

Курс, группа	Кол-во студентов	КОД практики	Средний балл	Кач-во	Успеваемость
1с/д (11)	24	УП 04.01	3,4	37,5	100
		ПП 04.01	3,3	33,3	100
1с/д II(11)	23	ПП 01.01	4,1	95,7	100
		ПП 02.01	4,1	91,3	100
1с/д III(11)	25	ПП 02.01	4,2	100	100
		ПП 02.02	3,9	92,0	100
		ПП 03.01	3,9	76,0	100
		ПДП	4,2	100	100

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс, группа	Кол-во студентов	КОД практики	Средний балл	Кач-во	Успеваемость
1 лаб/д II	20	УП 01.01	4,2	100	100
2 лаб/д II	17		4,2	100	100
3 лаб/д II	20		4,1	100	100
Итого	57		4,2	100	100
1 лаб/д III	19	ПП 01.01	3,5	26,3	100
		ПП 03.01	3,4	36,8	94,7
		УП 04.01	4,2	100	94,7
		ПП 04.01	3,8	73,7	94,7
		УП 05.01	3,5	42,1	100
2 лаб/д III	19	ПП 05.01	3,4	31,6	100
		ПП 01.01	3,7	68,4	100
		ПП 03.01	4,1	94,7	100

		УП 04.01	3,5	52,6	100
		ПП 04.01	3,5	52,6	100
		УП 05.01	3,6	57,9	100
		ПП 05.01	3,7	73,7	100
ИТОГО	38	ПП 01.01	3,5	47,4	100
		ПП 03.01	3,7	65,8	97,4
		УП 04.01	3,8	73,7	97,4
		ПП 04.01	3,7	63,2	97,4
		УП 05.01	3,5	50,0	100
		ПП 05.01	3,5	52,6	100

Курс, группа	Кол-во студентов	КОД практики	Средний балл	Кач-во	Успеваемость
1лаб/д IV	18	ПП 02.01	4,1	100	100
		ПП 03.01	3,9	77,8	100
		ПП 04.01	3,6	61,1	100
		ПП 06.01	3,8	55,6	100
		ПДП	4,2	100	100
2лаб/д IV	20	ПП 02.01	3,5	45,0	100
		ПП 03.01	3,5	75,0	100
		ПП 04.01	3,7	55,0	100
		ПП 06.01	3,9	60,0	100
		ПДП	4,4	100	100
ИТОГО	38	ПП 02.01	3,8	69,4	100
		ПП 03.01	3,9	76,3	100
		ПП 04.01	3,7	58,0	100
		ПП 06.01	3,9	57,9	100
		ПДП	4,4	100	100

Учебная и производственная практика проводились согласно учебным планам и графику учебного процесса с учетом дуального обучения.

Анализ структуры подготовки показывает, что она соответствует требованиям ФГОС СПО, осуществляется в соответствии с нормативными актами и отражает потребности региона в квалифицированных кадрах. Имеется тенденция к ее развитию и совершенствованию.

3.6 Порядок сдачи итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка) и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальностям ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ обновляются ежегодно и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, отвечают современным требованиям развития здравоохранения, науки, техники, культуры и образования, создают условия для демонстрации обладания студентами освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем при совместном обсуждении с работодателем. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальным актом «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена».

Выпускная квалификационная работа имеет актуальность, новизну, практическую значимость и выполняется по возможности с учётом предложений организаций здравоохранения, запросов работодателей, особенностей развития региона.

Форма, порядок проведения государственной (итоговой) аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации, разработанной на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ № 800 от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и утвержденном и. о. директора ГБПОУ РО «ШМК».

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом в подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Высокая квалификация преподавательского состава колледжа, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность техническими средствами обучения, организация производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик с учетом будущей специализации выпускников, высокая требовательность государственных экзаменационных комиссий – все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания, сформированные у них общие и профессиональные компетенции.

3.6.1 Темы выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности

31.02.01 Лечебное дело:

Анализ эффективности профессиональной деятельности фельдшера в лечении и профилактике обострений аллергического ринита у детей (ПМ.02)

Сравнительный анализ особенностей организации питания городских и сельских детей возрастной категории от 1 до 3 лет (ПМ.02)

Анализ коморбидности бронхиальной астмы и патологии сердечно-сосудистой системы у детей (ПМ.02)

Роль среднего медицинского персонала в выявлении факторов риска и профилактике кандидозного вульвовагинита (ПМ.02)

Анализ повышения качества организации и легитимизации новых цифровых технологических решений медицинского сектора (ПМ.06).

Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности

34.02.01 Сестринское дело:

Анализ эпидемиологической ситуации с заболеваемостью бруцеллезом

Ретроспективный статистический и эпидемиологический анализ заболеваемости бруцеллезом

Анализ профессиональной деятельности медицинской сестры процедурного кабинета хирургического кабинета

Анализ специфики проведения реабилитации у пациентов с нервной анорексией

Анализ деятельности медицинской сестры в профилактике осложнений после аппендэтомии в раннем послеоперационном периоде

Оценка факторов риска самопроизвольного аборта в ранние сроки беременности и меры его профилактики

Анализ заболеваемости язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки

Анализ динамики заболеваемости новой коронавирусной инфекции
Анализ факторов риска и особенностей течения беременности при гипоксии плода

Роль диетотерапии в профилактике хронологического некалькулезного холецистита.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

Анализ морфологических особенностей в очаге воспаления при гнойных заболеваниях придатков матки

Анализ клинико-морфологических аспектов хламидийных поражений шейки матки у женщин

Анализ показателей крови у больных острым гнойным риносинуситом

Анализ гемограммы у женщин с лейомиомой матки и аденомиозом

Анализ информативности биохимических маркеров в диагностике рака предстательной железы

Оценка показателей гемостаза у больных узловой формой рака молочной железы

Оценка результатов копрологического исследования у детей с синдромом раздраженного кишечника

Анализ биохимических показателей в диагностике желчнокаменной болезни

Анализ показателей микроциркуляторного гемостаза у больных сахарным диабетом

Сравнительный анализ гистологических и цитологических критериев первичного гепатоцеллюлярного рака печени

Анализ биохимических маркеров при диагностике бронхиальной астмы

Анализ показателей крови у пациентов с раком легких до и после химиотерапии

Анализ информативности биохимических показателей в диагностике железодефицитной анемии

Гигиеническая оценка воздуха атмосферы в г. Ростов-на-Дону

Анализ биохимических показателей в диагностике мужского бесплодия

Гигиеническая оценка условий производственной среды патологоанатомической лаборатории

Анализ лабораторных методов исследования на трихомониаз.

ВЫВОД: Комиссия по самообследованию ГБПОУ РО «ШМК» установила соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки. В Колледже реализуется концепция непрерывного образования.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Структура и содержание разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация, обеспечивающая их реализацию, соответствуют требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей актуализированы в соответствии с профессиональными стандартами реализуемых специальностей.

В Колледже созданы все условия для реализации ППССЗ по специальностям ФГОС.

Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения выполнены на 100%.

Выполнение учебных планов и программ составило 100%, что обеспечивает достаточный уровень подготовки специалистов по аккредитуемым специальностям.

Колледжем заключены договора о сотрудничестве с работодателями (медицинские организации Министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) и соответствуют требованиям при реализации независимой системы квалификаций.

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Государственное задание, установленное на 2023 год, выполнено в объеме 100%.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Осуществлять коррекцию банка оценочных материалов и средств по учебной и производственной практикам профессиональных модулей всех реализуемых специальностей с учетом запросов работодателей, методических рекомендаций Росметод и требований рынка труда.
2. Продолжить работу по формированию портфолио студента в процессе изучения междисциплинарных курсов и разделов, учебной и производственной практик профессиональных модулей.
3. Активизировать работу по внедрению актуализированных ФГОС СПО.
4. Оптимизировать работу с социальными партнёрами - клиническими базами практик по выработке единых требований к освоению студентами общих и профессиональных компетенций как показателя эффективности учебно-воспитательного процесса.
5. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

3.7 Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Рабочими программами воспитания и Календарно-тематическими планами по специальностям, реализуемым в колледже.

Основные аспекты воспитательной деятельности колледжа отражены в Рабочих программах воспитания и Календарно – тематических планах воспитательной работы по специальностям, разработанными в соответствии с Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29 декабря 2012 года и Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» на период обучения студентов по каждой специальности и внесенными изменениями в соответствии требованиями внедренными в 2023 году в учебно – воспитательный процесс ФГОС по специальностям 34.02.01. Сестринское дело и 31.02.01. Лечебное дело.

Главная задача воспитательной работы со студентами направлена на достижение гармонии и единства обучения и воспитания, на освоение студентами профессиональных и общих компетенций и формирования личностных результатов выпускника. А также на создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого-педагогическое и здоровье сберегающее сопровождение воспитательной работы со студентами.

Сложившаяся за последние годы система воспитания совершенствуется, направлена на достижение гармонии и единства обучения и воспитания и основана на совместной деятельности педагогов, сотрудников и студентов.

Стратегия воспитания определяется государственными нормативно – правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29 декабря 2012 года,
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29. 11. 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.09.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-3С «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-3С «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-3С «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- ФГОС СПО по направлениям подготовки;

- региональными постановлениями и программами.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в Рабочих программах воспитания являются следующие:

- создание системы становления профессионально – мобильной саморазвивающейся личности, способной к прогнозированию и создание условий, способствующих оптимальному развитию личности в образовательном учреждении, являющейся носителем профессиональных и общечеловеческих ценностей;

- создание здоровьесберегающего пространства, включающего систему профилактики здоровья и медико-психологической поддержки студентов и преподавателей.

Рабочие программы воспитания и Календарно-тематические планы воспитательной работы отражают целенаправленность, двусторонность, целостность воспитания как равноценной составляющей (наряду с обучением) единого педагогического процесса.

Система воспитательной работы включает целевой, содержательный, операционно - деятельностный и аналитико-результативный компоненты.

Целевой компонент находит своё отражение в задачах, направлениях и программах, разработанных в колледже:

- Рабочая программа воспитания;

- Программа психолога – педагогического сопровождения учебно - воспитательного процесса в колледже «Абитуриент. Студент. Выпускник»;

- Комплексная программа «Здоровье», направленная на создание и реализацию здоровьесберегающей среды колледжа;

- Программа и план мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений и профилактике суицидального поведения среди студентов колледжа на период обучения;

- Программа и план мероприятий по профилактике социально обусловленных заболеваний.

Регламентируют, определяют принципы воспитательной деятельности и позволяют в условиях обновляющейся системы профессионального образования более эффективно реализовать задачи воспитания будущих специалистов локальные акты колледжа:

- Устав колледжа;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся;

- Положение об учебно – воспитательной комиссии;

- Положения о руководителе учебной группы;

- Положение о методическом объединении руководителей групп (кураторов);

- Положения о старосте учебной группы;

- Положение о студенческом самоуправлении;

- Положение о проведении внеаудиторных мероприятий;

- Положение о порядке и основаниях постановки на внутриколледжный профилактический учет;

- Положение о портфолио студента колледжа;

- Положение о рейтинговой оценке деятельности руководителей учебных групп (кураторов).

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог; руководители

групп (кураторы), выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями.

Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят цикловые методические комиссии, сотрудник библиотеки, руководители предметных кружков, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления деятельности:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в колледже.

2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (подбор, обучение, повышение квалификации).

3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы, создание условий для их реализации.

4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5. Содействие развитию студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив и проектов.

6. Выявление и поддержка талантливой молодежи, организация позитивного досуга.

7. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

8. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде.

9. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.

Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством руководителей групп, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно - ориентированный подход к воспитанию обучающихся с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах.

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является внедрение нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Это определяет постановочные, воспитательные цели и мотивационные установки к каждому занятию, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций студентов с выходом на личностный результат выпускника колледжа.

Операционно-деятельностный компонент реализуется всеми преподавателями, руководителями групп, председателями ЦМК, руководителями кружков, органами студенческого самоуправления.

Заведующая учебной частью и заведующая практикой курируют старостат; председатель МО руководителей групп курирует инновационную и методическую деятельность, председатель МО руководителей предметных кружков руководит учебно-исследовательской деятельностью студентов, Советник директора по воспитанию координирует деятельность Шахтинского местного отделения волонтеров в сфере здравоохранения, зарегистрированного на базе колледжа, РДЦ и театра колледжа. Преподаватели физвоспитания организуют физкультурно – оздоровительную деятельность студентов.

Планирование воспитательной работы всех структурных подразделений, руководителей групп, осуществляется на основании Рабочих программ воспитания и календарно тематических планов воспитательной работы по специальностям, нормативно-правовой базы, локальных актов, Программ и направлений воспитательной деятельности колледжа, с учетом специфики и традиций учебного заведения на год. Корректируются и дополняются планы ежемесячно.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений, форм и методов воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Воспитание гражданина» (ЛР1 - ЛР21)

Цель-реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование позитивных, традиционных российских, общечеловеческих ценностей и формирование культуры межнационального общения, российской идентичности.

Проводятся тематические и информационные классные часы к общегосударственным праздникам: Дню национального единства, Дню защитника Отечества, Дню Конституции, Дню Победы и Дню России. Ежегодно участвуем во Всероссийской акции «Минута памяти «Мы помним тебя, Беслан».

Студенты колледжа принимают активное участие в патриотических проектах и акциях: «За армию России – За своих», исторических викторинах онлайн «Символы России», «PRO – Победу», «Крымская Весна».

Проведены тематические часы «Без срока давности», «Мы граждане России», «Мгновения войны» к 80-летию освобождения Ростовской области от немецко - фашистских захватчиков, «У Отчизны героев не счесть», Всероссийский онлайн урок, посвященный снятию блокады Ленинграда. 8 студентов приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» и во Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами» и во Всероссийской акции «Спасибо за жизнь».

Более 100 студентов и преподавателей колледжа присоединились к Всероссийской, в отчетном году, онлайн акции «Бессмертный полк». Приняли участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти» и «Голубь мира», «Окна России» и «Окна Победы». Более 400 студентов приняли участие в Большом этнографическом диктанте, а более 700 студентов колледжа приняли участие во Всероссийском антикоррупционном диктанте.

Студенты колледжа активные участники онлайн викторин (в каждой более 300 студентов), проводимых #РостовпатриотЦентром #День в истории России и стали победителями викторин #СемьяЛюбовьВерность, #АтаманПлатов, #Кириллица.

А также традиционными в колледже стали ежегодные Единый урок безопасности, участие в Олимпиаде по безопасности и квест «Безопасность Превыше Всего».

Ежемесячно в колледже проводятся встречи студентов с городской информационной группой «Территория безопасности» и Правовой всеобуч. В декабре декада Правовой грамотности.

Студенты колледжа ежемесячно принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи в зону СВО, а также семьям мобилизованных участников СВО. Пишут письма и открытки к праздникам воинам на передовую и в госпитали.

Еженедельно, с 1 сентября 2022 года, в колледже проводится ритуал поднятия Государственного флага России, а в группах 1 курса (9) еженедельно проводятся тематические уроки «Разговоры о важном».

Руководителями групп проводятся инструктажи студентов по соблюдению Федерального закона №54-ФЗ от 19.07.2004г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». Административная и уголовная ответственность за нарушение Федерального закона №54-ФЗ от 19.07.2004г., «По противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для преподавателей, обслуживающего персонала и студентов колледжа ИПТ 78-2015., «О мерах пожарной безопасности в зданиях и помещениях ГБПОУ РО «ШМК» и на прилегающих к ним территориях.

Модуль «Воспитание студента» (ЛР13, ЛР24,26,28)

Цель - способствовать удовлетворению потребностей обучающегося в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в рамках освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Формирование у обучающихся способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания. Развивать познавательную, исследовательскую и творческую деятельности.

В колледже сложилась система академических, информационных и тематических классных часов как групповых, так и курсовых.

В социальной сети ВК созданы учебные научно - исследовательские сообщества по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам и модулям.

Большое внимание уделяется учебно – исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Работают предметные кружки. Ежегодно проводятся научно – практические конференции. Студенты 1 курса (9) приняли участие в олимпиадах по химии и биологии. Проведены тематические часы «Хороший специалист начинается с хорошего студента», «У нас так принято», круглый стол «Чем лучше сегодня ты, тем лучше будут твои дети». В течение года провели несколько сессий по финансовой грамотности:

«Марафон полезных финпривычек», ФинЗОЖфест, с получением личного зачета и Сертификата. Студенты колледжа приняли участие в городском чемпионате по чтению вслух и #ОткройРот.

Ко Дню российского студенчества по многолетней традиции состоялся торжественный прием директором колледжа лучших студентов.

Приняли участие во Всероссийской акции «Спасибо учителю».

В городском чемпионате «Лига знатоков» приняли участие 34 команды (136 участника) студентов колледжа и стали победителями среди команд СПО города.

Модуль «Воспитание профессионала» (ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25)

Цель-формирование готовности и способности к профессиональной деятельности, активной адаптации на рынке труда и к работе в трудовом коллективе.

Студенты и преподаватели колледжа, участники предметных кружков, продолжили сотрудничество с региональной организацией «Молодые медики Дона». В регистре доноров костного мозга зарегистрировано 8 студентов колледжа.

Во Всероссийской олимпиаде по безопасности в здравоохранении, в мероприятиях к Всемирному Дню качества и онкологическом диктанте приняли участие и более 500 студентов и преподавателей колледжа.

Во Всероссийских и региональных олимпиадах по профильным дисциплинам и модулям приняли участие более 60 студентов.

Третий год, участвуя во Всероссийской акции #МыВместе, ежемесячно, в период прохождения производственной практики в ЛПУ города и области, порядка 70 студентов колледжа осуществляют волонтерскую деятельность на усмотрение руководства лечебного учреждения. В летний период 26 студентов волонтеров работали в ЛПУ города.

Продолжили анкетирование работодателей с целью оценки качества подготовки выпускников и выявлению их требований к личностным результатам выпускников. Продолжили внедрение в учебно-воспитательный процесс освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций.

Более 300 студентов колледжа приняли участие в онлайн Тотальном тесте «Доступная среда» - проверили знания в области инклюзии и создания доступной среды. А также тематический час «Вы не одни. Вместе мы справимся».

Совместно с Центральной библиотекой им. А.С. Пушкина проведен цикл лекций – бесед «Герои среди нас. Подвиги современных медицинских работников».

В студенческих группах прошли традиционные тематические часы «Поговорим...», «Коллеги», «Своя колея».

Модуль «Здоровое поколение» (ЛР9, ЛР27)

Цель-формирование у обучающихся мотивационно-ценностного отношения к укреплению собственного здоровья. А также формирование основных компетенций здорового и безопасного образа жизни: культуры питания, профилактики вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний, занятий физкультурой и спортом

Анализ спортивной и физкультурно-оздоровительной работы показывает стабильную динамику активности и спортивных достижений студентов колледжа. Внедряется система ГТО. Возродили соревнования «Белая ладья» и «Чудо – шашки», пионербол. А также соревнования на Приз первокурсника «Большие осенние гонки», соревнования среди студентов колледжа по городкам, баскетболу, волейболу, первенство колледжа по кроссу, соревнования между группами по ОФП, ДАРТС, фрироупу.

Проведена ежегодная Акция «Колледж – территория здоровья», в ходе которой состоялись тематический классный час «Твое здоровье в твоих руках», выставка санбюллетеней «Модно быть здоровым», беседы санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» по темам: «Режим дня и питания студента», «Профилактика пищевых отравлений», «Гигиена одежды и обуви», «Уход за кожей. Косметика для подростков»; «БезОпасный интернет». Студенты 1 курса участники ежегодного Единого урока по ОБЖ «Тайна едкого дыма»

Ежегодная акция «Тест на ВИЧ: экспедиция» и «Модуль ВИЧ» стали неотъемлемой частью работы. Принимаем активное участие в спортивно-игровых мероприятиях, квестах в рамках региональных социальных проектов #ДонМолодой. Студенты колледжа приняли активное участие

во Всероссийской акции «Будь здоров» и Региональном марафоне «7 шагов к ЗОЖ», посвященных Всемирному Дню здоровья.

Модуль «Социально – психолого - педагогическое сопровождение студентов» (ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2)

Цель – коррективная работа по адаптации студентов по всем звеньям учебного процесса, повышение мотивационной сферы к избранной профессии, формирования личности, способной реализовать свой профессионально-трудовой потенциал являются основополагающими в работе педагога-психолога.

В колледже психолого-педагогическое сопровождение проводится по направлениям, определённым нормативной базой и на основе программы, которая состоит из 3 модулей: «Абитуриент. Студент. Выпускник». Особенности применяемых в колледже технологий воспитания обуславливаются результатами систематических диагностических исследований личностно-профессионального становления студентов.

Учебно-воспитательная комиссия колледжа нацелена на организацию и совершенствование работы с отстающими и «трудными» студентами, студентами «группы риска», состоящими на внутриколледжном учете. Работу со студентами «группы риска» осуществляют зам. директора по воспитательной работе, педагог - психолог, руководители групп, советник директора по воспитанию, преподаватели - предметники, в рамках «Программы адаптации детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, к новым условиям обучения в колледже» (утверждена приказом от 29.08.2019 № 47 §1), «Комплексной программы первичной профилактики девиантного поведения обучающихся» (утверждена приказом от 18.10.2018 № 67)

Проводится определенная работа по профилактике и предупреждению правонарушений и негативных явлений среди студентов колледжа, а также по предупреждению экстремизма и терроризма: встречи с сотрудниками полиции 1 раз в квартал, обследование жилищно – бытовых условий, а также индивидуальная работа с родителями. Показателем результативности воспитательной работы является отсутствие правонарушений, на учете в комиссии ПДН студенты не состоят.

Одним из направлений воспитательной работы является работа с родителями: родительские собрания, системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка, индивидуальные беседы с родителями. Также в практику работы введено анкетирование, с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей, осуществлению мер по социальной поддержке семей студентов, диагностика родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.), составление социального паспорта студенческих групп, колледжа.

Модуль «Воспитание студента в системе «человек – культура» (ЛР8, ЛР11, ЛР21)

Цель-воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры. Развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, творчестве людей, в общественной жизни. Участие в культурной жизни колледжа, города, региона. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции.

Студенты колледжа стали лауреатами региональных конкурсов «Единство голосов» ко Дню народного единства и «Победный май» в номинации «Вокал».

28 студентов колледжа приняли участие в областном конкурсе рисунков ко Дню медицинского работника «С любовью к профессии». Три работы и их авторы удостоены Благодарственным письмом министра здравоохранения Ростовской области и приняли участие в днях Ростовской области на ВДНХ.

В формировании нравственных ценностей и художественно-эстетического вкуса студентов большую помощь оказывает многолетнее сотрудничество городским драматическим театром. Колледж имеет творческие связи с городским краеведческим музеем. - это не только тематические экскурсии, но и участие во Всероссийской акции «Ночь в музее». С Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина заключен Договор о сотрудничестве. Используем возможности виртуального посещения музеев и выставочных залов страны и мира.

Ежемесячно по Пушкинской карте заведения культуры (кино, театр, выставки, концерты, библиотека) посещают более 600 студентов колледжа.

В ежегодном фестивале самодеятельного творчества студентов «Лига талантов» в 10 номинациях (вокал, танец, художественное чтение, СТЭМ, инструментальное соло, фотография, рисунок) принимают участие более 300 студентов колледжа.

Традиционными в колледже стал фестивали мини спектаклей по произведениям донских писателей ко Дню образования Ростовской области, Чеховский фестиваль.

Модуль «Воспитание социальной активности студента» (ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26)

Цель-формирование коллектива и органов самоуправления, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

По инициативе студсовета организован ежегодный конкурс на лучшую студенческую группу, а также конкурс на звание «Студент года», «Спортсмен года», «Талант года», «Волонтер года». Подведение итогов конкурса и награждение победителей накануне учрежденного праздника СПО 2 октября.

Ежегодно проводится анкетирование студентов колледжа с целью выявления их отношения к работе студенческого совета. На основании анализа портфолио студентов проводится ежегодная аттестация студентов по социально-значимой деятельности.

Для активизации социальной активности студентов используем Региональные творческие информационные площадки #ДонМолодой, РостовпатриотЦентр, Акция #МыВместе, #ВолонтерыМедики, #Роспатриот.

На базе колледжа зарегистрировано и действует Шахтинское местное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры – медики».

Волонтеры – медики активно реализуют Федеральные программы «Взрослей с умом», «Просветись», «Оберегая сердца», «Убедись, что ты здоров», «Рискуют все», «Эндосфера», «Онкопатруль». А также активно реализуем в санитарно – просветительной работе Региональный план недель общественного здоровья.

Активно сотрудничаем с городским клубом «7 Я» (клуб молодых семей города), городским штабом Юнармии (готовим команды юнармейцев школ города к соревнованиям по оказанию первой помощи).

Студентами волонтерами колледжа активно проводится санитарно-просветительская работа в колледже и в учебных заведениях города. Санпросветдесант колледжа работает под девизом «Обучим детей – получим здоровых взрослых». Студентами и преподавателями колледжа внедряются проекты по проблемам и профилактики социально обусловленных заболеваний, планирования семьи и экологии. В арсенале санпросветдесанта «Модно быть здоровым» колледжа более 20 тем. В реализации данного направления занято более 60 студентов и преподавателей колледжа.

Оказанием медико-социальной помощи одиноким и престарелым гражданам города совместно с Центром социального обслуживания населения занято 25 студентов – участников отряда «Милосердие». Организована работа «Университета третьего возраста» для подопечных ЦСОН «Мы вместе». Любимые темы слушателей университета «Бегом от деменции», «Сохраняем молодость и красоту», «Мои любимые суставы», «Движение – жизнь».

Активисты, волонтеры колледжа повышают свое мастерство, участвуя в образовательных форумах «Большая перемена», «Ростов», «Волонтеры здоровья», «Бизнес и медики», «Молодая волна». Студенты волонтеры прошли обучение и получили сертификаты на площадках Донского волонтерского центра, а также приняли самое активное участие в открытии ресурсного центра в РостГМУ.

Модуль «Экологическое воспитание» (ЛР10, ЛР27)

Цель-повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности. Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своего региона; воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Студентами волонтерами колледжа для выхода в учебные заведения города и учебные группы колледжа разработаны новые темы санпросветдесанта «Чистая вода тебя спасет», «Не дадим

мусору победить», «Выращивать продовольствие, а не табак», а также организовали постоянно действующую выставку «Хлам – Арт».

Формированию экологической культуры студентов способствовало участие студентов колледжа во Всероссийской акции «Сдай макулатуру! Спаси Дерево!». Более 500 студентов приняли участие во Всероссийских экологическом и географическом диктантах. Студенты специальностей лечебное дело приняли участие во Всероссийской акции «5 шагов для городов» в уборке берегов водоемов города «СО – СТАВ».

Продолжили участие в городских субботниках по благоустройству и посадке деревьев на территории колледжа «Сад памяти». Продолжили совершать виртуальные экскурсии «Музеи природы».

Модуль «Управление воспитательной деятельностью»

Цель-повышение эффективности деятельности всех звеньев воспитательного процесса.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что из 37 руководителей групп, 9 имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет (24,3%); 5 человек – до 10 лет (13,5%); 16 – свыше 10 лет (43,3%); 7 человек - свыше 20 лет (18,9 %); 3 человека – кандидаты педагогических наук, 1- кандидат биологических наук. Средняя оценка работы руководителей групп на основании Положения о рейтинговых оценки деятельности руководителей групп составила 3,9 балла.

11 руководителей групп прошли в 2023 году повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через деятельность МО руководителей учебных групп (кураторов), в работе которого предусмотрены как теоретические, так и практические занятия. Деятельность методического объединения руководителей студенческих групп (кураторов) направлена на оказание методической помощи руководителям групп и руководителям структурных подразделений.

Продолжена практика проведения открытых внеаудиторных мероприятий. За отчетный период руководителями групп проведены открытые внеаудиторные мероприятия:

- В.А. Цыба - мини профессиональный конкурс «Профессию фельдшер я выбрал за то...» - 1 - 2 группа 2 курс специальность лечебное дело;
- Н.А. Бородачева, Т.С. Савицкая – мини профессиональный конкурс «Знаем, умеем, мечтаем» - 1, 2 группы специальность Лабораторная диагностика;
- Н.В. Чумакова «В стиле ЭКО» - 1 группа 3 курс специальность Лечебное дело.

На заседании педагогических советов рассматривались вопросы воспитательной деятельности колледжа. Педагогом-психологом проводятся занятия с руководителями учебных групп 1 курса, где они получили адресные рекомендации для организации благоприятной среды для адаптации студентов.

Руководители учебных групп применяют в своей деятельности разнообразные формы: тематические, академические, информационные часы, конкурсы внутри групп, создание видеорубрик, экскурсии, помогают сформировать команды учебной группы для участия в спортивных и иных соревнованиях в колледже, мотивируют на участие в мероприятиях, конкурсах специальности, колледжа. Применяются инновационные технологии воспитания, сочетающие прогрессивные креативные технологии и традиционные, доказавшие свою эффективность.

Опыт работы и мастерство руководителей групп оцениваются в рамках смотра-конкурса «Преподаватель года» в номинации «Самый «классный» классный».

Руководители групп (кураторы) активно участвуют Всероссийском конкурсе для педагогов #РосконкурсРФ, а также в научно-практических конференциях Всероссийского и регионального уровней по проблемам и перспективам воспитания, во Всероссийской олимпиаде для преподавателей «Время Знаний».

11 руководителей групп прошли повышение квалификации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Проводится мониторинг эффективности воспитательной деятельности структурных подразделений колледжа и рейтинговая оценка деятельности руководителей групп, диагностика «Руководитель группы глазами студента».

Аналитико-результативный компонент включает постоянное отслеживание эффективности воспитательного процесса через систему показателей и критериев для обновления форм, и методов системы воспитательной работы:

- измерение уровня воспитанности студентов;
- определение характерологических особенностей студентов;
- анализ постановочных воспитательных целей в УМК и реализации их преподавателем на занятии;
- выявление приоритетных ценностей в жизнедеятельности студентов;
- определение отношения к здоровью;
- определение уровня самооценки студентов;
- определение уровня адаптации;
- определение на профпригодность студентов выпускных групп;
- определение навыков профессиональной деятельности;
- аттестация студентов по участию в социально – значимой деятельности.

Проводится обобщение и распространение опыта работы руководителей групп: через систему открытых внеаудиторных мероприятий, публикации в СМИ, издание сборников творческих методических разработок, участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Воспитательная деятельность предусматривает различные формы поощрения студентов за достижения в учебе и во вне учебной деятельности. За прошедший год:

- 4 студента отмечены Благодарственным письмом Губернатора Ростовской области;
- 3 студента отмечены Благодарственным письмом Министра здравоохранения Ростовской области;
- 15 студентов отмечены Благодарственным письмом Отдела по молодежной политике Администрации города;
- 138 студентам за успешное совмещение учебы и социальной активности объявлена благодарность и.о. директора колледжа;
- родителям 36 студентов направлены Благодарственные письма администрации колледжа.

Открыта и постоянно обновляется Доска Почета лучших студентов на официальном сайте колледжа.

Вся информация и материалы проведенных мероприятий размещены на сайте колледжа и в официальной группе социальной сети «ВКонтакте».

Стипендиальное обеспечение.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ГБПОУ РО «ШМК», рассмотренном на Совете колледжа и утвержденном приказом директора.

Настоящее Положение устанавливает порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, академического пособия обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета. Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной обучающимся по очной форме обучения, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии, академические пособия.

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

Обучающимся, успевающим по итогам промежуточной аттестации на «отлично», за особые успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Советом колледжа. Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления соответствующего документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств областного бюджета в пределах стипендиального фонда.

Обучающемуся, получившему по итогам месяца оценку «неудовлетворительно», прекращается выплата академического пособия и возобновляется с месяца ликвидации задолженности на основании приказа руководителя образовательной организации.

Выплаты производятся согласно законодательству.

Колледж уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

ВЫВОД: Воспитательная работа в ГБПОУ РО «ШМК» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации учебно-воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют эффективно и результативно реализовывать задачи учебно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив колледжа постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования студентов, через различные формы воспитательной деятельности.

IV. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1.1 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

В учебно-воспитательном процессе принимают участие 52 штатных преподавателей, в том числе 9 внутренних совместителей.

Штатные преподаватели	всего	по возрастным группам					
		до 30	31-40	41-50	51-55	56-60	свыше 60
Всего	52	4	15	17	6	2	8
С высшим образованием	51	3	15	17	6	2	8
Высшей квалификационной категорией	29	0	9	8	3	2	7
Первой квалификационной категорией	12	1	3	6	2	0	0
Без категории	11	3	3	3	1	0	1
<u>В том числе:</u>	3		1	2			
-имеющие ученую степень							
-имеющие почетные звания «Заслуженный работник здравоохранения РФ», знак «Отличник здравоохранения»	3						3
-награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ	6			2			4
Благодарственное письмо Главы Администрации (Губернатор) Ростовской области	15			6	3		6
Благодарственное письмо Министерства здравоохранения РФ	5			4			1

Средний возраст преподавателей составляет – 46,3 лет

Количество штатных преподавателей с высшим образованием составляет – 98,1%.

Процент преподавателей с квалификационными категориями –78,8%

Процент преподавателей с высшей категорией –70,8%.

Процент преподавателей с первой категорией –29,2%.

Процент преподавателей, имеющих ученую степень – 5,8%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины. К проведению практических занятий и контролю производственной (профессиональной) практики привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения города Шахты Ростовской области.

Сведения по повышению квалификации

За 3 года все преподаватели и администрация колледжа прошли повышение квалификации. Это положительно отразилось на качественном составе административного и преподавательского штата колледжа, позволив значительной части из них аттестоваться на более высокую квалификационную категорию.

Прошли профессиональную переподготовку, повысили квалификацию, прошли стажировку в учреждениях здравоохранения Ростовской области за последние 3 года - 53 чел., что составляет 100 %. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка осуществлялась на базах:

- ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»;

- ООО «Региональный центр повышения квалификации».

Аттестация педагогических кадров проводится с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Сведения о текучести преподавательских кадров

37,7 % преподавателей работают в колледже длительное время – 10 и более лет.

За последний календарный год принято в штат педагогических работников – 4 человека.

Выбывших 4 чел., в том числе по инициативе работника –4 чел.

В колледже проводится систематическая работа по подбору кадров. Стабильность кадрового состава, большое количество преподавателей, имеющих квалификационные категории, перспективные молодые преподаватели, высококвалифицированные специалисты из учреждений здравоохранения, привлекаемые к педагогической деятельности на условиях почасовой оплаты труда, свидетельствует о достаточно высоком кадровом потенциале колледжа.

Сведения об административно-управленческом аппарате

Административный состав колледжа укомплектован на 66,7%, согласно штатному расписанию.

Фамилия, имя, отчество	Должность	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по диплому	ФПК стажировка	Категория	Стаж работы	
					в колледже	в должности
Тюнина Елена Владимировна <i>Благодарность Минздрава РФ, Почетная грамота Минздрава России</i>	и. о. директора, заместитель директора по учебной работе	Россошанское медицинское училище Российской Федерации, 1994 специальность – «Лечебное дело», квалификация – «Фельдшер» ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2007 специальность – «Биология», квалификация – «Биолог»	Январь 2017г. ШИ ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)», квалификация педагог; Февраль 2018г. ШИ ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка -«Менеджмент (в образовании)»; Март 2022г. Управление государственными и муниципальными закупками» на базе ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес – Школа» г. Ростов – на – Дону профессиональная переподготовка по программе ДПО право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг»; Февраль 2020 ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по ДПО -«Профилактика коррупции в образовании»; Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС» Февраль 2022г. ЧОУ ДПО Учебный центр «Охрана труда и экология» -«Обучение по охране труда руководителей и специалистов предприятий всех форм собственности» Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей по основам патологии в условиях реализации ФГОС СПО»	Высшая квалификационная категория по должности преподаватель	18	6
Кружилина Анна Валерьевна	педагог - психолог	Шахтинское педагогическое училище, 1992 специальность – «Учитель начальных классов», квалификация – «Преподавание в начальных классах общеобразовательной	Июнь 2017г. ШИ ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ)им. М.И. Платова», профессиональная переподготовка по ДПО: -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования); Июнь 2018г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», профессиональная переподготовка по ДПО: -«Педагогика и психология», квалификация педагог- психолог; Июнь 2020г.	Высшая квалификационная категория по должности педагог-психолог Первая квалификацион	18	17

		школь); ГБУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)», 2005 специальность – «Социология», квалификация – «Социолог»	ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», <i>профессиональная переподготовка</i> по ДПО: -«Инновационные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания как условие реализации ФГОС в образовательном учреждении»; Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Март 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей обществознания в условиях реализации ФГОС СПО»; -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»	ная категория по должности преподаватель		
Кацына Юлия Сергеевна	Заведующий дополнительным профессиональным образованием	Профессиональный лицей №33 г. Шахты, 2002 Специальность – «Оператор электронно-вычислительных машин, квалификация – оператор «Электронно-вычислительных и вычислительных машин» ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет(НПИ)», 2007 Специальность –«Социология», квалификация – «Социолог, преподаватель социологии» ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», 2015 специальность – «Право и организация социального обеспечения», квалификация – «Юрист»	Ноябрь 2022г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональной компетентности преподавателей обществознания в условиях реализации ФГОС СПО»; Декабрь 2022г. ГБПОУ РО «ШМК» по ДПП: -«Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях»; Март 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»; ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» ст-ца Ленинградская по ДПП: -«Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в профессиональных образовательных организациях»		1	9
Петрова Наталья Ивановна	заведующий практикой	Московский институт предпринимательства и права, 2001 специальность – «Юриспруденция», квалификация – «Юрист»	Февраль 2018г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова <i>профессиональная переподготовка</i> по ДПО -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)» квалификация – педагог; Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»;	Первая квалификационная категория по должности преподаватель	9	8

			<p>Июнь 2023г. ГБПОУ РО «ШМК» г.Шахты по ДПП: -«Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях»; ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по ДПП: -«Профилактика коррупции в образовании»</p> <p>Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО»</p>			
<p>Рязанцева Наталья Николаевна <i>Благодарность Минздрава РФ</i></p>	<p>заведующий учебной частью</p>	<p>Шахтинское педагогическое училище, 1994 специальность – «Дошкольное воспитание», квалификация – «Воспитатель дошкольных учреждений»;</p> <p>ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет», 2014 специальность – «Социальная работа» квалификация – «Специалист»</p>	<p>Февраль 2017г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова профессиональная переподготовка по ДПО: -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)» квалификация – педагог;</p> <p>Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей основ бережливого производства в условиях реализации ФГОС СПО»; -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.04 Оказание медицинской помощи осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»</p>	<p>высшая квалификационная категория по должности преподаватель</p>	19	9
<p>Савина Елена Александровна <i>Почетная грамота Минздравсоцразвития России, ведомственный нагрудный знак «Отличник здравоохранения»</i></p>	<p>заместитель директора по воспитательно й работе</p>	<p>Ростовский на Дону государственный педагогический институт, 1982 специальность – «История, квалификация – «Учитель истории, обществоведения»</p>	<p>Февраль 2022г. ЧОУ ДПО УЦ «Охрана труда и экология» -«Обучение по охране труда руководителей и специалистов предприятий всех форм собственности»;</p> <p>Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>Июль 2023г. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по ДПП: -«Профилактика коррупции в образовании»;</p> <p>Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей истории России в условиях реализации ФГОС СПО»</p>	<p>Высшая квалификационная категория по должности преподаватель</p>	35	27
<p>Самко Ольга Владимировна</p>	<p>Методист</p>	<p>Шахтинский технологический институт бытового обслуживания, 1993</p>	<p>Сентябрь 2015г. ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка по ДПО: -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального</p>	<p>Высшая квалификационная категория по должности</p>	7	4

		<p>специальность – «Экономика и управление в бытовом и жилищно-коммунальном обслуживании городского хозяйства», квалификация – «Инженер-экономист»</p>	<p>образования)» квалификация - педагог Ноябрь 2020г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» профессиональная переподготовка по ДПО: -«Методист образовательной организации»; Январь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань профессиональная переподготовка по ДПО: -«Основы управления и менеджмента в системе здравоохранения в условиях реализации ФГОС СПО» квалификация – преподаватель; Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Декабрь 2022г. ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по ДПП -«Экспертиза профессиональной деятельности педагога системы СПО» Февраль 2023г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан ДПП - «Планирование и организация повышения финансовой грамотности в образовательном учреждении»; - «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»; ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП -«Профессиональная компетенция преподавателей Методики исследовательской работы в условиях реализации ФГОС СПО»</p>	методист		
--	--	--	---	----------	--	--

Сведения о составе преподавателей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дисциплина	Образование	Специальность, квалификация по диплому	Стаж работы		Категория	Примечание
					Общий	педагогический		
1	2	3	4		5	6	7	8
ШТАТНЫЕ								
1.	Анохина Елена Александровна	Биология.	Шахтинское педагогическое училище, 1988	специальность – «Учитель начальных классов» квалификация – «Преподаватель	31	31		Октябрь 2022г. ГБПОУ РО «ШПК» программа ДПО профессиональная переподготовка «Организация логопедической работы в образовательных учреждениях» в сфере

			г. Ишим ГОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова», 2009	начальных классов общеобразовательной школы» специальность – «Педагогика и методика начального образования» квалификация – «Учитель начальных классов»				«Образование и педагогические науки».
2.	Арутюнян Ольга Суреновна	Русский язык. Родной язык. Литература ОБЖ	ГОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж», 2006 г. Ростов-на-Дону ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2010	специальность – «Русский язык и литература» квалификация – «Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы» специальность – «Русский язык и литература» квалификация – «Учитель русского языка и литературы»	9	8	первая	Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС». Декабрь 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва по ДПП -«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература» (русская) с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» Март 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» Июнь 2023г. ГБПОУ РО «ШМК» г.Шахты ДПО «Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях» Ноябрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей ОБЖ в условиях реализации ФГОС СПО» -«Профессиональная компетенция преподавателей родного языка условиях реализации ФГОС СПО»

								<i>Декабрь 2023г.</i> ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей литературы в условиях реализации ФГОС СПО» -«Профессиональная компетенция преподавателей русского языка условиях реализации ФГОС СПО»
3.	Атоев Александр Ервантович	ПМ.02 «Лечебная деятельность», раздел «Лечение пациентов гериатрического профиля», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях», раздел «Оказание дермато-венерологической помощи»; ПМ.03 МДК.03.02 Медицина катастроф	Ростовский ордена Дружбы народов медицинский институт, 1984	специальность – «Гигиена, санитария, эпидемиология», квалификация – «Врач-гигиенист, эпидемиолог»	28	28	-	<i>Январь 2017г.</i> ШИ ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» г.Шахты профессиональная переподготовка «Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)», квалификация – педагог; <i>Январь 2021г.</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»
4.	Барабышкина Татьяна Сергеевна	Физическая культура, ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.02 «Основы реабилитации»	Ростовский на Дону государственный педагогический институт, 1977	специальность – «Физическое воспитание» квалификация – «Учитель физического воспитания средней школы»	48	24	высшая	<i>Январь 2021г.</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: - «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; <i>Ноябрь 2022г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: - «Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации по специальности 34.02.01. Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»; - Формирование профессиональной компетентности преподавателей МП.05. Медико-социальная реабилитация МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация по специальности 31.02.01. Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО». <i>Март 2023г.</i> ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных

								<p>организациях» Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей физической культуры в условиях реализации ФГОС СПО» -ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ. 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»</p>
5.	Бондаренко Мария Александровна	Математика; информатика. ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность» Раздел №9 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности». Информационные технологии профессиональной деятельности в	г. Новочеркасск ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)», 2010	специальность «Прикладная информатика (в экономике)», квалификация «Информатик-экономист»	–	15	13	<p>высшая</p> <p>Январь 2017г. ШИ ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка «Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)» Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС» Март 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей информатики в условиях реализации ФГОС СПО» - «Профессиональная компетенция преподавателей информационных технологий в профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО» ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональной компетентности преподавателей МП.06.</p>

								Осуществление организационно-аналитической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»
6.	Бородачева Наталья Александровна	ПМ.05 «Проведение лабораторных гистологических исследований». Анатомия и Физиология человека.	ГОУ Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 2004 ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2016	специальность – «Сестринское дело», квалификация – «Медицинская сестра» специальность – «Биология», квалификация – «Биолог»	15	5	высшая	Декабрь 2018г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка по ДПО: -«Педагогика профессионального образования и профессионального обучения» квалификация – педагог (преподаватель); Январь 2021г. -ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС» Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей анатомии и физиологии человека в условиях реализации ФГОС СПО»
7.	Волкова Лилия Анатольевна	ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». Психология. Руководство производственной практикой	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 1995 г. Ростов-на-Дону «Ростовский государственный университет», 2002	специальность – «Сестринское дело», квалификация – «Медицинская сестра» специальность – «Психология», квалификация – «Психолог. Преподаватель»	28	20	высшая	Ученая степень – Кандидат психологических наук, 2011г.; Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по программе ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по программе ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО» -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей по здоровому человеку и его окружению в условиях реализации ФГОС СПО» ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по программе ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей психологии в условиях реализации ФГОС СПО»
8.	Воскобойникова	Английский язык	г. Новочеркасск ГОУ	специальность –	15	10	высшая	Ноябрь 2014г. в ЦПК Таганрогского института им. Н.П. Чехова

	Елена Валерьевна		ВПО «Южно-Российский государственный технический университет», 2008	экономика и управление на предприятии, квалификация – экономист-менеджер (добывающей промышленности, строительства и промышленности строительных материалов), дополнительное образование, квалификация – переводчик английского языка в сфере профессиональной коммуникации»				(филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» профессиональная переподготовка по специальности «Иностранный язык (английский)»; Январь 2021г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по программе ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС» Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО»
9.	Гарманова Елена Павловна	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, ПМ.02«Лечебная деятельность» МДК.02.02«Лечение пациентов хирургического профиля», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях», ПМ.06 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» Раздел № 4,5,8 ПМП. Руководство производственной практикой.	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 1992 Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 1995 г. Ростов-на-Дону ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет», 2005	специальность «Лечебное дело», квалификация – «Фельдшер» специальность – «Стоматология», квалификация – «Зубной врач» специальность – «Биология», квалификация – «Биолог. Преподаватель»	29	20	высшая	Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по программе ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по программе ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебная деятельность в условиях реализации ФГОС СПО»
10.	Головченко Светлана Сергеевна	Английский язык. Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Шахтинский педагогический колледж, 2003	специальность – «Иностранный язык», квалификация – «Учитель иностранного (английского языка)	22	20	высшая	Ученая степень Кандидат педагогических наук, 2010г.; Январь 2021г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по программе ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы

			г. Ростов-на-Дону ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2008	специальность – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация – «Лингвист, преподаватель (английский язык)»				обучения в условиях реализации ФГОС»; Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО» ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по программе ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей по основам латинского языка с медицинской терминологией в условиях реализации ФГОС СПО»
11.	Гончарова Елена Владимировна	Физическая культура.	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и тризма» г. Москва	специальность «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» квалификация- бакалавр	1	1	-	
12.	Дробуш Лариса Станиславна	Химия.	ФГОУ СПО «Пухляковский сельскохозяйственный техникум», 2007 г. Новочеркасск ФГБОУ ВПО «Южно- Российский государственный технический университет (НПИ)», 2012	специальность – «Технология бродительных производств и виноделие» квалификация – «Техник» специальность – «Химическая технология высокомолекулярных соединений»: квалификация – «Инженер»	6	5	высшая	Декабрь 2018г. ШИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования квалификации – педагог (преподаватель биологии, химии и экологии); Январь 2021г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Июнь 2021г. АНО ДПЛ «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск курс повышения квалификации: -«Активные методы обучения на уроках химии в условиях реализации ФГОС»; -«Современный урок химии в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СОО»; -«Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС» Март 2023г.

								ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»; Июнь 2023г. ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты ДПО: - «Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях» Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по программе ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей химии в условиях реализации ФГОС СПО»
13.	Зиборова Елена Анатольевна	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. МДК.01.02 «Основы профилактики», МДК.01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению», ПМ.01 Диагностическая деятельность, МДК.01.01 «Диагностика инфекционных заболеваний», ПМ.02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах», МДК. 02.01 «Сестринское дело и уход за пациентами при инфекционных болезнях», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.01 Сестринское дело и уход за пациентами при инфекционных болезнях.	Ростовский ордена Дружбы народов медицинский институт, 1991	специальность – «Медико-профилактическое дело», квалификация – «Врач-гигиенист, эпидемиолог»	35	27	высшая	Январь 2017г. ШИ ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка , «Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)», квалификация – педагог; Январь 2021г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по программе ДПП: «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»
14.	Иванова Наталья Васильевна	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», 2022 г. Новочеркасск ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)»,	специальность – «Сестринское дело» квалификация – «Медицинская сестра» специальность – «Инженер», квалификация – «Безопасность	3	1	-	Декабрь 2022г. ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ) им. М.И. Платова» г. Новочеркасск профессиональная переподготовка по программе ДПО: -«Педагогика профессионального образования и профессионального обучения», квалификация – педагог (преподаватель) Ноябрь 2022г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП -«Формирование профессиональной

			2009	технологических процессов и производства»				компетентности преподавателей ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 31.02.01 «Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО» <i>Декабрь 2023г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 «Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»
15.	Калашникова Лариса Ивановна	Гигиена и экология человека, основами микробиологии, вирусологии и иммунологии, ПМ.04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований», МДК.04.01 «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований», ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»	Ростовский ордена Дружбы народов медицинский институт, 1982	специальность – «Гигиена, санитария эпидемиология», квалификация – «Врач-гигиенист, эпидемиолог»	42	38	высшая	Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, 2011г. Нагрудный знак « Отличник здравоохранения » Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2023г. <i>Январь 2017г.</i> ШИ ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка «Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования), квалификация – педагог; <i>Январь 2021г.</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по программе ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС» <i>Декабрь 2023г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г.Уфа по программе ДПП: -«Формирование профессиональный компетенций преподавателей ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в условиях реализации ФГОС СПО»
16.	Клищевник Юлия Вадимовна	ОП.07 Здоровый человек. ПМ.01 МДК.01.01 Пропедевтика в педиатрии. ПМ.03 Основы	г. Санкт-Петербург ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная педиатрическая	специальность – «Педиатрия», квалификация – «Врач»	16	5	высшая	<i>Декабрь 2020г.</i> ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональна переподготовка, «Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования), квалификация – педагог;

		реаниматологии. ПМ.03 МДК.03.01 Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях, оказание неотложной помощи детям.	медицинская академия» Минздравсоцразвития России					<i>Январь 2021г.</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС» <i>Декабрь 2023г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей по здоровому человеку и его окружению в условиях реализации ФГОС СПО»	
17.	Кондратьева Ирина Евгеньевна	ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований», МДК.01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований», ПМ.02 «Проведение лабораторных гематологических исследований» Руководство производственной практикой.	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 1991 г. Ростов-на-Дону Ростовский государственный университет, 2003	специальность «Лабораторная диагностика» квалификация «Фельдшер лаборант» специальность «Биология» квалификация «Биолог, преподаватель»	–	32	11	первая	<i>Январь 2021г</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС <i>Декабрь 2023г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в условиях реализации ФГОС СПО»
18.	Коротченко Надежда Антоновна	Анатомия. Руководство производственной практикой.	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 1972 Ростовский Трудового Красного Знамени государственный университет, 1980	Специальность «Фельдшер», квалификация «Фельдшер» специальность «Биология», квалификация «Биолог, преподаватель биологии, химии»	–	50	34	высшая	Нагрудный знак «Отличник здравоохранения» МЗ и социального развития РФ, 2022г. Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, 2007г.; 2017г.ШИ ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», квалификация –педагог <i>Январь 2021г</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС» <i>Декабрь 2023г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей анатомии и физиологии человека в условиях реализации ФГОС СПО»
19.	Косорукова Алла Ивановна	Физика.	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания, 1981	специальность «Машины и аппараты легкой промышленности», квалификация	–	42	39	высшая	<i>Сентябрь 2016г.</i> ООО «Учебный центр «Профессионал» профессиональная переподготовка «Учитель физика» <i>Январь 2021г</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.

				«Инженер-механик»				Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Март 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»; Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей физики в условиях реализации ФГОС СПО»
20.	Коцеля Юлия Алексеевна	Математика; информатика. ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность» Раздел №9 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности». Информационные технологии в профессиональной деятельности.	г. Новочеркасск ГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет», 2008	специальность «Экономика и управление предприятием» квалификация «Экономист менеджер»	– и на – –	15	11	высшая Март 2015г. ФГБОУ УПО «РИНХ» Центр повышения квалификации Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) профессиональная переподготовка по программе «Математика»; Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Март 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей информационных технологий в профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО»; -«Профессиональная компетенция преподавателей математики в условиях реализации ФГОС СПО»; ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях

								реализации ФГОС СПО»
21.	Кружилина Яна Олеговна	Психология. Безопасность жизнедеятельности.	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2015 ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 2017	специальность «Психология» квалификация «Бакалавр» специальность «Психолого-педагогическое образование» квалификация «Магистр»	– – –	7 6	первая	Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск –«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС» Ноябрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по ДПП: –«Формирование профессиональной компетентности преподавателей ОБЖ в условиях реализации ФГОС СПО» Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по ДПП: –«Профессиональная компетенция преподавателей Безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС СПО»; –«Профессиональная компетенция преподавателей Введения в специальность в условиях реализации ФГОС СПО»
22.	Кузяева Ирина Петровна	Основы латинского языка с медицинской терминологией. Фармакология. Руководство практикой.	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 2002 ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Минздрава России г.Пермь, 2014 ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России (интернатура)2015	специальность «Лечебное дело», квалификация «Фельдшер» специальность «Фармация», квалификация «Провизор» специальность «Управление и экономика фармации», квалификация «Врач-провизор»	– – – –	20 4	высшая	Июнь 2020г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка , квалификация – педагог (преподаватель); Январь 2021г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: –«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г.Уфа по ДПП –«Формирование профессиональных компетенций преподавателей фармакологии в условиях реализации ФГОС СПО»
23.	Молчанов Сергей Валентинович	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Химия. Руководство	Новочеркасский государственный технический университет (бывший при поступлении - Новочеркасский	специальность «Технология электрохимических производств», квалификация «Инженер-химик-	– –	24 20	высшая	Сентябрь 2009г. ГОУ ВПО «ЮРГУ» профессиональная переподготовка по направлению – информационные системы и технологии; Январь 2017г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка по направлению

		производственной практикой.	ордена Трудового Красного знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе), 1994	технолог»				– педагогика среднего профессионального образования, квалификация - педагог; Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Октябрь 2021г. МКУ г. Шахты «Управление по делам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» по ДПП: -«Рабочая программа курсового обучения руководителей и работников гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»; Июнь 2023г. ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты ДПП: -«Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях» Ноябрь 2023г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по ДПП: -«Формирование профессиональной компетентности преподавателей основ химии и физико-химических методов лабораторных исследований в условиях реализации ФГОС СПО»; -«Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ в условиях реализации ФГОС СПО»
24.	Нужная Ирина Анатольевна	История. Обществознание. География.	Ростовский государственный университет, 1990	специальность «История» – квалификация «Историка, преподавателя истории и обществоведения» – и	–	22	22	высшая Январь 2021г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС» Ноябрь 2022г. ООО «Инфоурок» по ПК: -«Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»; Март 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»; Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей

								географии в условиях реализации ФГОС СПО»; -«Профессиональная компетенция преподавателей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СПО»; -«Профессиональная компетенция преподавателей истории в условиях реализации ФГОС СПО»
25.	Пашкова Виолетта Валерьевна	Фармакология. ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ.02 Лечебная деятельность. ПМ.04 Профилактическая деятельность.	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»	специальность – «Фармация» квалификация – «Провизор»	11	3	-	Профессиональная переподготовка 2020г. в ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ), квалификация – педагог (преподаватель); Январь 2021г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»;
26.	Подкуйко Наталья Сергеевна	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПМ.04 Профилактическая деятельность	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава РФ г. Ростов-на-Дону, 2017	специальность – «Педиатрия», квалификация – «Врач-педиатр»	6	2	-	Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»
27.	Похлебина Ирина Александровна	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	ГБУ НПО ПЛ №39 «Дон-Текс» РО, 2009 ГОУ ВПО «Южно- Российский государственный университет экономики и сервиса», 2008	квалификация – «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин (ЭВМ)-4 разряда» специальность – «Экономика и управление на предприятии сферы быта и услуг», квалификация – «Экономист- менеджер»	19	17	высшая	Сентябрь 2016г. ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», профессиональная переподготовка – образование и педагогические науки»; Ноябрь 2016г. ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. П.И. Степанова» профессиональная переподготовка «Информационные и телекоммуникационные технологии»; Декабрь 2020г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Формирование профессиональной компетентности преподавателей информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО»; Январь 2021г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Март 2023г.

								ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»
28.	Прохорова Виктория Александровна	Иностранный язык. Основы латинского языка с медицинской терминологией.	Шахтинский педагогический колледж, 2003 г. Ростов-на-Дону ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2008	специальность – «Иностранный язык», квалификация – «Учитель иностранного (английского) языка» специальность – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация – «Лингвист, преподаватель (английский язык)»	22	20	высшая	Ученая степень Кандидат педагогических наук; Январь 2021г. Московская академия профессиональных компетенций по ДПП: -«Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях ФГОС»; Декабрь 2022г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональной компетентности преподавателей основ латинского языка с медицинской терминологией в условиях реализации ФГОС СПО» Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО»
29.	Прохорова Татьяна Михайловна	ОП.07 Здоровый человек. ПМ.01 «Диагностическая деятельность», МДК.01.01 «Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии», ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий», МДК.01.01 «Здоровый человек и его окружение», ПМ.02, ПМ.02 «Лечебная деятельность» МДК.02.02 «Оказание акушерско-гинекологической помощи».	Дагестанский государственный медицинский институт, 1979	специальность – «Лечебное дело», квалификация – «Врач-лечебник»	43	37	высшая	Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, 2009г. 2017г. ШИ ФГБОУ ВО ЮРГПУ (НПИ) профессиональная переподготовка , квалификация – педагог; Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей по здоровому человеку и его окружению в условиях реализации ФГОС СПО»
30.	Пяткова Юлия Петровна	Основы микробиологии, вирусологии и	п. Персиановский Ростовской области Донской	специальность – «Технология молока и молочных	17	13	-	Ученая степень Кандидат биологических наук, 2012г. Январь 2023г. ООО «Региональный центр повышения

		иммунологии. ПМ.04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований», МДК.04.01 «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований». Паразитология.	государственный аграрный университет, 2003	продуктов», квалификация «Инженер» –				квалификации» г. Рязань, профессиональная переподготовка «Педагогика профессионального образования и профессионального обучения» квалификация - преподаватель. -«Медицинская микробиология и иммунология: теория и методика преподавания в рамках ФГОС СПО» квалификация – преподаватель; Июнь 2023г. ГБПОУ РО «ШМК» г.Шахты ДПП: -«Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях»; Ноябрь 2023г. ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»; Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей по основам микробиологии и иммунологии в условиях реализации ФГОС СПО»
31.	Рыбалкина Ольга Юрьевна	Русский язык. Родной язык. Литература.	г. Ростов-на-Дону ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет», 2006	специальность «Русский язык и литература», квалификация – «Учитель русского языка и литературы» –	24	19	первая	Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Ноябрь 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва по ДПП: -«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература» (русская) с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» Март 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» Июнь 2023г.

							<p>ГБПОУ РО «ШМК» г.Шахты ДПО: -«Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях»; Ноябрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей родного языка в условиях реализации ФГОС СПО»; Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей русского языка в условиях реализации ФГОС СПО»; -«Профессиональная компетенция преподавателей литературы в условиях реализации ФГОС СПО»</p>
32.	Савицкая Татьяна Сергеевна	ПМ 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований».	<p>ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» п. Персиановский, 2017</p> <p>ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» п. Персиановский, 2019</p>	<p>специальность «Биотехнология», квалификация «Бакалавр» –</p> <p>специальность «Продукты питания животного происхождения» квалификация «Магистр» –</p>	5	4	<p>первая</p> <p>Июнь 2020г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка, «Педагогика профессионального образования и профессионального обучения» квалификация – педагог (преподаватель); Январь 2021г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Май 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП -«Особенности создания форм оценочных средств и организация контроля знаний, обучающихся в тестовой форме с учетом требований ФГОС» Январь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, профессиональная переподготовка «Медицинская биохимия в условиях реализации ФГОС СПО» квалификация –преподаватель; Июнь 2023г. ГБПОУ РО «ШМК» г.Шахты ДПО: -«Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях»</p>

									<i>Декабрь 2023г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в условиях реализации ФГОС СПО»
33.	Семенченко Анна Геннадьевна	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», 2016	специальность – «Сестринское дело» квалификация – «Медицинская сестра»	3	2	-	<i>Апрель 2020г.</i> АНО ДПО «ДДМ» -«Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»; -«Организация деятельности медицинских организаций по обороту наркотических средств и их прекурсоров»; -«Сестринское дело»; <i>Декабрь 2023г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»	
34.	Сергиенко Елена Юрьевна	ПМ.02 МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и лечения пациентов терапевтического профиля ПМ.01 МДК.01.01 Пропедевтика и диагностика внутренних болезней. ПМ.02 МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. ПМ.03 МДК.03.01 Неотложные состояния при внутренних болезнях. ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	г. Ростов-на-Дону Ростовский государственный медицинский университет, 2002	специальность – «Лечебное дело» квалификация – «Врач»	12	1	первая	Ученая степень Кандидат медицинских наук, 2009г. <i>Май 2007г.</i> РостГМУ Росздрав РФ профессиональная переподготовка «Терапия» <i>Декабрь 2022г.</i> ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка «Педагогика профессионального образования и профессионального обучения» квалификация педагог (преподаватель); <i>Ноябрь 2022г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МКД. 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»;	

								<p>-«Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ 03 МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (Неотложные состояния при внутренних болезнях) по специальности 31.02.11 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»;</p> <p>-«Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»</p> <p>Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП:</p> <p>-«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»</p>
35.	Соколова Наталья Васильевна	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Диетология и лечебное питание.	ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», 2018 п. Персиановский Ростовской области Государственный аграрный университет, 2002	специальность – «Сестринское дело» квалификация – «Медицинская сестра» специальность – «Агроэкология» квалификация – «Ученый агроном-эколог»	25	3	первая	<p>Декабрь 2020г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка «Педагогика профессионального образования и профессионального обучения» квалификация педагог (преподаватель);</p> <p>Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП:</p> <p>-«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП:</p> <p>-«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»</p>
36.	Третьякова Татьяна Павловна	Основы микробиологи, ПМ.02«Проведение	г. Ростов-на-Дону ФГОУ ВПО «Южный Федеральный	специальность – «Биоэкология», квалификация –	16	4	первая	<p>Декабрь 2020г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка «Педагогика профессионального образования и</p>

		лабораторных гематологических исследований». Основы патологии.	университет», 2007	«Биолог-эколог»				профессионального обучения» квалификация - педагог (преподаватель); Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Июнь 2022г. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России по ДПП: -«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»; Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в условиях реализации ФГОС СПО»
37.	Фролова Яна Анатольевна	ПМ.01 МДК.01.01 Пропедевтика и диагностика внутренних болезней. ПМ.02 МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. ПМ.03 МДК.03.01 Неотложные состояния при внутренних болезнях. ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 2003 г. Москва Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гуманитарный институт», 2009	специальность- «Лечебное дело», квалификация- «Фельдшер» специальность- «Психология», квалификация- «Психолог. Преподаватель психологии»	20	2	-	Май 2022г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»; -«Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»; Июнь 2022г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»; -«Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.03 МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на

								догоспитальном этапе (Неотложные состояния при внутренних болезнях) по специальности 31.02.11 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»; <i>Декабрь 2023г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»
38.	Хачатрян Юлия Викторовна	Физическая культура.	г. Ростов-на-Дону Ростовский государственный педагогический университет, 1998	специальность – «Физическая культура» квалификация – «Учитель физической культуры общеобразовательной средней (полной) школы»	25	25	высшая	<i>Январь 2021г.</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; <i>Март 2023г.</i> ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» <i>Декабрь 2023г.</i> ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей физической культуры в условиях реализации ФГОС СПО» <i>Январь 2024г.</i> ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград по ДПП -«Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде»
39.	Цыба Виктория Викторовна	Генетика человека с основами мед. генетики. Основы медицинской генетики. Анатомия и физиология человека.	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 1997 г. Ростов–на –Дону Ростовский	специальность «Сестринское дело», квалификация – «Медицинская сестра» специальность – «Биология», квалификация –	28	20	высшая	Благодарность Министра здравоохранения РФ, 2020г. Почетная грамота Министра здравоохранения РФ, 2023г. <i>Январь 2021г.</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»;

			государственный университет, 2001	«Биолог, преподаватель биологии»				<i>Декабрь 2023 г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей анатомии и физиологии человека в условиях реализации ФГОС СПО»
40.	Чеснакова Олеся Леонидовна	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая мед. сестра. ПМ.03 Освоение практических навыков в симуляционных условиях.	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 2001 г. Ростов-на-Дону Южно-Российский гуманитарный институт, 2005 г. Ростов-на-Дону ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2013	Специальность – «Лечебное дело», квалификация – «Фельдшер» специальность – «Менеджмент», квалификация – «Менеджмент, степень бакалавра» специальность – «Математика», квалификация – «Учитель математики»	22	8	высшая	<i>Январь 2021г.</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; <i>Декабрь 2023г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»
41.	Чумакова Наталья Викторовна	Иностранный язык	Шахтинский педагогический колледж, 2003 г. Ростов-на-Дону ГОУ ВПО Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», 2008	специальность – «Иностранный язык», квалификация – «Учитель иностранных языков (английский) основной общей школы» специальность – «Перевод и переводоведение» квалификация – «Лингвист, переводчик»	16	9	первая	<i>Январь 2021г.</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; <i>Март 2023г.</i> ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»; <i>Декабрь 2023г.</i> ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО»
42.	Шелехова Светлана Алексеевна	Генетика человека с основами медицинской генетики. Основы медицинской	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 1991	специальность – «Лабораторная диагностика» квалификация – «Фельдшер-	32	11	высшая	<i>Январь 2021г.</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»;

		генетики. Анатомия и физиология человека.	г. Ростов-на-Дону Ростовский государственный университет, 1998	лаборант» специальность «Биология» квалификация «Биолог»	–				<i>Март 2023г.</i> ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»; <i>Декабрь 2023г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей анатомии и физиологии человека в условиях реализации ФГОС СПО» ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей биологии в условиях реализации ФГОС СПО»
43.	Шинкаренко Валентина Ивановна	ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК.02.01 «Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста», ПМ.04 «Профилактическая деятельность»	Ростовский государственный медицинский институт, 1977	специальность «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр»	–	46	37	высшая	Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Ростовской области, 2023 <i>Январь 2017г.</i> ШИ ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», профессиональная переподготовка квалификация – педагог; <i>Январь 2021г</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС» <i>Декабрь 2023г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»
ВНУТРЕННИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ									
1.	Дуравкина Елена Александровна	Математика. Основы финансовой грамотности	г. Новочеркасск ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)» Шахтинский институт	специальность «Информационные системы экономике» квалификация «Экономист»	– в –	21	10	-	<i>Июнь 2004г.</i> ГОУ ВПО «ЮРГТУ (НПИ)» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика высшей школы», квалификация – преподаватель высшей школы; <i>Январь 2021г</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск

			(филиал), 2003					-«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС» Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по ДПП -«Профессиональная компетенции преподавателей финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС СПО»
2.	Кацына Юлия Сергеевна	Основы философии	Профессиональный лицей №33 г.Шахты, 2007 г. Новочеркасск ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет(НПИ)», 2007 ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», 2015	специальность –«Оператор электронно-вычислительных машин», квалификация – «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» специальность - «Социология», квалификация – «Социолог, преподаватель социологии» специальность – «Право и организация социального обеспечения», квалификация – «Юрист»	15	9	-	Ноябрь 2022г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП -«Формирование профессиональной компетентности преподавателей обществознания в условиях реализации ФГОС СПО»; Декабрь 2022г. ГБПОУ РО «ШМК» по ДПП -«Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях»; Март 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва по ДПП -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»; ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» ст-ца Ленинградская по ДПП -«Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в профессиональных образовательных организациях»
3.	Кружилина Анна Валерьевна	Обществознание	Шахтинское педагогическое училище, 1992 г. Новочеркасск ГБУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)»,	специальность «Учитель начальных классов», квалификация – «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» специальность – «Социология», квалификация – «Социолог»	31	26	первая	Июнь 2017г. ШИ ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ)им. М.И. Платова», по ДПО профессиональная переподготовка -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования); Июнь 2018г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», профессиональная переподготовка по ДПО -«Педагогика и психология», квалификация педагог- психолог; Июнь 2020г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», профессиональная переподготовка по ДПО -«Инновационные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания как

			2005					условие реализации ФГОС в образовательном учреждении»; Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Март 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва по ДПП -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП -«Профессиональная компетенция преподавателей общественности в условиях реализации ФГОС СПО»; -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»
4.	Мельникова Елена Владимировна	Безопасность жизнедеятельности. ОБЖ.	г. Ростов-на-Дону ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет», 2004	специальность «История», квалификация «Историк, преподаватель»	–	26	13	первая Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Ноябрь 2022г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» по ДПП: -«Формирование профессиональной компетентности преподавателей биомедицинской этики в условиях реализации ФГОС СПО»; Июнь 2023г. ГБПОУ РО «ШМК» г.Шахты по ДПП «Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях»; Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП -«Профессиональная компетенция преподавателей Безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС СПО»
5.	Петрова Наталья Ивановна	Правовое обеспечение профессиональной	г. Москва Московский институт предпринимательства	специальность «Юриспруденция», квалификация	–	17	8	первая Февраль 2018г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова профессиональная переподготовка по ДПО -«Профессиональное обучение (педагогика

		деятельности	и права, 2001	«Юрист»				среднего профессионального образования)» квалификация – педагог; Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Июнь 2023г. ГБПОУ РО «ШМК» г.Шахты по ДПП: -«Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях»; ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по ДПП: -«Профилактика коррупции в образовании» Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП -«Профессиональная компетенция преподавателей правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО»
6.	Рязанцева Наталья Николаевна	ПМ 02 МДК 02.02 «Основы реабилитации». ПМ 05 «Медико-социальная деятельность».	Шахтинское педагогическое училище, 1994 ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону, 2014	специальность- «Дошкольное воспитание» квалификация – «Воспитатель дошкольных учреждений» специальность – «Социальная работа» квалификация – «Специалист»	26	9	высшая	Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации Февраль 2017г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова профессиональная переподготовка по ДПО -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)» квалификация – педагог; Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП -«Профессиональная компетенция преподавателей основ бережливого производства в условиях реализации ФГОС СПО»; -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.04 Оказание медицинской помощи осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»
7.	Савина	История.	Ростовский-на-Дону	специальность –	48	35	высшая	Почетная грамота Министерства здравоохранения

	Елена Александровна	История медицины.	государственный педагогический институт, 1982	«История», квалификация – «Учитель истории, обществоведения»				и социального развития Российской Федерации, 2008г.; Нагрудный знак «Отличник здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2020г. Февраль 2022г. ЧОУ ДПО УЦ «Охрана труда и экология» - «Обучение по охране труда руководителей и специалистов предприятий всех форм собственности»; Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»; Июль 2023г. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по ДПП: -«Профилактика коррупции в образовании»; Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей истории России в условиях реализации ФГОС СПО»
8.	Самко Ольга Владимировна	ПМ.06 МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности. Методика исследовательской работы. Финансовая грамотность.	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания, 1993	специальность – «Экономика и управление в бытовом и жилищно-коммунальном обслуживании городского хозяйства» квалификация – «Инженер-экономист»	29	24	высшая	Сентябрь 2015г. ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка по ДПО: -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)» квалификация - педагог Ноябрь 2020г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» профессиональная переподготовка по ДПО: -«Методист образовательной организации»; Январь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань профессиональная переподготовка по ДПО: -«Основы управления и менеджмента в системе здравоохранения в условиях реализации ФГОС СПО» квалификация – преподаватель; Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП:

							<p>-«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>Декабрь 2022г. ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по ДПП: -«Экспертиза профессиональной деятельности педагога системы СПО»</p> <p>Февраль 2023г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан ДПП: - «Планирование и организация повышения финансовой грамотности в образовательном учреждении»; - «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»; ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей Методики исследовательской работы в условиях реализации ФГОС СПО»</p>	
9.	Тюнина Елена Владимировна	<p>Основы патологии. ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01 Раздел 7 Диагностика в онкологии. ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02 Раздел 5 Лечение пациентов онкологического профиля</p>	<p>Россошанское медицинское училище Российской Федерации, 1994</p> <p>ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2007</p>	<p>Специальность- «Лечебное дело», квалификация – «Фельдшер»</p> <p>специальность – «Биология», квалификация – «Биолог»</p>	28	18	высшая	<p>Январь 2017г. ШИ ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)», квалификация педагог;</p> <p>Февраль 2018г. ШИ ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка -«Менеджмент (в образовании)»;</p> <p>Март 2022г. Управление государственными и муниципальными закупками на базе ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес – Школа» г. Ростов – на – Дону профессиональная переподготовка по программе ДПО право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг»;</p>

								<p>Февраль 2020 ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по ДПО: -«Профилактика коррупции в образовании»;</p> <p>Январь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП: -«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>Февраль 2022г. ЧОУ ДПО Учебный центр «Охрана труда и экология» -«Обучение по охране труда руководителей и специалистов предприятий всех форм собственности»;</p> <p>Декабрь 2022г. ГБУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по ДПП: -«Экспертиза профессиональной деятельности педагога системы СПО»;</p> <p>Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей по основам патологии в условиях реализации ФГОС СПО»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Аттестация педагогических работников проводится с целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Аттестацию на подтверждение квалификационной категории прошли преподаватели: Бородачева Н.А., Нужная И.А., Шелехова С.А., Бондаренко М.А., Воскобойникова Е.В., Барабышкина Т.С., Самко О.В.(препод).

Аттестацию на повышение квалификационной категории прошли преподаватели Дробуш Л.С., Кузьева И.П., Клищевник Ю.В., Савицкая Т.С., Самко О.В. (методист)

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории прошли преподаватели: -

ВЫВОД: Кадровый состав ГБПОУ РО «ШМК» соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППСЗ колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%. Методическим кабинетом проводится значительная методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов.

Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует требованиям, указанным в квалификационных справочниках (ЕТКС) и профессиональном стандарте, а также требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Необходимо активнее представлять кадры для выдвижения на высшую и первую категорию, а также продолжать работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству.

4.2 Научно-методическое обеспечение, исследовательская деятельность

4.2.1 Методическая работа (формы работы методической службы)

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методический отдел ГБПОУ РО «ШМК» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Содержание методической работы строится на основе: Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; нормативных документов, инструкций, приказов Министерства просвещения РФ и Министерства внутренних дел РФ; Устава колледжа; Основной образовательной программы основного общего образования, Программы подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки колледжа, локальных актов; диагностики и мониторинга.

Вся методическая работа за отчетный период была направлена на решение *единой методической темой:*

«Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий, актуализация образовательной программы и формирование фонда оценочных средств по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами с целью подготовки профессионально компетентного выпускника».

Проблема:

«Внедрение в практику обучения и воспитания новых эффективных педагогических технологий и профессиональная компетентность педагогического коллектива – главные ресурсы повышения качества образовательного и воспитательного процессов»

Основные цели работы методического отдела:

- обеспечение условий, способствующих повышению профессиональной компетентности профессионально – педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально- адаптированного, конкурентноспособного специалиста;

- содействие развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса, повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения ГБПОУ РО «ШМК»;

- диагностика использования практико-ориентированных методов обучения и дуального образования, сетевых и дистанционных электронных форм обучения;

- переподготовка и систематическое повышение квалификаций педагогических кадров;
- постоянное обновление организационно-методического сопровождения учебного процесса в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ.

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Задачи методической работы:

1. Продолжение разработки и обновления нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с ФГОС СПО.
2. Совершенствование работы по применению педагогических образовательных технологий педагогами колледжа в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО.
3. Продолжение работы педагогического коллектива по формированию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
4. Оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения.
5. Обобщение педагогического опыта педагогов колледжа по реализации педагогических технологий в образовательном процессе.
6. Активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Работа методического отдела строится на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий и другими подразделениями колледжа.

Методическая служба принимает участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.

Основные направления деятельности:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка квалифицированного специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития: региона, области, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- сохранение контингента студентов;
- внедрение современных педагогических и информационных технологий, актуальных подходов к оценке уровня подготовленности обучающихся, в процесс реализации основных образовательных программ;
- совершенствование фондов оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмент контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- внедрение инновационных технологий в учебный процесс, в том числе электронного обучения;
- реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;
- изменение формата проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- совершенствование связей с социальными партнерами с целью реализации ФГОС с учетом профессиональных стандартов нового поколения на более качественном уровне;
- формирование системы выявления и развития талантливых и одаренных обучающихся через участие в олимпиадном и конкурсном движении, внедрение методики подготовки студентов к участию в соревнованиях профессионального мастерства разного уровня;
- обеспечение доступных условий подготовки конкурентоспособного специалиста, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ;
- совершенствование кадрового потенциала через новые механизмы повышения квалификации, переподготовки преподавателей, системное индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений;
- повышение квалификации педагогов колледжа;
- учебно-методическая работа;
- информационно - методическое обслуживание педагогов;

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- разработка и реализация гибких модульных программ для системы ДПО по наиболее перспективным и востребованным направлениям подготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Педагог «нового формата» - это не просто высококлассный специалист по передаче знаний, формированию определенных умений, навыков и способов учебной деятельности, он своеобразный «катализатор» самоорганизации обучающихся творческой, исследовательской работы, ориентированной на их развитие, самореализацию и самоопределение.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения учебного занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, индивидуальной и групповой работы со обучающимися, развитие их способностей, ознакомление педагогов с новой методической литературой и инновационными технологиями в области здравоохранения.

В работе педагогов колледжа используются в основном следующие педагогические технологии:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология критического мышления;
- проектная технология;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- кейс – технология;
- технология творческих мастерских.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Формы методической работы, используемые в колледже, традиционно делятся на две большие группы: индивидуальные и групповые (коллективные).

Индивидуальные формы работы позволили преподавателям самостоятельно и объективно определить свои профессиональные потребности, планировать работу по личному индивидуальному росту, оперативно отслеживать и корректировать процесс обучения.

Групповые формы, не являясь такими мобильными, охватывали гораздо больший объем знаний, знакомили с передовым опытом в концентрированном виде, способствовали объединению преподавателей в коллектив, нахождению оптимальных решений педагогических проблем.

К индивидуальным формам работы относились:

- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- рефлексия и анализ собственной деятельности преподавателем;
- накопление и обработка материала по сопутствующим педагогике предметам: психологии, методике преподавания; обновление собственной папки достижений (портфолио); создание методической копилки; творческий отчет;
- разработка собственных средств наглядности; работа над собственной темой самообразования; разработка собственных диагностических материалов, ведение мониторинга по определенной проблеме;
- подготовка выступления на Педагогическом совете по проблеме; посещение и анализ учебных занятий; индивидуальные консультации;
- обучение на курсах повышения квалификации, выполнение индивидуальных заданий под контролем и при поддержке председателя ЦМК;
- работа методиста с конкретным педагогом: консультирование его; оказание помощи в организации учебной деятельности обучающихся, посещение учебных занятий и их последующий анализ; посещение начинающим преподавателем уроков у опытных педагогов.

К формам коллективной (групповой) методической работы относились:

- работа над единой методической темой;

- школа начинающего преподавателя;
- теоретические семинары (доклады, сообщения).

Методическая работа колледжа осуществлялась по *следующим направлениям*:

- организационная работа;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы;
- работа с цикловыми методическими комиссиями;
- работа с молодыми специалистами - начинающими преподавателями;
- инновационная деятельность;
- контрольно – аналитический блок.

Первое направление в методической работе колледжа - *организационная работа*, ее целью являлась разработка и совершенствование нормативных документов. Данная работа ведется систематически.

В начале учебного года был составлен план методической работы, исходя из его целей и задач были разработаны планы работы цикловых методических комиссий и школы начинающего преподавателя, индивидуальные планы преподавателей.

Традиционно в начале учебного года была проведена работа по формированию УМК; разработке и корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, реализуемым в колледже; продолжена работа по разработке фондов контрольно-измерительных материалов по промежуточной аттестации общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

В сентябре проводилось обсуждение учебно-методической документации:

- тематических планов;
- индивидуальных планов;
- планов работы ЦМК,
- планов работы кабинетов, кружков;
- графика целевых взаимопосещений преподавателей;
- открытых мероприятий;
- методических пособий для студентов и преподавателей.

Составлены и утверждены списки тем индивидуальных образовательных проектов (ИОП) на учебный год для I курса (9 кл.) специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.03 Лабораторная диагностика.

Совместно с методистом колледжа был проведен мониторинг:

- рабочих программ, рецензий (внешних и внутренних);
- технологических карт и методического обеспечения самостоятельной работы.

Ежемесячно проводились заседания ЦМК согласно утвержденного плана работы.

В колледже работают четыре цикловых методических комиссий:

1. ЦМК общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов – председатель Бондаренко М.А.;

2. ЦМК профессионального учебного цикла № 1- председатель Цыба В.В.;

3. ЦМК профессионального учебного цикла № 2- председатель Коценя Ю.А.;

4. ЦМК профессионального учебного цикла № 3- председатель Бородачева Н.А.

Каждая цикловая комиссия работала над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой колледжа.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ЦМК, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и учебно-методических комплексов педагогов;
- использование инновационных технологий на учебных занятиях;
- подготовка к олимпиадам (предметным олимпиадам и конкурсам);
- формирование Фондов оценочных средств на промежуточную аттестацию;

- анализ результатов педагогических срезов по общеобразовательным дисциплинам в группах 1 курса;
- анализ результатов педагогических срезов по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- анализ основных образовательных показателей (посещаемости, качества знаний, успеваемости) по учебным дисциплинам (модулям) и практикам во время дистанционного обучения;
- организация работы педагогических работников по проведению ДКР (директорских контрольных работ);
- анализ состояния работы учебных кабинетов и лабораторий, предметных кружков, выполнения тематических планов, индивидуальных планов работы преподавателей, плана издательской деятельности;
- работа членов ЦМК по разработке методических рекомендаций и дидактических материалов, по обеспечению взаимосвязи общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- оценка деятельности педагогического коллектива по разработке и оформлению наглядности кабинетов;
- анализ содержания программ по учебным и производственным практикам;
- подготовка к итоговой государственной аттестации.

Руководство цикловой методической комиссией осуществляет председатель, руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по УР.

Преподаватели колледжа вовлечены в работу цикловых методических комиссий. За отчетный период были проведены заседания ЦМК по темам:

1. Корректировка планов работы ЦМК, кабинетов и кружков на уч.г.
2. Обсуждение тематики курсовых работ по ПМ, ВКР
3. Обсуждение тематики научно-исследовательских работ преподавателей и студентов
4. Адаптация студентов - первокурсников образовательного учреждения. Меры её ускорения
5. Организация работы по вовлечению обучающихся в кружковую научно-исследовательскую работу, определение тематики работ
6. Организация онлайн- консультаций в курсовом проектировании
7. Роль самостоятельной учебно-исследовательской деятельности в профессиональном становлении студентов специальности (по циклам ЦМК)
8. Методические особенности дистанционного обучения в медицинском колледже
9. Применение ИКТ в образовательной деятельности учреждения
10. Оценка деятельности педагогического коллектива по разработке и оформлению наглядности кабинетов. Подготовка кабинетов к смотру
11. Инновации в области развития и модернизации медицинского образования
12. Анализ открытых мероприятий (уроки, лекции, заседания предметных кружков, воспитательных мероприятий)
13. Издательская деятельность преподавателей
14. Роль внеаудиторной деятельности в развитии у студентов познавательного интереса к
15. Отчет преподавателей (Савицкая Т.С., Кондратьева И.Е., Чеснакова О.Л.) о ходе отработки манипуляционных навыков на манекенах и фантомах для подготовки ко второму этапу первичной аккредитации специалистов среднего звена студентов выпускных групп
16. Анализ промежуточной аттестации по проведенным ДЗ и ЭКЗАМЕНАМ (качество, посещаемость, успеваемость)
17. Отчет руководителей ВКР о ходе выполнения графика подготовки студентами ВКР и о степени их готовности.
18. Современные процедуры проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ профессионального образования и др.

Кроме этого на заседаниях ЦМК заслушаны и обсуждены доклады преподавателей на следующие темы:

- Исследовательская деятельность студента как инструмент активизации его познавательной и творческой деятельности в процессе изучения дисциплины «Химия» - Дробуш Л.С.;

- Влияние стресса на профессиональную деятельность педагога – Кружилина А.В.;
- Пути стимулирования познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации их личностного развития- Калашникова Л.И.;
- Философия как искусство жизни, ее роль и место в формировании общей культуры и правильного профессионального поведения обучающихся- Кацына Ю.С.;
- Приемы повышения мотивации студентов к успешному освоению общих и профессиональных компетенций и реализация этих приемов на практике – Гарманова Е.П.;
- Реализация образовательных технологий в цифровую эпоху – Цыба В.В., Коротченко Н.А.;
- Студенческая олимпиада как фактор развития профессиональных компетенций будущего медицинского специалиста – Бородачева Н.А., Савицкая Т.С.;
- Подходы к оценке знаний обучающихся в современных образовательных условиях – Прохорова Т.М.;
- Информационные технологии как способ повышения качества подготовки специалиста СПО – Коценя Ю.А.;
- Оценочная деятельность обучающихся: оценка и отметка – одно и то же или нет? – Кузяева И.П.;
- Проблемы организации внеаудиторной деятельности студентов в профессиональной подготовке преподавателя – Рыбалкина О.Ю.;
- Практико-ориентированный подход к изучению алгебры как средство развития творческой активности студентов колледжа – Клищевник Ю.В.;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках информатики – Бондаренко М.А.;
- Технология модульного структурирования содержания учебной дисциплины – Коротченко Н.А.;
- Виды задач по физике и методика их решения – Косорукова А.И.;
- Роль современных информационных технологий в подготовке специалиста-профессионала – Коценя Ю.А.;
- Проектная деятельность в учебном процессе – Нужная И.А.;
- Инновационная деятельность: проблемы, поиски, решения – Прохорова В.А.;
- Внедрение инновационных технологий в образовательном процессе с целью повышения качества образования и развития образовательного учреждения (из опыта работы) – Цыба В.В.;
- Научно-исследовательская работа в системе учебно-воспитательного процесса колледжа – Волкова Л.А.;
- Создание цифровых образовательных ресурсов для математического анализа – Бондаренко М.А.;
- Роль информационных технологий в профессиональной подготовке будущих специалистов – Соколова Н.В.;
- Роль практических работ в субъектном развитии специалистов – Фролова Я.А.;
- Применение деятельностного подхода к организации самостоятельной работы студентов в изучении алгебры как необходимое условие совершенствования интеллектуальных умений – Сергиенко Е.Ю.;
- Использование мультимедиа технологий в образовании. Создание обучающих и контрольных тестов. – Чеснакова О.Л.

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Работа в данном направлении ведется с целью: организации оперативного повышения профессиональной квалификации преподавателей и развития педагогического творчества.

С целью повышения профессиональной квалификации и развития педагогического творчества преподаватели колледжа проходят повышение квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку.

На период 2023 календарного года весь педагогический состав колледжа (100 %) имеет повышение квалификации по направлениям и содержанию читаемых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Повышение квалификации осуществлялось на базе:

- ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»;
- ООО «Региональный центр повышения квалификации».

Кроме этого преподаватели самостоятельно осуществляют обучение по дополнительным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки:

№	Ф.И.О.	Направления повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки
1.	Арутюнян О.С. Барабышкина ТС Бондаренко М.А. Дробуш Л.С. Кацына Ю.С. Коценя Ю.А. Косорукова А.И. Кружилина А.В. Нужная И.А. Похлебина И.А. Рыбалкина О.Ю. Хачатрян Ю.В. Чумакова Н.В. Шелехова С.А.	ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2023г., г. Москва, 72 часа, «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»
2.	Рыбалкина О.Ю.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023 г., г. Москва, 40 часов, «методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»
3.	Шелехова С.А.	АНО ДПО «Институт современного образования», 2023 г., г. Москва, 72 часа, Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС СОО
4.	Самко О.В.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 2023 г., 72 час., «Планирование и организация повышения финансовой грамотности в образовательном учреждении»
5.	Самко О.В.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 2023 г., 72 час., «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»
6.	Калашникова Л.И. Рыбалкина О.Ю. Нужная И.А. Коценя Ю.А. Бондаренко М.А.	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» г. Красноярск, 36 часов
7.	Молчанов С.В.	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ в условиях реализации ФГОС СПО, 72 часа, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» г. Красноярск
8.	Молчанов С.В.	Формирование профессиональной компетентности преподавателей основ химии и физико-химических методов лабораторных исследований в условиях реализации ФГОС СПО, 72 часа, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» г. Красноярск
9.	Арутюнян О.С.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО» 36 часов, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок», 19.11.2023
10.	Арутюнян О.С.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО» 140 часов, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 19.11.2023

Формой управления методической работы является методический совет. Руководство методическим советом осуществляет заместитель директора по учебной работе. В состав методического совета входят председатели цикловых методических комиссий, заведующие учебной частью и практикой, заместитель директора по воспитательной работе, руководители методических объединений предметных кружков и руководителей групп, методист.

Методический совет подотчетен педагогическому совету.

Ежегодно на первом заседании рассматриваются, а на педагогическом совете утверждаются основные направления методической работы; утверждается план работы методического совета, методиста, школы начинающего преподавателя, планируется работа цикловых методических комиссий.

На заседаниях методического совета рассматриваются актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания студентов; инновации, нововведения, новшества, представляемые цикловыми методическими комиссиями или членами педагогического коллектива, рассматривается и утверждается учебно-программная и учебно-методическая документация. Методический совет также планирует и проводит мероприятия, входящие в сферу научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей, члены педагогического коллектива принимают участие в семинарах и конференциях различного уровня:

Участие преподавателей в Областных совещаниях

№	ФИО		Тема выступления	
1	Волкова Л.А.	Повышение качества обучения через формирование образовательных результатов, отражающих профессиональную направленность	Интерактивные технологии как фактор повышения качества обучения	ГБПОУ РО «РБМК», 26.04.2023
2	Цыба В.В., Коротченко Н.А.	Повышение качества обучения через формирование образовательных результатов, отражающих профессиональную направленность	Профессиональная направленность как фактор развития клинического мышления	ГБПОУ РО «РБМК», 26.04.2023
3	Фролова Я.А.	Повышение качества обучения через формирование образовательных результатов, отражающих профессиональную направленность	Методы активного обучения, формирующие профессиональные навыки и компетенции	ГБПОУ РО «РБМК», 07.02.2023
4	Сергиенко Е.Ю.	Повышение качества обучения через формирование образовательных результатов, отражающих профессиональную направленность	Дифференцированный подход как способ повышения качества обучения	ГБПОУ РО «РБМК», 07.02.2023
5	Самко О.В. Волкова Л.А.	Образовательный каворкинг «Наставничество как условие развития профессиональных компетенций обучающихся»		ГБПОУ РО «НКПТиУ» 25.04.2023
6	Соколова Н.В. Гарманова Е.П.	Формирование профессиональных и личностных результатов-приоритетная задача реализации ФГОС СПО	Профессиональные и личностные результаты, как фактор успешности в первичной аккредитации специалиста	ГБПОУ РО «РБМК», 16.11.2023
7	Клищевник Ю.В.	Формирование профессиональных и личностных результатов-приоритетная задача реализации ФГОС СПО	Применение ИКТ в формировании профессиональных и личностных результатов (из опыта работы)	ГБПОУ РО «РБМК», 08.11.2023
8	Нужная И.А.	Формирование профессиональных и	Роль социально-гуманитарных дисциплин в	ГБПОУ РО «РБМК»,

		личностных результатов-приоритетная задача реализации ФГОС СПО	формировании личности студента	22.11.2023
9	Гарманова Е.П. Атоев А.Е.	НПК «День специалиста хирургического профиля РО		ФГБОУ ВО РОСТГМУ Минздрава РФ 15.09.2023
10	Савицкая Т.С. Подкуйко Н.С.	Фестиваль молодых преподавателей учреждений СПО РО «Будущее рождается сегодня.....»		ГБПОУ РО «НКПТиУ», 08.12.2023

Преподаватели колледжа работали над созданием УМК по читаемым дисциплинам и профессиональным модулям. Разработанные рабочие программы прошли Независимую оценку качества, получили гриф, свидетельство и рекомендованы Экспертным советом АОИ «VolgaEducationGroup» г. Волгоград к использованию в учебном процессе ГБПОУ РО «ШМК».

Одним из методических условий повышения профессиональной компетентности, успешности (результативности) педагогов, является система педагогических советов. За отчетный год на заседаниях педагогического совета выступили:

1. Фролова Я.А. с докладом «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при изучении профессиональных модулей на специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
2. Прохорова Т.М., Зиборова Е.А. с докладом «Технология модульного обучения в рамках личностно-ориентированного подхода в системе СПО (из опыта работы)»;
3. Ерхова Л.В., Чеснакова О.Л. с докладом «Учебная практика как активный метод формирования профессиональной мотивации в освоении специальностью»;
4. Шелехова С.А. с докладом «Деловая игра как оценочное средство реализации компетентностного подхода в педагогическом образовании (из опыта работы)».

С целью изучения передового опыта работы преподавателей других учебных заведений, ежегодно оформляется подписка на ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» с приложениями.

В помощь преподавателям, в том числе и начинающим, разработаны методические материалы:

- «Приемы и формы в учебной деятельности»;
- «Нетрадиционные формы урока»;
- «Формирование общих и профессиональных компетенций в ходе реализации ФГОС»;
- «Структура учебного занятия»;
- «Требования к современному уроку»;
- «Методы обучения и воспитания» и т.д.

Преподаватели колледжа в соответствии с индивидуальным планом работы готовят методические материалы: учебные пособия, практикумы, методические разработки, электронные пособия и учебники, отражая в них опыт работы. Также по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС созданы учебно-методические комплексы для каждой специальности по всем дисциплинам. Все специальности имеют необходимый комплект нормативных документов.

С целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства преподаватели колледжа ежегодно проводят открытые уроки с использованием нестандартных форм организации учебных занятий (урок-соревнование, урок-КВН, бинарный урок, урок-клуб и др.), инновационных технологий, в том числе и компьютерных.

В соответствии с утвержденным графиком *открытых занятий* за отчетный год были проведены следующие **открытые мероприятия**:

1. открытые учебные занятия (уроки, практические занятия, лекции):

1.1 **Молчанов С.В.** Открытое лекционное занятие по ОП.05 Химия на тему «Теория электролитной диссоциации. Гидролиз солей. Буферные системы» для студентов 2 курса групп 1,2,3 специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

1.2 **Нужная И.А.** Открытое занятие по Истории на тему «Итоги Второй Мировой войны» для студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело;

1.3 **Воскобойникова Е.В.** Открытое практическое занятие по ОГСЭ.03 Иностранный язык раздел Анатомия человека на тему «Анатомическое строение тела человека. The Present simple tense» для студентов 2 курса специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

1.4 **Шелехова С.А.** Открытое практическое занятие по дисциплине Анатомия и физиология человека на тему «Физиология сердца» специальности 34.02.01 Сестринское дело;

1.5 **Кружилина Я.О.** Открытое практическое занятие по дисциплине ОП.02 Психология на тему «Психологические особенности овладения профессией» для студентов 2 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело;

1.6 **Кондратьева И.Е.** Открытое практическое занятие по ПМ.01 на тему «Проведение микроскопического исследования осадка мочи в норме и при заболеваниях почек и мочевыводящих путей» для студентов 2 курса специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

2. открытые воспитательные мероприятия и заседания предметных кружков:

2.1 **Головченко С.С.** Открытое заседание предметного кружка «PER ASPERA AD ASTRA» «Взлом системы: Медицина» для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело;

2.2 **Фролова Я.А.** Открытое заседание предметного кружка на тему «Помощь при гипертонии» для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело;

2.3 **Савицкая Т.С., Бородачева Н.А.** Открытое внеаудиторное мероприятие – конкурс профессионального мастерства «Знаем, умеем, мечтаем» для студентов 3 курса групп 1, 2 специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

2.4 **Чумакова Н.В.** Открытое внеаудиторное мероприятие на тему «В стиле Эко» для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело;

2.5 **Цыба В.В.** Открытое внеаудиторное мероприятие на тему «Профессию Фельдшер я выбрал за то...» для студентов 2 курса групп 1, 2 специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате взаимопосещений открытых занятий, воспитательных мероприятий администрацией колледжа, методистом и присутствующими преподавателями отмечены следующие положительные моменты:

- преподаватели предоставляют студентам инициативу при формулировке темы и целей учебного занятия;

- стиль проведения – доброжелательный, способствующий активной работе студентов;

- преподаватели мотивируют обучающихся к активным действиям, постановке проблемного вопроса, выполнению работы с натуральными объектами исследовательского характера;

- развивают у студентов функцию самоконтроля и самооценки;

- своевременно оценивают студентов на учебном занятии;

- предоставляют студентам возможность самостоятельно добывать знания из различных источников (нормативная документация, Интернет-ресурсы, дополнительная литература, медицинская документация);

- позволяют формировать ОК и ПК согласно заявленного направления открытого мероприятия;

- домашнее задание носит дифференцированный подход.

В результате проведенных открытых учебных занятий и мероприятий замечаний выявлено не было - занятия и мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне.

В соответствии с планом работы проводятся занятия Школы начинающего преподавателя (далее ШНП).

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации, профессионального роста и раскрытия творческого потенциала начинающих преподавателей в условиях современного колледжа.

Задачи школы начинающего педагога:

- формировать и совершенствовать у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;

- помочь молодому педагогу, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

- ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;

- способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности;
- помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами;

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого педагога как профессионала.
- повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
- умение проектировать воспитательную систему, работать с обучающимися на основе изучения личности студента, проводить индивидуальную работу.

За отчетный год было проведено девять заседаний по следующей тематике:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативная документация колледжа, локальные акты и др.;
- изучение содержания учебно-программной и учебно-методической документации;
- рекомендации по планированию воспитательной работы;
- процесс обучения: структура процесса обучения, компоненты обучения, принципы обучения, функции обучения, этапы учебного процесса;
- учебно-методический комплекс дисциплины/ профессионального модуля - основные требования, этапы разработки;
- создание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
- структура, типы и виды занятий, их анализ;
- нетрадиционные формы проведения учебных занятий;
- формирование КОС, КИМ как средства текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебно-исследовательская деятельность педагога;
- дискуссия: трудные ситуации на занятии и ваш выход из нее;
- создание методических рекомендаций по проведению промежуточной аттестации в различных формах (дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен)
- моделирование воспитательной системы группы (проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию коллектива)
- формирование общих и профессиональных компетенций на занятиях в соответствии с ФГОС;
- разработка методических материалов по проведению открытого занятия;
- планирование и организация практического обучения (учебная и производственная практики);
- формы и методы самостоятельной работы студентов, контроль за ее выполнением и оценка;
- система нестандартных занятий, нестандартные занятия в планах методической работы;
- организация инновационной деятельности преподавателя и т.д.

С начинающими педагогами в течение работы ШНП были проведены практические занятия, семинары - практикумы и круглые столы на темы:

- Технология разработки плана занятия. Технологическая карта урока, ее структурные элементы;
- практикум по созданию банка заданий: «Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций при реализации о ФГОС СПО»;
- Контроль результатов учебной деятельности обучающихся: виды, формы, методы контроля;
- «Кабинет – каким он должен быть» - практическое занятие - разработка плана работы кабинета, предметного кружка
- семинар - практикум «Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках нового стандарта в учреждениях СПО»
- семинар - практикум «Технологии продуктивного обучения как социальный запрос общества в системе СПО»
- круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога». Обмен мнениями: профессиональные затруднения, степень комфортности в коллективе, результаты педагогической деятельности преподавателя.

В работе школы начинающего преподавателя активное участие приняли преподаватели Рыбалкина О.Ю., Калашникова Л.И., Цыба В.В., Бондаренко М.А., педагог -психолог Кружилина А.В.

За отчетный период преподаватели колледжа участвовали в олимпиадах:

№	ФИО	Наименование олимпиады	результат	дата
1	Молчанов С.В.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность учителя химии	Диплом 1 место	05.2023
2	Молчанов С.В.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Оказание первой медицинской помощи детям	Диплом 2 место	05.2023
3	Кружилина Я.О.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	Диплом 1 место	09.02.2023
4	Воскобойникова Е.В.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей	Диплом 2 место	14.03.2023
5	Барабышкина ТС	Международная олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Грамота 1 место	09.10.2023
6	Семенченко А.Г.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» Основы первой медицинской помощи	Диплом 1 место	Декабрь 2023
7	Косорукова А.И.	Всероссийская олимпиада по физике «Тепловые явления»	Диплом 1 место	13.12.2023
8	Шелехова С.А.	Международная олимпиада по дисциплине «Биология и экология» для преподавателей	Диплом 1 место	12.12.2023
9	Цыба В.В.	Международная олимпиада по дисциплине «Биология и экология» для преподавателей	Диплом 1 место	02.12.2023
10	Клищевник Ю.В.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Икт-как уровень педагогической компетенции»	Диплом 1 степени	13.12.2023
11	Кружилина Я.О.	Международная олимпиада по Психологии	Диплом 3 место	28.10.2023

и конкурсах:

№	Дата	Наименование конкурса	Конкурсная работа	ФИО преподавателя
1	17.02.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»	Методическая разработка воспитательного мероприятия на тему «Профессию фельдшер я выбрал за то...»	Цыба В.В. Диплом 1 место
2	19.03.2023	Всероссийский конкурс «методические разработки педагогов»	Открытая лекция по дисциплине ОП.05 Химия	Молчанов С.В. Диплом 1 место
3	Март 2023	XII Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России-2023»	Учебное пособие «Справочник лекарственных препаратов, наиболее встречаемых в педиатрической практике»	Клищевник Ю.В. Диплом 2 степени
4	03.05.2023	Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт педагога»	-	Хачатрян Ю.В. Диплом 1 место
5	Май 2023	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «патриотическое воспитание граждан РФ»		Арутюнян О.С. Сертификат
6	16.12.2023	Всероссийский педагогический конкурс	Методическая разработка	Чумакова

		конкурс	«Путешествие по Лондону»	Н.В. Диплом 1 место
7	12.12.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Всемирный день сердца»	Шелехова С.А., Цыба В.В., Коротченко Н.А. Диплом 1 место
8	03.12.2023	Международный конкурс профессионального мастерства «Талант педагога»	Методическая разработка «Студенческое учебное научно-исследовательское сообщество в социальной сети ВКонтакте»	Молчанов С.В. Диплом лауреата 1 степени
9	11.09.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»	Конкурсная работа: Открытое внеаудиторное курсовое мероприятие «Знаем, умеем, мечтаем»	Бородачева Н.А. Диплом 1 место

Участие педагогов колледжа в работе научно-практических конференциях различного уровня дает возможность решить многие важнейшие педагогические задачи, связанные с повышением уровня общей и профессиональной подготовки студентов колледжа, значительно оптимизировать учебно-воспитательный процесс.

За отчетный период преподаватели колледжа участвовали в научно-практических конференциях, вебинарах и других мероприятиях:

Участие преподавателей в вебинарах:

№	ФИО	Тема вебинара	Место проведения	Дата
1	Рыбалкина О.Ю.	Развитие профессиональных компетенций педагогов 21 века (1 ак.час)	МОП «Солнечный свет»	06.02.2023
2	Бондаренко М.А. Самко О.В. Мельникова Е.В.	Обеспечение учебниками и электронными ресурсами организаций СПО. Ключевые изменения 2023/2024 учебного года	АО издательство Просвещение	16.03.2023
3	Чеснакова О.Л.	Отработка навыков сестринского ухода: Наложение повязки на культю. Повязка на голеностопный сустав	ООО «Медтехника СПб»	28.03.2023
4	Чеснакова О.Л.	Отработка навыков сестринского ухода: Давящая повязка. Працевидная повязка на нос. Працевидная повязка на подбородок	ООО «Медтехника СПб»	14.03.2023
5	Чеснакова О.Л.	Отработка навыков сестринского ухода: Повязка чепец. Крестообразная повязка	ООО «Медтехника СПб»	28.02.2023
6	Чеснакова О.Л.	Отработка навыков сестринского ухода: Наложение повязки Дезо. Монокулярная и бинокулярная повязки. Колосовидная повязка	ООО «Медтехника СПб»	14.02.2023
7	Чеснакова О.Л.	Отработка навыков сестринского ухода: Косыночная повязка. Шина Крамера бедренная кость. Шина Крамера плечевая кость	ООО «Медтехника СПб»	11.04.2023
8	Чеснакова О.Л.	the 3d All-Russian Congress with	Гильдия	03.02.2022

		international fitendance «JUSTI.RU-2022»	специалистов по ИППП	
9	Самко О.В. Рязанцева Н.Н. Тюнина Е.В.	Профессиональный экзамен как форма аттестации педагогических работников	Росконкурс	03.05.2023
10	Цыба В.В.	Современные методы эффективного обучения	МОПП «МЦОиП онлайн»	21.04.2023
11	Косорукова А.И.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов (1 ак. час)	МОП «Солнечный свет»	20.05.2023
12	Бородачева Н.А.	Развитие профессиональных компетенций педагогов 21 века (1 ак. час)	МОП «Солнечный свет»	27.01.2023
13	Клищевник Ю.В.	Развитие профессиональных компетенций педагогов 21 века (1 ак. час)	МОП «Солнечный свет»	03.03.2023
14	Клищевник Ю.В.	Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественную траекторию (1 ак. час)	МОП «Солнечный свет»	03.02.2023
15	Дробуш Л.С.	Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения	МОП «Солнечный свет»	14.06.2023
16	Третьякова Т.П.	Полезные интернет-ресурсы в помощь педагогу (1 ак. час)	МОП «Солнечный свет»	08.04.2023
17	Третьякова Т.П.	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (1 ак. час)	МОП «Солнечный свет»	08.04.2023
18	Третьякова Т.П.	Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, как необходимого условия повышения качества современного образования (1 ак. час)	МОП «Солнечный свет»	08.04.2023
19	Хачатрян Ю.В.	Родительское собрание. Нестандартные решения.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОСонлайн»	09.10.2023-сертификат
20	Чеснакова О.Л.	Деликатные вопросы в практике акушера – гинеколога, дермато венеролога и уролога	V Региональный онлайн – форум «Опасные связи»	11.10.2023, сертификат
21	Чеснакова О.Л.	СЛР с вызовом 112. Передача пострадавшего скорой помощи	Медтехника СПб	21.11.2023, сертификат
22	Чеснакова О.Л.	Прием Геймлиха взрослому и ребенку	Медтехника СПб	05.12.2023, сертификат
23	Савицкая Т.С.	Форум классных руководителей 2023		03.10.2023-07.10.2023, сертификат
24	Цыба В.В.	Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения	Педагогический портал «Солнечный свет»	24.11.2023, сертификат
25	Молчанов С.В.	Lego конструирование в аспекте развития навыков проектной	Педагогический портал	26.09.2023, сертификат

		деятельности	«Солнечный свет»	
26	Бородачева Н.А	Методические рекомендации по участию в конкурсе в конкурсах педагогического мастерства	Педагогический портал «Солнечный свет»	05.10.2023, сертификат
27	Дробуш Л.С.	Мастер-класс «Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность»	Педагогический портал «Солнечный свет»	19.12.2023, сертификат

Участие преподавателей в научно – практических конференциях:

№	ФИО	Название НПК	Работа	Место проведения Дата, результат
1	Кузяева И.П.	Межрегиональная НПК для педагогических работников СПО «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации СПО»	Формирование мотивации к обучению посредством внеаудиторной работы в предметном кружке	ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж, 14.11.-19.12.2022, сертификат
2	Рыбалкина О.Ю.	Всероссийская педагогическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении»		Всероссийский УМП Педсовет, 24.02.2023, сертификат
3	Чеснакова О.Л. Клищевник Ю.В.	Онлайн-трансляция Международной НПК «первая помощь в образовании человека. Сквозь жизнь....»		ООО Медтехника СПб, 2023г, сертификат
4	Клищевник Ю.В.	Всероссийская онлайн-конференция «Актуальные проблемы современной проблемы образования в России на пути»реализации приоритетного национального проекта	Компетентностный подход и визуализация в преподавании на основе современных методов обучения	
5	Барабышкина ТС	Всероссийская онлайн-конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Современные игровые технологии на занятиях по физической культуре	МОП «Солнечный свет», 21.03.2023, сертификат
6	Хачатрян Ю.В.	Конференция-хронограф «Ратная слава Донбасса»		ГБПОУ РО «ШПК», 19.05.2023, сертификат
7	Хачатрян Ю.В.	Всероссийская конференция «Современная система образования: опыт прошлого-реализация в будущем»		Всероссийское издание Педразвитие 03.05.2023, сертификат
8	Похлебина И.А.	Всероссийская педагогическая конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»		Всероссийский образовательный портал, 18.05.2023,

			сертификат
9	Дробуш Л.С.	Всероссийская конференция «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»	Всероссийское издание ПедJournal 20.04.2023, сертификат
10	Воскобойникова Е.В.	Всероссийская дистанционная НПК «Актуальные проблемы преподавания английского языка»	Проблемные аспекты заимствования медицинской лексики из латинского языка на занятиях английского языка в медицинском колледже
11	Хачатрян Ю.В.	Международная конференция «Здоровье сберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Доклад: «Влияние физической культуры на студента»
12	Волкова Л.А., Соколова Н.В., Гарманова Е.П.	Всероссийская педагогическая НПК «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», г. Лиски Воронежская обл	Формирование профессиональных компетенций через получение образовательных результатов методами активного обучения в медицинском колледже
13	Зиборова Е.А.	Всероссийская педагогическая НПК «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» Всероссийская педагогическая НПК «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании»	Технология модульного обучения в рамках личностно-ориентированного подхода в системе СПО
14	Нужная И.А.	Всероссийская педагогическая НПК «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», г. Лиски Воронежская обл	Методы и средства формирования общекультурных компетенций
15	Нужная И.А.	Всероссийская конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования в СПО – 2023: ЕПГУ, дипломы, личный кабинет»	24.10.2023, Свидетельство г. Санкт-

				Петербург, Центр компетенции по образованию «Русские Решения»
16	Рыбалкина О.Ю.	Всероссийская педагогическая НПК «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» Всероссийская педагогическая НПК «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании»	Педагогические технологии формирования общекультурных компетенций обучающихся на уроках литературы	28.11.2023, сертификат
17	Коцень Ю.А.	Всероссийская педагогическая НПК «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», г. Лиски Воронежская обл	Качество воспитательного результата как фактор ценностного отношения к будущей профессии	28.11.2023, сертификат
18	Прохорова В.А.	Всероссийская педагогическая НПК «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» Всероссийская педагогическая НПК «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании»	Повышение педагогической компетенции преподавателя иностранного языка как фактор улучшения эффективности освоения ФГОС	28.11.2023, сертификат
19	Цыба В.В. Коротченко Н.А.	Всероссийская педагогическая НПК «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», г. Лиски Воронежская обл	Профессиональная направленность как фактор развития клинического мышления	28.11.2023, сертификат
20	Шелехова С.А.	Всероссийская педагогическая НПК «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании»	Эффективные и актуальные методы и технологии обучения в профессиональном образовании	28.11.2023, сертификат

		образовании» Всероссийская педагогическая НПК «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании»		
21	Кузьева И.П.	Всероссийская педагогическая НПК «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», г. Лиски Воронежская обл	Дистанционное обучение в изучении фармакологии как актуальный метод в профессиональном образовании	28.11.2023, сертификат
22	Чеснакова О.Л.	IX Ежегодная конференция с международным участием «Развитие паллиативной помощи взрослым и детям»		29-30.11.2023, свидетельство
23	Гарманова Е.П.	НПК День специалиста уролога «Актуальные вопросы урологии. Понемногу о важном»		ГБУ РО «Клинико-диагностический центр «Здоровье» в г. Ростове-на-Дону 10.11.2023
24	Молчанов С.В.	Онлайн-конференция «Современная лабораторная медицина: тенденции развития, новые лабораторные технологии и их значимость для клиники»		23.08.2023 г. Москва, Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики
25	Головченко С.С.	Международная конференция Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС	Взлом системы: медицина	МОПП ФГОСонлайн, 14.11.2023

Участие преподавателей в тестировании:

№	ФИО	Наименование	результат	дата
1	Рыбалкина О.Ю.	Тестирование по теме «Методика подготовки учителя к написанию итогового сочинения (изложения) в 10-11 классах»	Сертификат,	06.02.2023
2	Косорукова А.И.	Тестирование по теме «Теория и методика преподавания астрономии в среднем общем и профессиональном образовании»	Сертификат,	20.05.2023
3	Похлебина И.А.	Тестирование по теме «Современные педагогические технологии»	Сертификат,	18.05.2023
4	Похлебина И.А.	Тестирование по теме «Теория и методика преподавания информационных технологий в профессиональной деятельности»	Сертификат,	18.05.2023
5	Нужная И.А.	Виртуальная информационно-образовательная среда	сертификат	06.11.2023

6	Рыбалкина О.Ю.	Методика и специфика обучения русскому языку	сертификат	13.12.2023
7	Молчанов С.В.	Квалификационная оценка учителя Химии	Диплом лауреата 1 степени	03.12.2023
8	Третьякова Т.П.	Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС	сертификат	15.12.2023
9	Третьякова Т.П.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях	сертификат	15.12.2023
10	Третьякова Т.П.	Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС	сертификат	15.12.2023
11	Дробуш Л.С.	Общая, неорганическая и органическая химия	сертификат	19.12.2023

Участие преподавателей в семинарах:

1	Бондаренко М.А. Коцень Ю.А. Клищевник Ю.В.	АНО «Агенство поддержки государственных инициатив» - Интерактивный семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей»	Диплом участника
2	Коцень Ю.А.	Международный центр гуманной педагогики - Открытая сессия для педагогов «Ценности гуманной педагогики»	21.03.2023 сертификат
3	Коцень Ю.А.	Национальный проблемно-тематический семинар «Российское образование XXI века: тенденции и перспективы развития профессионального образования» (36 часов)	АОИ «Volga Education Group» 07.12.2022
4	Самко О.В, Волкова Л.А.	ГБПОУ РО «НКПТиУ» г.Новочеркасск Образовательный каворкинг «Наставничество как условие развития профессиональных компетенций обучающихся»	24.04.2023
5	Нужная И.А.	Международный центр гуманной педагогики - Открытая сессия для педагогов «Ценности гуманной педагогики»	21.03.2023 сертификат
6	Нужная И.А.	Национальный проблемно-тематический семинар «Российское образование XXI века: тенденции и перспективы развития профессионального образования» (36 часов)	АОИ «Volga Education Group» 07.12.2022
7	Гарманова Е.П.	Семинар «Избранные вопросы медицины катастроф»»	ФГОУ ВО РостГМУ, 26-27.04.2023, свидетельство
8	Атоев А.Е.	Семинар «Избранные вопросы медицины катастроф»»	ФГОУ ВО РостГМУ, 26-27.04.2023, свидетельство
9	Арутюнян О.С.	Национальный проблемно-тематический семинар «Российское образование XXI века: тенденции и перспективы развития профессионального образования» (36 часов)	АОИ «Volga Education Group» 17.02.2023
10	Дробуш Л.С.	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	Инфоурок, 22.04.2023 сертификат
11	Бондаренко М.А.	Областной семинар «Нормативно-правовое	ГБПОУ РО

	Самко О.В.	регулирование реализации основной образовательной программы СПО в части учебно-методического обеспечения предметов общеобразовательного цикла»	РИПКи ПРО, издательство Просвещение 29.11.2023
--	------------	--	---

Работа в составе жюри:

1	Цыба В.В.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
2	Нужная И.А.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
3	Нужная И.А.	СМИ «Педразвитие»
4	Цыба В.В.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
5	Нужная И.А.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
6	Нужная И.А.	СМИ «Педразвитие»

Мотивация учебной деятельности - главный шаг в педагогической деятельности. Педагоги колледжа убедительны в показателях участия в педагогических конкурсах и олимпиадах. Этими действиями они нашли отклик и в сердцах своих студентов. Студенты колледжа приняли активное участие в конкурсах разного уровня:

№	ФИО студента	Уровень конкурса, название конкурсной работы	результат	ФИО руководителя	дата
1	Ломакина Р.С.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы и проекты»; работа «Анализ эффективности лечения биологически активными добавками среди жителей г.Шахты»	Диплом 1 степени	Кузьева И.П.	МОП «Солнечный свет» 02.04.2023
2	Волкова Д.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы и проекты»; работа «Изучение осведомленности студентов о влиянии вейпов на здоровье»	Диплом 1 степени	Кузьева И.П.	МОП «Солнечный свет» 17.02.2023
3	Мищенко Д.К.	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы и проекты»; работа «Матвей Иванович Платов-«Вихрь-Атаман»	Диплом 1 место	Нужная И.А.	МОП «Солнечный свет» 24.05.2023
4	Команда Тимоциты	Колледжный конкурс профессионального мастерства «Знаем, умеем, мечтаем» специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Диплом 1 место	Бородачева Н.А.	04.2023
5	Команда Дети Кребса	Колледжный конкурс профессионального мастерства «Знаем, умеем, мечтаем» специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Диплом 2 место	Савицкая Т.С.	04.2023
6	Хрипко И.О.	Колледжный конкурс профессионального мастерства «Знаем, умеем, мечтаем» специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика за подготовку и проведение интерактива	благодарность	Савицкая Т.С.	04.2023
7	Гусева А.А.	Всероссийский конкурс Лучшая	Диплом	Иванова Н.В.	29.03.2023

		медицинская сестра по уходу за больными	участника		
8	Шишкина С.С.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы и проекты»; работа «Роль фельдшера в профилактике детских болезней»	Диплом 2 место	Клищевник ЮВ	МОП «Солнечный свет» 30.03.2023
9	Баева Э.	XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по Русской литературе	Диплом 3 степени	Арутюнян О.С.	УЦ Инфоурок, 27.02.2013
10	Пятикова С.	XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по Русской литературе	Диплом 1 степени	Арутюнян О.С.	УЦ Инфоурок, 27.02.2013
11	Кузина О.	Всероссийский конкурс «Спортивный праздник» работа «От солдата до генерала»	Диплом 1 место	Хачатрян Ю.В.	МОП «Солнечный свет», 20.03.2023
12	Кулешова Д.	Международный конкурс «Лига знатоков 3» от проекта liga-eruditov.ru	Диплом 1 место	Дробуш Л.С.	Лига эрудитов – инфолавка, 18.04.2023
13	Ветрова Е. 2 курс, СД	Всероссийский конкурс «Студенческие научно-исследовательские работы, проекты»	Диплом 1 степень	Цыба В.В.	05.12.2023
14	Войтов Л. 4 курс, ЛД	Победитель в номинации «Волонтер года»	Диплом	Клищевник Ю.В.	02.10.2023
15	Киндрат В.	Чемпионат мира по чтению вслух «Открой рот» в г. Шахты, 2023-2024г.	Диплом 2 место	Рыбалкина О.Ю	13.12.2023
16	Бизин Д.	Чемпионат мира по чтению вслух «Открой рот» в г. Шахты, 2023-2024г.	Диплом 2 место	Рыбалкина О.Ю	13.12.2023
17	Узбекова А.	Конкурс чтецов к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова, МБУК г.Шахты «ЦБС»	Диплом 1 степени	Рыбалкина О.Ю	
18	Фисенко Т.	Конкурс чтецов к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова, МБУК г.Шахты «ЦБС»	Диплом 1 степени	Рыбалкина О.Ю	
19	Поляков Т.С. Перевозчиков а Е. Сливкин А. Ромашихина Д Солохо О.	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»		Калашникова Л.И.	12.12.2023- 24.12.2023

ВЫВОД: Как видно из представленного анализа большое внимание преподавателями в 2022 г. уделялось обобщению и распространению передового педагогического опыта через их участие в конкурсных мероприятиях на следующих педагогических платформах: Всероссийский сайт «Слово педагога», сетевое издание «Педагогические конкурсы», Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад», ФГОСОбРАЗование – конкурсы для педагогов, Институт профессиональных компетенций «ИМЦ Линия знаний», Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) и др. Педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня, т.е. постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы

для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня.

4.2.2 Организационная структура научно-исследовательской работы

Сегодня каждый преподаватель, помимо основной преподавательской деятельности, в той или иной степени занимается научно-исследовательской работой. Данная работа в совокупности с преподаванием не всегда совместима. Другие же утверждают, что это необходимое условие для развития своих компетенций и знаний.

Научно-исследовательская деятельность - процесс творческий, заставить заниматься исследованием педагога невозможно. Если управление будет строиться на силовых методах, то его результаты будут носить конфликтный характер.

В последние годы в колледже сложилась собственная система организации научно-методической и исследовательской деятельности, которая по своему характеру подразделяется на учебно-методическую, научно-методическую и исследовательскую, включает требования к развитию творческих возможностей студентов и педагогов.

Для преподавателей колледжа методическая служба организует обучающие семинары, знакомит с видами исследовательской работы, выпускает методические пособия, разрабатывает методические рекомендации. Преподаватели обеспечиваются необходимой литературой и имеют возможность в колледже пользоваться Интернетом.

Итогом целенаправленной работы научно-исследовательской деятельности педагогов колледжа являются публикации в СМИ различных уровней. Были опубликованы статьи преподавателей:

Публикации преподавателей за 2023 год:

№	ФИО	Статья	Место публикации	Дата
1	Молчанов С.В.	Опыт работы по созданию студенческого учебного научно-исследовательского сообщества в социальных сетях	Приложение к журналу СПО	01.2023г.
2	Калашникова Л.И. Савина Е.А.	Умеешь сам – научи другого (из опыта работы студентов-волонтеров ГБПОУ РО «ШМК»)	Приложение к журналу СПО	02.2023г.
3	Волкова Л.А.	Особенности организации профориентационной работы медицинского колледжа в рамках социального партнерства	Приложение к журналу СПО	05.2023г.
4	Бородачева Н.А.	Методическая и инновационная компетентность преподавателя-инструмент повышения качества образования	Международное сетевое издание «Солнечный свет», http://solncesvet.ru/ <u>опубликованные</u> -материалы/	29.01.2023-свидетельство
5	Рыбалкина О.Ю.	Патриотическое воспитание на уроках русского языка	Международное сетевое издание «Солнечный свет», http://solncesvet.ru/ <u>опубликованные</u> -материалы/	06.02.2023-свидетельство
7	Коротченко Н.А.	Формирование общих и профессиональных компетенций на занятиях	Сборник трудов «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи	27.03.2023 свидетельство

		Анатомия физиология человека	и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва https://fgosrf.ru/sbornik	
8	Клищевник Ю.В.	Актуальные направления современных научно-педагогических исследований	Сборник трудов «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва https://fgosrf.ru/sbornik	27.03.2023 свидетельство
9	Хачатрян Ю.В.	Формирование социальной активности студента	http://solnsvet.ru/ опубликованные материалы	20.03.2023, свидетельство
10	Барабышкина Т.С.	Проблемы занятий физической культурой в условиях самоизоляции	http://solnsvet.ru/ опубликованные материалы	21.03.2023, свидетельство
11	Воскобойникова Е.В	Английские заимствования (англицизмы) в русском языке: за или против?	Печатный педагогический журнал «Золотой век -	№3-2023, Сертификат
12	Кузьева И.П.	Симптомы и лечение дискинезии кишечника	Международное сетевое издание «Солнечный свет», http://solncesvet.ru/ <u>опубликованные</u> - материалы/	21.04.2023- свидетельство
13	Хачатрян Ю.В.	Внеурочная деятельность – одна из форм физического совершенства студента	МЦОиП	21.04.2023- свидетельство
14	Цыба В.В.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Профессию фельдшер я выбрал за то.....»	Всероссийское издание «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=1444	23.04.2023 свидетельство
15	Клищевник Ю.В.	Организация внеурочной деятельности по учебным дисциплинам СПО	Международное сетевое издание «Солнечный свет», http://solncesvet.ru/ <u>опубликованные</u> - материалы/	25.04.2023- свидетельство
16	Воскобойникова Е.В.	Развитие самообразовательных навыков у студентов на занятиях английского языка в медицинском колледже	Печатный журнал образовательного центра ПедагогиУм	№4-2023, свидетельство
17	Коротченко Н.А. Цыба В.В.	Профессиональная направленность как фактор развития клинического мышления у студентов при освоении анатомии и физиологии	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=22581	10.05.2023 свидетельство
18	Шелехова С.А.	Деловая игра как	Международное сетевое	15.05.2023-

		оценочное средство реализации компетентностного подхода в педагогическом образовании	издание «Солнечный свет», http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	свидетельство
19	Косорукова А.И.	Методическая разработка «Становление квалифицированного специалиста с учетом психологических особенностей детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей»	Infourok.ru	20.05.2023 свидетельство
20	Нужная И.А.	Адаптация студентов к обучению в колледже	Международное сетевое издание «Солнечный свет», http://solncesvet.ru/Печатное-издание/	23.05.2023- свидетельство
21	Дробуш Л.С.	Приемы и технологии визуализации как средство повышения эффективности обучения на уроках ОУБД.11 Химия	http://solnsvet.ru/опубликованные материалы	23.05.2023, свидетельство
22	Бородачева Н.А.	Открытое внеаудиторное курсовое мероприятие «Знаем, умеем, мечтаем»	СМИ «Интернет-издание Профобразование»,	11.09.2023 свидетельство
23	Хачатрян Ю.В. Барабышкина Т.С.	Современные образовательные и инновационные технологии на уроках физической культуры	Сайт издания fgosonline.ru Адрес размещения материала http://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/	25.10.2023
24	Воскобойникова ЕВ	Практико-ориентированная направленность как фактор реализации творческого потенциала студентов на внеаудиторных занятиях по английскому языку	Сборник авторских педагогических публикаций «Золотой век»,	сборник № 12 -2023 14.12.2023
25	Воскобойникова ЕВ	Использование национально-регионального компонента на занятиях английского языка в медицинском колледже	Печатный журнал образовательного центра ПедагогиУМ, Адрес размещения материала http://pedagogium.ru/pechatnyi_zhurnal/publikaciya?n=36438	14.12.2023 свидетельство
26	Косорукова А.И.	Развитие творческой активности студентов на занятиях физики	МСИ «Солнечный свет», Адрес размещения материала http://solncvet.ru/опубликованные-материалы/	13.12.2023 свидетельство
27	Чумакова Н.В.	Методическая разработка «Путешествие по Лондону»	ВСМИ «Педагогические конкурсы» Адрес размещения материала	16.12.2023 свидетельство

			http://pedcom.ru/publications/1/4298963/	
28	Коценя Ю.А.	Качество воспитательного результата как фактор ценностного отношения к будущей профессии	СМИ «ФГОСурок» Адрес размещения материала http://fgosyrok.ru/publicatsii/6027/	14.12.2023 свидетельство
29	Коценя Ю.А.	Проблема цифровой трансформации здравоохранения на современном этапе		
30	Цыба В.В.	Студенческое научно-исследовательское общество «Генетика человека» в социальной сети ВКонтакте	МСИ «Солнечный свет», Адрес размещения материала http://solncvet.ru/опубликованные-материалы/	02.12.2023 свидетельство
31	Кружилина Я.О.	Профилактика психологического терроризма в подростковой среде	Сайт edu-time Адрес размещения материала http://edu-time.ru/руб/146252	30.10.2023 свидетельство
32	Кружилина Я.О.	Формирование здорового образа жизни у студентов медицинского колледжа	ОИ «Время развития»	28.10.2023 свидетельство
33	Кузьева И.П.	Фармакотерапия лекарственных гепатитов	МСИ «Солнечный свет», Адрес размещения материала http://solncvet.ru/опубликованные-материалы/	08.11.2023 свидетельство
34	Головченко С.С.	Использование студентами-медиками онлайн-приложения Quizlet для запоминания анатомической терминологии на латинском языке	ФГОСонлайн Адрес размещения материала http://fgosonline.ru/stati_publications/	02/12.2023 свидетельство
35	Бородачева Н.А.	Саморазвитие и самообразование педагога как необходимое условие его педагогической подготовленности к современным требованиям организации образовательного процесс	МСИ «Солнечный свет», Адрес размещения материала http://solncvet.ru/опубликованные-материалы/	05.10.2023 свидетельство

Учебно-методические пособия (имеющие рецензии)

Бондаренко М.А.	Учебное пособие – Сборник задач для работы с таблицами OpenOffice по дисциплинам «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика	Январь 2023
Головченко С.С.	Рабочая тетрадь по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся 2 курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Январь 2023
Чеснакова О.Л.	Методическая разработка учебного проекта практического занятия по теме: «Пролежни: причины, стадии и профилактика»	Январь 2023

4.2.3 Исследовательская деятельность студентов и техническое творчество

Современный рынок труда предъявляет к молодым специалистам все более высокие требования. На сегодняшний день основной целью системы среднего профессионального образования является выпуск на рынок труда компетентного специалиста, способного адаптироваться к быстро меняющимся условиям. Внедрение компетентного подхода требует формирования соответствующей образовательной среды и поиска наиболее прогрессивных методов, способствующих качественному освоению общих и профессиональных компетенций.

Одним из наиболее эффективных путей, способствующих достижению высоких образовательных результатов, выявлению одаренных студентов и повышению общего интереса к выбранной специальности, являются студенческие мероприятия, носящие состязательный характер, такие как конкурсы профессионального мастерства, различные студенческие олимпиады, выставки достижений обучающихся, конференции, деловые игры и подобные формы внеаудиторной работы.

Исследовательская деятельность студентов организуется в рамках работы предметных кружков.

В колледже сформирована система исследовательской, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы, которая представлена в деятельности Методического объединения предметных кружков.

Главными приоритетами деятельности Методического объединения предметных кружков:

- совершенствование качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС;
- активизация творческой деятельности педагогов и студентов;
- выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически-значимых идей;
- обобщение и трансляция передового опыта через участие творческих конкурсах, семинарах, конференциях, публикациях в периодической печати.

Совместная деятельность преподавателей и обучающихся в предметных кружках также направлена на углубление знаний, умений, повышение уровня сформированности компетенций, что находит отражение в результатах студентов, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

№	Дата	Наименование мероприятия	ФИО	Результат	Уровень	Ответственный
1	25.01.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Акели А.А.	Диплом 1 место	межд	Романова И.С.
2	26.01.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Узбекова А.Д.	Диплом 1 место	межд	Романова И.С.
3	29.01.2023	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» Анатомия и физиология человека	Кученченко Т.А.	Диплом 1 место	РФ	Бородачева Н.А.
4	29.01.2023	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» Анатомия и физиология человека	Матевасян Л.М.	Диплом 1 место	РФ	Бородачева Н.А.
5	02.02.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для 11 класса «Основы военной службы»	Пятикова С.П.	Диплом 1 место	РФ	Арутюнян О.С.
6	02.02.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для 10 класса	Баева Э.В.	Диплом 1 место	РФ	Арутюнян О.С.
7	02.02.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 10 класса «Морфология и орфография»	Баева Э.В.	Диплом 1 место	РФ	Арутюнян О.С.
8	02.02.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 10 класса	Баева Э.В.	Диплом 1 место	РФ	Арутюнян О.С.
9	07.02.2023	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Знаменитые люди Великобритании»	Баева Э.В.	Диплом 1 место	РФ	Воскобойникова Е.В.
10	17.02.2023	Международная олимпиада «Хочу все знать!» по ПМ.02 Лечебная деятельность направление «Здоровье детей грудного возраста»	Половой А.М.	Диплом 1 место	РФ	Клищевник Ю.В.
11	17.02.2023	Международная олимпиада «Хочу все знать!» по ПМ.02 Лечебная деятельность направление «Здоровье детей грудного возраста»	Рыжова К.Р.	Диплом 2 место	РФ	Клищевник Ю.В.
12	17.02.2023	Международная олимпиада «Хочу все знать!» по ПМ.02 Лечебная деятельность направление «Здоровье детей грудного возраста»	Макатурина С.Е.	Диплом 1 место	РФ	Клищевник Ю.В.
13	27.02.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Методы клинических лабораторных исследований	Сердюк А.Е.	Диплом 1 место	РФ	Третьякова Т.П.
14	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Внутренняя среда организма. Кровь»	Чернобаев Д.В.	Диплом 2 степени	РФ	Коротченко Н.А.
15	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Внутренняя среда организма. Кровь»	Чулимова Д.А.	Диплом 2 степени	РФ	Коротченко Н.А.
16	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Внутренняя среда организма. Кровь»	Хваль Р.П.	Диплом 2 степени	РФ	Коротченко Н.А.

17	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Внутренняя среда организма. Кровь»	Солопова М.В.	Диплом 2 степени	РФ	Коротченко Н.А.
18	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Внутренняя среда организма. Кровь»	Семенова О.П.	Диплом 2 степени	РФ	Коротченко Н.А.
19	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Внутренняя среда организма. Кровь»	Русакович Т.Е.	Диплом 2 степени	РФ	Коротченко Н.А.
20	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Внутренняя среда организма. Кровь»	Раджабова З.М.	Диплом 2 степени	РФ	Коротченко Н.А.
21	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Внутренняя среда организма. Кровь»	Петров В.В.	Диплом 2 степени	РФ	Коротченко Н.А.
22	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Внутренняя среда организма. Кровь»	Никейцева Е.И.	Диплом 2 степени	РФ	Коротченко Н.А.
23	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Внутренняя среда организма. Кровь»	Михалина Д.Р.	Диплом 2 степени	РФ	Коротченко Н.А.
24	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Внутренняя среда организма. Кровь»	Каминская А.А.	Диплом 2 степени	РФ	Коротченко Н.А.
25	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Внутренняя среда организма. Кровь»	Иванова А.Т.	Диплом 2 степени	РФ	Коротченко Н.А.
26	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Внутренняя среда организма. Кровь»	Зима А.С.	Диплом 2 степени	РФ	Коротченко Н.А.
27	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Внутренняя среда организма. Кровь»	Бородкина К.С.	Диплом 2 степени	РФ	Коротченко Н.А.
28	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Внутренняя среда организма. Кровь»	Барабашова Я.Н.	Диплом 2 степени	РФ	Коротченко Н.А.
29	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Дыхательная система»	Волкова Д.Е.	Диплом 2 степени	РФ	Цыба В.В.
30	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Дыхательная система»	Айрапетов О.В.	Диплом 3 степени	РФ	Цыба В.В.
31	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Пищеварительная система»	Волкова Д.Е.	Диплом 3 степени	РФ	Цыба В.В.
32	02.2023	Российское образовательное издание КОТ- Всероссийская олимпиада по анатомии «Пищеварительная система»	Кабанова В.А.	Диплом 3 степени	РФ	Цыба В.В.
33	Февраль 2023	Всероссийская олимпиада по латинскому языку с международным участием для обучающихся по направлению Сестринское дело	Деева Ю.Н.	Сертификат	РФ	Головченко С.С.
34	Февраль 2023	Всероссийская олимпиада по латинскому языку с международным участием для обучающихся по направлению	Вагидова А.Р.	Сертификат	РФ	Головченко С.С.

		Сестринское дело				
35	Февраль 2023	Всероссийская олимпиада по латинскому языку с международным участием для обучающихся по направлению Сестринское дело	Сивоплясова О.А.	Сертификат	РФ	Головченко С.С.
36	Февраль 2023	Всероссийская олимпиада по латинскому языку с международным участием для обучающихся по направлению Сестринское дело	Терешенко И.Р.	Сертификат	РФ	Головченко С.С.
37	07.03.2023	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по русскому языку (1 курс, углубленный уровень)	Быкадорова М.	сертификат	межд	Арубян О.С.
38	07.03.2023	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по русскому языку (1 курс, углубленный уровень)	Тимофеева А.П.	сертификат	межд	Арубян О.С.
39	17.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией	Алиева М.Я.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
40	18.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией	Алексина О.П.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
41	19.03.2023	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для студентов	Иванов А.С.	Диплом 1 место	РФ	Молчанов С.В.
42	20.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией	Артюнова К.А.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
43	20.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией	Милицкая Н.А.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
44	20.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией	Малышева А.А.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
45	20.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией	Шовгенина Е.К.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
46	20.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией	Колодкина В.В.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
47	20.03.2023	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре для 11 класса	Басов М.	Диплом 1 место	РФ	Хачатрян Ю.В.
48	21.03.2023	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Абдулаева М.	Диплом 1 место	РФ	Барабышкина Т.С.
49	23.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Общая микробиология	Домарева А.О.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
50	26.03.2023	Всероссийская олимпиада для студентов МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	Васильева С.А.	Диплом 2 место	РФ	Иванова Н.В.
51	26.03.2023	Всероссийская олимпиада для студентов МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	Чулимова Д.А.	Диплом 1 место	РФ	Иванова Н.В.

52	26.03.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Теория и практика сестринского дела	Артюнова К.	Диплом 1 место	межд	Иванова Н.В.
53	26.03.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Теория и практика сестринского дела	Малышева А.	Диплом 1 место	межд	Иванова Н.В.
54	26.03.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Теория и практика сестринского дела	Затолока В.	Диплом 1 место	межд	Иванова Н.В.
55	26.03.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Теория и практика сестринского дела	Артемова О.	Диплом 1 место	межд	Иванова Н.В.
56	26.03.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Теория и практика сестринского дела	Красько Г.	Диплом 1 место	межд	Иванова Н.В.
57	26.03.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Теория и практика сестринского дела	Сорока М.	Диплом 1 место	межд	Иванова Н.В.
58	26.03.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Теория и практика сестринского дела	Плетнева В.	Диплом 1 место	межд	Иванова Н.В.
59	26.03.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Теория и практика сестринского дела	Ческидова А.	Диплом 1 место	межд	Иванова Н.В.
60	26.03.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Теория и практика сестринского дела	Милицкая Н.	Диплом 1 место	межд	Иванова Н.В.
61	26.03.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Теория и практика сестринского дела	Алексина О.	Диплом 1 место	межд	Иванова Н.В.
62	26.03.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Теория и практика сестринского дела	Мартиянова Л.	Диплом 1 место	межд	Иванова Н.В.
63	26.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Фармакология	Коваленко В.А.	Диплом 1 место	РФ	Кузьева И.П.
64	26.03.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» МДК Безопасная среда для пациента и персонала	Павленко К.Е.	Диплом 1 место	межд	Иванова Н.В.
65	26.03.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» МДК Безопасная среда для пациента и персонала	Сапунова Т.С.	Диплом 1 место	межд	Иванова Н.В.
66	26.03.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» МДК Безопасная среда для пациента и персонала	Алиева М.	Диплом 1 место	межд	Иванова Н.В.
67	26.03.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» МДК Безопасная среда для пациента и персонала	Шовгенина Е.	Диплом 1 место	межд	Иванова Н.В.
68	26.03.2023	Всероссийская олимпиада для студентов МДК 04.01 Основы ухода за больными и первая помощь	Сапунова Т.С.	Диплом 1 место	РФ	Иванова Н.В.
69	27.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы микробиологии и вирусологии	Прилуцкая А.С.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
70	29.03.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» МДК	Гапанович К.А.	Диплом 1 место	межд	Иванова Н.В.

		Безопасная среда для пациента и персонала		место		
71	29.03.2023	Всероссийская олимпиада для студентов МДК 04.01 Основы ухода за больными и первая помощь	Васильева С.А.	Диплом 1 место	РФ	Иванова Н.В.
72	29.03.2023	Всероссийская олимпиада для студентов МДК 04.01 Основы ухода за больными и первая помощь	Гусева А.А.	Диплом 1 место	РФ	Иванова Н.В.
73	29.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Микробиология	Головенко В.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
74	30.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Общая микробиология	Артемьева А.Е.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
75	30.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Общая микробиология	Велиева С.З.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
76	30.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Микробиология	Рязанцев П.Ю.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
77	30.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Наумова С.А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
78	30.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Кулиничева В.В.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
79	30.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Савина Е.А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
80	30.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Зеленая Д.С.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
81	30.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Ерохина Ю.М.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
82	30.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Гавриловская ДЮ	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
836	30.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Кураева Е.Р.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
84	30.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Головченко В.Р.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
85	30.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Гронская А.В.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
86	30.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Колиев В.А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
87	30.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Дешко О.Ю.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
88	31.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы микробиологии и вирусологии	Училихина Д.Д.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.

89	31.03.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Микробиология	Хрипко И.О.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
90	Март 2023	ГБУДО РО «Ступени успеха» - олимпиада в рамках реализации интенсивной образовательной программы (профильной смены) «Удивительный мир химии»	Баева Э.В.	Диплом победителя	РО	Дробуш Л.С.
91	Март 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Бабкова В.А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
92	Март 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Мальцева А.В.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
93	01.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Райтаровский Д.А	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
94	03.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Овчинникова А.А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
95	03.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Общая микробиология	Черемухина Д.Ю.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
96	04.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Тамразян А.С.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
97	04.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Юрчук А.В.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
98	04.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Ровнягин Н.Н.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
99	04.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Пузикова У.В.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
100	04.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Обыденных Н.А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
101	04.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Степаненко Ю.С.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
102	04.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитария и гигиена	Шамрай Е.С.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
103	04.04.2023	Всероссийская олимпиада по теме Применение лекарственных средств	Тихомирова О.А.	Диплом 2 место	РФ	Иванова Н.В.
104	04.04.2023	Всероссийская олимпиада по теме Применение лекарственных средств	Рыбальченко П.	Диплом 1 место	РФ	Иванова Н.В.
105	04.04.2023	Всероссийская олимпиада по теме Применение лекарственных средств	Сливенко А.С.	Диплом 1 место	РФ	Иванова Н.В.
106	05.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Фармакология	Чернобаев Д.В.	Диплом 2 место	РФ	Кузьева И.П.

107	05.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Соколова О.О.	Диплом 1 место	РФ	Чумакова Н.В.
108	05.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Соловьев Д.Д.	Диплом 1 место	РФ	Чумакова Н.В.
109	05.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Микробиология	Сальникова О.М.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
110	06.04.2023	Всероссийская олимпиада по теме Применение лекарственных средств	Васильева С.А.	Диплом 1 место	РФ	Иванова Н.В.
111	06.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для студентов	Пятикова С.П.	Диплом 1 место	РФ	Арутюнян О.С.
112	06.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 10 класса	Пятикова С.П.	Диплом 2 место	РФ	Арутюнян О.С.
113	06.04.2023	IV Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов	Сафонова Е.А.	Диплом 3 место	РФ	Похлебина И.А.
114	07.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы микробиологии и вирусологии	Самсонова А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
115	07.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы микробиологии и вирусологии	Милованова Э.В.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
116	07.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы микробиологии и вирусологии	Новикова Е.А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
117	08.04.2023	IV Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов	Пятикова С.П.	Диплом 1 место	РФ	Похлебина И.А.
118	10.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Педиатрия	Гсоян А.С.	Диплом 1 место	РФ	Шинкаренко В.И.
119	10.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Педиатрия	Багдасарян А.Х.	Диплом 2 место	РФ	Шинкаренко В.И.
120	10.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Теория и практика сестринского дела	Шевченко Э.В.	Диплом 1 место	межд	Чеснакова О.Л.
121	10.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Хваль А.П.	Диплом 1 место	РФ	Кружилина Я.О.
122	10.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Столбунова А.И.	Диплом 1 место	РФ	Кружилина Я.О.
123	10.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Точиева С.И.	Диплом 1 место	РФ	Кружилина Я.О.
124	11.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Мормулева Е.В.	Диплом 1 место	РФ	Кружилина Я.О.
125	11.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине	Полищук С.А.	Диплом 1	РФ	Кружилина Я.О.

		Безопасность жизнедеятельности		место		
126	11.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по Анатомии и физиологии человека	Кравченко А.С.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
127	13.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Цыбулько И.Н.	Диплом 1 место	межд	Чеснакова О.Л.
128	13.04.2023	Всероссийская онлайн олимпиада для студентов по предмету Биология в номинации Генетика человека	Кравченко А.С.	Диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
129	16.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Фармакология	Шарипова А.Р.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
130	17.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов МДК Технология оказания медицинских услуг	Васильева С.А.	Диплом 1 место	РФ	Иванова Н.В.
131	18.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Электродинамика	Белозерцева К.С.	Диплом 1 место	РФ	Косорукова А.И.
132	19.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Генетика человека с основами медицинской генетики	Поддубная М	Диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
133	19.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Анатомия и физиология человека	Поддубная М.	Диплом 3 место	РФ	Шелехова С.А.
134	20.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Сестринский процесс в терапии	Шейкина К.С.	Диплом 2 место	РФ	Сергиенко Е.Ю.
135	20.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Сестринский процесс в терапии	Мертес К.Р.	Диплом 1 место	РФ	Сергиенко Е.Ю.
136	20.04.2023	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» - олимпиада «Методы обследования больных, диагностика заболеваний (терапия) (Медицина)»	Шейкина К.С.	Диплом 1 место	РФ	Сергиенко Е.Ю..
137	20.04.2023	Колледжная олимпиада профессионального мастерства «Готовность №1» специальности Лабораторная диагностика	Подопригора С.А.	Диплом 2 место	колледж	Савицкая Т.С.
138	21.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Моренец Ю.Г.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
139	21.04.2023	Всероссийская олимпиада «Таланты без границ» по ПМ.02 Лечебная деятельность направление «Современный взгляд на лечение атопического дерматита»	Войтов Л.А..	Диплом 2 место	РФ	Клищевник Ю.В.
140	21.04.2023	Международная интернет-олимпиада МЦОиП по физкультуре для 11 класса	Моренец Ю.	Диплом 1 место	РФ	Хачатрян Ю.В.
141	21.04.2023	Международная интернет-олимпиада МЦОиП по физкультуре для 11 класса	Тишкина В.	Диплом 1 место	РФ	Хачатрян Ю.В.
142	23.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Фармакология	Вдовенко О.А.	Диплом 1	РФ	Кузяева И.П.

				место		
143	23.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Анатомия и физиология человека	Скипина В.	Диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
144	24.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Анатомия и физиология человека	Мамулян М.Г.	Диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
145	24.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Генетика человека с основами медицинской генетики	Литвинова К.Н.	Диплом 2 место	РФ	Шелехова С.А.
146	24.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Генетика человека с основами медицинской генетики	Швыдченко А.С.	Диплом 2 место	РФ	Шелехова С.А.
147	24.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Генетика человека с основами медицинской генетики	Египко А.А.	Диплом 2 место	РФ	Шелехова С.А.
148	24.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Генетика человека с основами медицинской генетики	Перова А.А.	Диплом 2 место	РФ	Шелехова С.А.
149	24.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Генетика человека с основами медицинской генетики	Гамаюнова Е.А.	Диплом 2 место	РФ	Шелехова С.А.
150	24.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Генетика человека с основами медицинской генетики	Гришкова Е.	Диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
151	25.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Анатомия и физиология человека	Запорожцева Н.Д.	Диплом участника	РФ	Шелехова С.А.
152	25.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Анатомия и физиология человека	Титова А.А.	Диплом участника	РФ	Шелехова С.А.
153	25.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Анатомия и физиология человека	Ковчун К.	Диплом 2 место	РФ	Шелехова С.А.
154	25.04.2023	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	Барсукова М.Ю.	Диплом 2 место	РФ	Воскобойникова Е.В.
155	26.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 11 класса	Колпакова Е.А.	Диплом 1 место	межд	Косорукова А.И.
156	26.04.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Фармакология	Никольская А.Ю.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
157	26.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК Технология оказания медицинских услуг для специальности Сестринское дело	Соколова А.	Диплом 1 место	РФ	Чеснакова О.Л.
158	27.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Виноградова С.С.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
159	27.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Богачкова В.П.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
160	27.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по	Леоненко А.А.	Диплом 1	межд	Шелехова С.А.

		биологии для студентов		место		
161	27.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Литвиненко М.Д.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
162	27.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Корзун В.В.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
163	27.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Третьякова В.А.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
164	27.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Шевцова А.С.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
165	27.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Ктова М.Д.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
166	27.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Десятникова Д.В.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
167	27.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Тишкина В.М.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
168	27.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Бельмасов Д.А.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
169	27.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Терновая К.П.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
170	21.04.2023	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Ветрова Е.	Диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
171	27.04.2023	Всероссийское интернет-тестирование МДК 01.02 Основы профилактики	Карапетян Э.С.	Диплом 2 место	РФ	Клищевник Ю.В.
172	27.04.2023	Всероссийская интернет-олимпиада МДК 01.02 Основы профилактики	Збронская П.Е.	Диплом 1 место	РФ	Клищевник Ю.В.
173	27.04.2023	Всероссийская интернет-олимпиада Безопасная среда для пациента и персонала	Евтухова Т.В.	Диплом 2 место	РФ	Клищевник Ю.В.
174	27.04.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для студентов	Руденко А.Е.	Диплом 1 место	РФ	Арутюнян О.С.
175	28.04.2023	Международная олимпиада по медицине Основы микробиологии и иммунологии	Пичугина А.А.	Диплом 2 место	РФ	Третьякова Т.П.
176	28.04.2023	Всероссийская олимпиада по медицине Микробиология	Соловьев А.Р.	Диплом 1 место	РФ	Третьякова Т.П.
177	28.04.2023	Всероссийская олимпиада по предмету Микробиология	Рудник Г.О.	Диплом 1 место	РФ	Пяткова Ю.П.
178	28.04.2023	Всероссийская олимпиада по предмету Микробиология	Кученченко Т.А.	Диплом 1 место	РФ	Пяткова Ю.П.

179	28.04.2023	Всероссийская олимпиада по медицине Основы микробиологии и вирусологии	Сердюк А.Е.	Диплом 1 место	РФ	Третьякова Т.П.
180	28.04.2023	Всероссийская олимпиада по медицине Основы микробиологии и вирусологии	Трубицина А.В.	Диплом 1 место	РФ	Третьякова Т.П.
181	28.04.2023	Всероссийская олимпиада по медицине Основы микробиологии и иммунологии	Сергеева М.В.	Диплом 1 место	РФ	Третьякова Т.П.
182	28.04.2023	Всероссийская олимпиада по медицине Основы микробиологии и иммунологии	Худотеплая Ю.М.	Диплом 1 место	РФ	Третьякова Т.П.
183	28.04.2023	Всероссийская олимпиада по медицине Основы микробиологии и иммунологии	Матевасян Л.М.	Диплом 1 место	РФ	Третьякова Т.П.
184	29.04.2023	Всероссийская олимпиада по медицине Основы микробиологии и вирусологии	Рудник Г.	Диплом 1 место	РФ	Третьякова Т.П.
185	29.04.2023	Всероссийская олимпиада по медицине Микробиология	Рязанцев П.Ю.	Диплом 1 место	РФ	Третьякова Т.П.
186	29.04.2023	Всероссийская олимпиада по медицине Микробиология	Хрипко И.Р.	Диплом 1 место	РФ	Третьякова Т.П.
187	29.04.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Анатомия и физиология человека	Хваль Р.П.	Диплом 1 место	РФ	Коротченко Н.А.
188	04.2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Фармакология	Цыбулько И.Н.	Диплом 1 место	РФ	Кузьева И.П.
189	04.2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Сестринское дело	Шевченко Э.В.	Диплом 2 место	РФ	Чеснакова О.Л.
190	04.2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Анатомия и физиология человека	Шевченко Э.В.	Диплом 1 место	РФ	Цыба В.В.
191	апрель 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Сизякина А.Ю.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
192	01.05.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Генетика человека с основами медицинской генетики	Петров В.В.	Диплом 2 место	РФ	Цыба В.В.
193	02.05.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Анатомии и физиологии человека	Заерко А.А.	Диплом 1 место	РФ	Цыба В.В.
194	04.05.2023	Всероссийская олимпиада Анатомия человека	Уланова В.А.	Диплом 1 место	РФ	Цыба В.В.
195	04.05.2023	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для студентов	Подопригора С.А.	Диплом 2 место	РФ	Молчанов С.В.
196	04.05.2023	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для студентов	Успенская А.С.	Диплом 2 место	РФ	Молчанов С.В.
197	04.05.2023	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по	Хадеева И.В.	Диплом	РФ	Молчанов С.В.

		химии для студентов		участника		
198	06.05.2023	Всероссийская олимпиада по Анатомии и физиологии человека	Вдовенко О.А.	Диплом 1 место	РФ	Цыба В.В.
199	09.05.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Анатомия и физиология человека	Петров В.В.	Диплом 1 место	РФ	Коротченко Н.А.
200	09.05.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Анатомия и физиология человека	Семенова О.П.	Диплом 1 место	РФ	Коротченко Н.А.
201	09.05.2023	IV Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов	Айрапетян А.Е.	Диплом 1 место	РФ	Похлебина И.А.
202	09.05.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для студентов	Марсак А.А.	Диплом 1 место	межд	Рыбалкина О.Ю.
203	10.05.2023	Всероссийская олимпиада по Анатомии и физиологии человека	Щербакова Т.С.	Диплом 1 место	РФ	Цыба В.В.
204	10.05.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Анатомия и физиология человека	Солопова М.В.	Диплом 1 место	РФ	Коротченко Н.А.
205	11.05.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Анатомия и физиология человека	Мартиросян М.Г.	Диплом 1 место	РФ	Коротченко Н.А.
206	11.05.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Биохимия	Соловьев А.Р.	Диплом 1 место	РФ	Савицкая Т.С.
207	12.05.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Анатомия и физиология человека	Железная А.Ю.	Диплом 1 место	РФ	Коротченко Н.А.
208	12.05.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Анатомия и физиология человека	Русакович Т.Е.	Диплом 1 место	РФ	Коротченко Н.А.
209	12.05.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Анатомия и физиология человека	Манченко Е.А.	Диплом 1 место	РФ	Коротченко Н.А.
210	12.05.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Биохимия	Сергеева М.В.	Диплом 1 место	РФ	Савицкая Т.С.
211	12.05.2023	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном: Год педагога и наставника (студенты СПО)»	Аиткулова Л.Р.	Диплом 1 место	РФ	Чумакова Н.В.
212	12.05.2023	IV Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов	Орымбаева В.С.	Диплом 1 место	РФ	Похлебина И.А.
213	12.05.2023	IV Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов	Дегтярева К.В.	Диплом участн	РФ	Похлебина И.А.
214	14.05.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Биохимия	Кученченко Т.А..	Диплом 1 место	РФ	Савицкая Т.С.
215	15.05.2023	Колледжная предметная олимпиада по ОУБД.11 Химия	Кущенко Ю.	Диплом 1 место	колледж	Дробуш Л.С.

216	15.05.2023	Колледжная предметная олимпиада по ОУБД.11 Химия	Шинкаренко А.	Диплом 2 место	колледж	Дробуш Л.С.
217	15.05.2023	Колледжная предметная олимпиада по ОУБД.11 Химия	Кулешова Д.	Диплом 3 место	колледж	Дробуш Л.С.
218	15.05.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Хирургия	Губенко И.Е.	Диплом 1 место	РФ	Гарманова Е.П.
219	21.05.2023	IV Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов	Шинкаренко А.Г.	Диплом 1 место	РФ	Похлебина И.А.
220	22.05.2023	Международная олимпиада для студентов по дисциплине Фармакология	Артюнова К.	Диплом 1 место	межд	Кузяева И.П.
221	22.05.2023	Международная олимпиада для студентов по дисциплине Фармакология	Затолока В.	Диплом 1 место	межд	Кузяева И.П.
222	22.05.2023	Международная олимпиада для студентов по дисциплине Фармакология	Милицкая Н.	Диплом 1 место	межд	Кузяева И.П.
223	22.05.2023	Международная олимпиада для студентов по дисциплине Фармакология	Шовгенина Е.	Диплом 1 место	межд	Кузяева И.П.
224	22.05.2023	Международная олимпиада для студентов по дисциплине Фармакология	Алексина О.	Диплом 1 место	межд	Кузяева И.П.
225	22.05.2023	Международная олимпиада для студентов по дисциплине Фармакология	Алиева М.	Диплом 1 место	межд	Кузяева И.П.
226	24.05.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Скосарев Д.	Диплом 1 место	РФ	Прохорова В.А.
227	24.05.2023	IV Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов	Скосарев Д.	Диплом участн	РФ	Похлебина И.А.
228	24.05.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Власова С.К.	Диплом 1 место	межд	Романова И.С.
229	24.05.2023	Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов	Боровинская Е.	Диплом 1 место	РФ	Похлебина И.А.
230	25.05.2023	IV Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов	Николаева С.В.	Диплом 3 место	РФ	Похлебина И.А.
231	26.05.2023	IV Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов	Коржик А.	Диплом 2 место	РФ	Похлебина И.А.
232	26.05.2023	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» - олимпиада «ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания (Медицина)»	Семерунина Д.Д.	Диплом 3 место	РФ	Зиборова Е.А.
233	26.05.2023	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» - олимпиада «Особенности инфекционных болезней у детей»	Артемьева А.А.	Диплом 3 место	РФ	Зиборова Е.А.

		(Медицина)»				
234	26.05.2023	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» - олимпиада «Кишечные инфекции и инвазии (Медицина)»	Павлова Л.А.	Диплом 1 место	РФ	Зиборова Е.А.
235	26.05.2023	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» - олимпиада «ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания (Медицина)»	Попова В.И.	Диплом 3 место	РФ	Зиборова Е.А.
236	27.05.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для студентов	Оганесова Д.В.	Диплом 1 место	межд	Рыбалкина О.Ю.
237	27.05.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для студентов	Матевасян К.М.	Диплом 1 место	межд	Рыбалкина О.Ю.
238	28.05.2023	IV Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов	Иванова А.Р.	Диплом 2 место	РФ	Похлебина И.А.
239	28.05.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для студентов	Алиева В.А.	Диплом 1 место	межд	Рыбалкина О.Ю.
240	29.05.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для студентов	Машина А.В.	Диплом 1 место	межд	Рыбалкина О.Ю.
241	29.05.2023	IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов	Чеботарева К.Е.	Диплом 2 место	РФ	Рыбалкина О.Ю.
242	31.05.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Гришкова Е.	Диплом 1 место	РФ	Ерхова Л.В.
243	31.05.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Гамаюнова Е.А.	Диплом 2 место	РФ	Ерхова Л.В.
244	31.05.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Египко А.А.	Диплом 2 место	РФ	Ерхова Л.В.
245	31.05.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Литвинова А.Н.	Диплом 2 место	РФ	Ерхова Л.В.
246	31.05.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Скипина В.Н.	Диплом 2 место	РФ	Ерхова Л.В.
247	31.05.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Петрова А.А.	Диплом 2 место	РФ	Ерхова Л.В.
248	05.2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Анатомия и физиология человека	Шарипова А.Р.	Диплом 1 место	РФ	Коротченко Н.А.
249	05.2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Анатомия и физиология человека	Барабашова Я.Н.	Диплом 1 место	РФ	Коротченко Н.А.
250	Май 2023	Всероссийская олимпиада «Общая и неорганическая химия»	Дегтярева К.В.	Диплом 3 место	РФ	Дробуш Л.С.
251	01.06.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе	Коваленко В.А.	Диплом 3	РФ	Ерхова Л.В.

		первичной медико-санитарной помощи населению		место		
252	01.06.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Лазарева О.А.	Диплом 3 место	РФ	Ерхова Л.В.
253	01.06.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Петров В.В.	Диплом 3 место	РФ	Ерхова Л.В.
254	01.06.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Шарипова А.Р.	Диплом 3 место	РФ	Ерхова Л.В.
255	01.06.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Гончарова К.С.	Диплом 3 место	РФ	Ерхова Л.В.
256	01.06.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Барабашова Я.Н.	Диплом 3 место	РФ	Ерхова Л.В.
257	01.06.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Виноградова В.В.	Диплом 3 место	РФ	Ерхова Л.В.
258	01.06.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Солопова М.В.	Диплом 3 место	РФ	Ерхова Л.В.
259	01.06.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Будяченко В.В.	Диплом 3 место	РФ	Ерхова Л.В.
260	01.06.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Иванова А.Т.	Диплом 3 место	РФ	Ерхова Л.В.
261	01.06.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Кособокова В.В.	Диплом 3 место	РФ	Ерхова Л.В.
262	01.06.2023	Всероссийская олимпиада Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Чернобаев Д.В.	Диплом 3 место	РФ	Ерхова Л.В.
263	05.06.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов	Кетрян А.К.	Диплом 1 место	межд	Коценя Ю.А.
264	05.06.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК Технология оказания медицинских услуг для специальности Сестринское дело	Чернобаев Д.В.	Диплом 2 место	РФ	Ерхова Л.В.
265	05.06.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК Технология оказания медицинских услуг для специальности Сестринское дело	Гончарова К.С.	Диплом 2 место	РФ	Ерхова Л.В.
266	05.06.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК Технология оказания медицинских услуг для специальности Сестринское дело	Шарипова А.Р.	Диплом 2 место	РФ	Ерхова Л.В.
267	05.06.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК Технология оказания медицинских услуг для специальности Сестринское дело	Петров В.В.	Диплом 2 место	РФ	Ерхова Л.В.

268	05.06.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК Технология оказания медицинских услуг для специальности Сестринское дело	Барабашова С.Я.Н.	Диплом 2 место	РФ	Ерхова Л.В.
269	05.06.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК Технология оказания медицинских услуг для специальности Сестринское дело	Виноградова В.В.	Диплом 2 место	РФ	Ерхова Л.В.
270	05.06.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК Технология оказания медицинских услуг для специальности Сестринское дело	Будяченко В.В.	Диплом 2 место	РФ	Ерхова Л.В.
271	05.06.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК Технология оказания медицинских услуг для специальности Сестринское дело	Солопова М.В.	Диплом 2 место	РФ	Ерхова Л.В.
272	05.06.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК Технология оказания медицинских услуг для специальности Сестринское дело	Иванина А.Т.	Диплом 2 место	РФ	Ерхова Л.В.
273	05.06.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК Технология оказания медицинских услуг для специальности Сестринское дело	Кособокова В.В.	Диплом 2 место	РФ	Ерхова Л.В.
274	05.06.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК Технология оказания медицинских услуг для специальности Сестринское дело	Лазарева О.А.	Диплом 2 место	РФ	Ерхова Л.В.
275	05.06.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК Технология оказания медицинских услуг для специальности Сестринское дело	Коваленко В.А.	Диплом 2 место	РФ	Ерхова Л.В.
276	Сентябрь 2023	Областная онлайн - олимпиада по медиабезопасности «Интернет без границ»	Авдиева С.	Сертификат	РО	Бондаренко М.А.
277	26.09.2023	Всероссийская олимпиада по Химии для студентов	Волкова А.Ю.	Диплом 1 место	РФ	Молчанов С.В.
278	05.10.2023	Международная олимпиада по биологии «Анатомия и физиология человека»	Лашенко Д.А.	Диплом 1 место	РФ	Бородачева Н.А.
279	22.10.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»	Мельникова Д.М.	Диплом 2 место	РФ	Цыба В.В.
280	24.10.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Микробиология»	Мирошниченко А.	Диплом 1 место	РФ	Пяткова Ю.П.
281	24.10.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Микробиология»	Дегтярева С.	Диплом 1 место	РФ	Пяткова Ю.П.
282	24.10.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Генетика человека с	Прокофьев Е.Н.	Диплом 2	РФ	Цыба В.В.

		основами медицинской генетики»		место		
283	27.10.2023	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» с олимпиадной работой «Педиатрия»	Половой А.М.	Диплом участника	РФ	Клищевник Ю.В.
284	27.10.2023	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» с олимпиадной работой «Педиатрия»	Войтов Л.А.	Диплом 3 место	РФ	Клищевник Ю.В.
285	27.10.2023	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» с олимпиадной работой «Педиатрия»	Дубченко И.Р.	Диплом участника	РФ	Клищевник Ю.В.
286	28.10.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Генетика»	Семенищева Д.В.	Диплом 1 степени	РФ	Цыба В.В.
287	28.10.2023	Международная олимпиада по Психологии	Железная А.Ю.	Диплом 1 место	межд	Кружилина Я.О.
288	29.10.2023	Всероссийская олимпиада по предмету «основы микробиологии и вирусологии»	Волкова А.	Диплом 1 место	РФ	Пяткова Ю.П.
289	29.10.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Генетика»	Покрашенко Д.Н.	Диплом 1 степени	РФ	Цыба В.В.
290	29.10.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Генетика»	Кузьмина В.А.	Диплом 1 степени	РФ	Цыба В.В.
291	29.10.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Генетика»	Мунтян Д.В.	Диплом 1 степени	РФ	Цыба В.В.
292	29.10.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Генетика»	Баканова С.В.	Диплом 1 степени	РФ	Цыба В.В.
293	29.10.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Генетика»	Алькама А.О.	Диплом 1 степени	РФ	Цыба В.В.
294	29.10.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Генетика»	Шилкова Т.С.	Диплом 1 степени	РФ	Цыба В.В.
295	30.10.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Генетика»	Кулеш С.Н.	Диплом 1 степени	РФ	Цыба В.В.
296	30.10.2023	Международная олимпиада по литературе для студентов	Шулика Е.С.	Диплом 1 место	межд	Арутюнян О.С.
297	30.10.2023	Всероссийская олимпиада по БЖД	Попова В.И.	Диплом 1 степени	РФ	Кружилина Я.О.
298	31.10.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Генетика»	Родоманова Е.В.	Диплом 1 степени	РФ	Цыба В.В.
299	Октябрь 2023	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету Педиатрия	Демьянова О.В.	Диплом 1 место	РФ	Подкуйко Н.С.
300	02.11.2023	Всероссийская олимпиада по литературе	Реутова Е.Э.	Диплом 1 место	РФ	Рыбалкина О.Ю.

301	02.11.2023	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Реутова Е.Э.	Диплом 1 место	РФ	Рыбалкина О.Ю.
302	02.11.2023	Всероссийская олимпиада по курсу «Терапия»	Хачатурьянц А.Г.	Диплом 1 место	РФ	Сергиенко Е.Ю.
303	02.11.2023	Международная олимпиада по литературе для студентов	Аверкиева Е.А.	Диплом 1 место	межд	Арутюнян О.С.
304	07.11.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Педиатрия»	Соловьев Д.Д.	Диплом 1 место	РФ	Подкуйко Н.С.
305	08.11.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Генетика»	Ермоленко И.Г.	Диплом 1 степени	РФ	Цыба В.В.
306	10.11.2023	Всероссийская олимпиада по ОБЖ для студентов	Преснякова Л.А.	Диплом 1 место	РФ	Кружилина Я.О.
307	10.11.2023	Всероссийская олимпиада по ОБЖ для студентов	Беляев Б.М.	Диплом 1 место	РФ	Кружилина Я.О.
308	12.11.2023	Международная олимпиада по Психологии	Зима А.А.	Диплом 1 место	межд	Кружилина Я.О.
309	13.11.2023	Международная олимпиада по Психологии	Вещевайлова КМ.	Диплом 1 место	межд	Кружилина Я.О.
310	13.11.2023	Всероссийская олимпиада по Фармакологии	Покрашенко Д.Н.	Диплом 1 степени	РФ	Кузяева И.П.
311	13.11.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Касаткина Л.В.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
312	14.11.2023	Олимпиады для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Борисенко А.С.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
313	14.11.2023	Олимпиады для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Тамкова Ю.И.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
314	14.11.2023	Олимпиады для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Игнатьева К.В.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
315	14.11.2023	Олимпиады для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Астраханцева Е.В.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
316	14.11.2023	Олимпиады для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Березанцева Е.С.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
317	14.11.2023	Олимпиады для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Проселкова Е.В.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
318	14.11.2023	Олимпиады для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Магомедова А.Е.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
319	15.11.2023	Олимпиады для студентов по дисциплине «Основы латинского	Семидяева Л.П.	Диплом 1	РФ	Кузяева И.П.

		языка с медицинской терминологией»		место		
320	15.11.2023	Олимпиады для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Литовченко Э.Г.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
321	16.11.2023	Всероссийская олимпиада по ОБЖ для студентов	Немазенко М.Р.	Диплом 1 место	РФ	Кружилина Я.О.
322	19.11.2023	Международная олимпиада по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Семенова О.П.	Диплом 1 место	РФ	Фролова Я.А.
323	19.11.2023	Международная олимпиада по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Зима А.С.	Диплом 1 место	РФ	Фролова Я.А.
324	19.11.2023	Олимпиады для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Шинкаренко А.Г.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
325	19.11.2023	Олимпиады для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Орымбаева В.С.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
326	21.11.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»	Арчубасова Ю.С.	Диплом 1 место	РФ	Прохорова Т.М.
327	21.11.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»	Шевченко А.Т.	Диплом 1 место	РФ	Прохорова Т.М.
328	21.11.2023	Олимпиады для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Демченко А.Д.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
329	21.11.2023	Олимпиады для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Тихонова К.А.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
330	21.11.2023	Олимпиады для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Ислентьева Д	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
331	23.11.2023	Международная олимпиада для студентов по Фармакологии	Субботина Д.О.	Диплом 1 место	межд	Кузяева И.П
332	23.11.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Хирургия»	Грицай А.Н.	Диплом 2 место	РФ	Соколова Н.В.
333	23.11.2023	Международная олимпиада по биологии для студентов	Майсарова С.Б.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
334	23.11.2023	Международная олимпиада для студентов по русскому языку	Нечаева И.А.	Диплом 1 место	РФ	Рыбалкина О.Ю.
335	23.11.2023	Международная олимпиада для студентов по русскому языку	Кривко В.М.	Диплом 2 место	РФ	Рыбалкина О.Ю.
336	26.11.2023	Олимпиады для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Барсукова М.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
337	27.11.2023	Международная олимпиада по ОБЖ для студентов	Зинковская В.А.	Диплом 1 место	межд	Арутюнян О.С.

338	27.11.2023	Международная олимпиада по ОБЖ для студентов	Гордеева Д.Н.	Диплом 1 место	межд	Арутюнян О.С.
339	28.11.2023	Международная олимпиада для студентов по русскому языку	Молоканова М.А.	Диплом 1 место	РФ	Рыбалкина О.Ю.
340	28.11.2023	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Молоканова М.А.	Диплом 1 место	РФ	Рыбалкина О.Ю.
341	28.11.2023	Всероссийская олимпиада по Фармакологии	Логинова У.К.	Диплом 1 место	РФ	Кузьева И.П.
342	28.11.2023	Олимпиады для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Касьяненко О.В.	Диплом 1 место	РФ	Кузьева И.П.
343	28.11.2023	Всероссийская олимпиада по Физической культуре	Гизбрехт Н.В.	Диплом 1 степени	РФ	Хачатрян Ю.В.
344	28.11.2023	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по Физической культуре	Морозова Д.А.	Диплом 1 степени	РФ	Хачатрян Ю.В.
345	28.11.2023	Всероссийская олимпиада по Физической культуре	Скришевская О.А.	Диплом 1 место	РФ	Хачатрян Ю.В.
346	28.11.2023	Всероссийская олимпиада по Физической культуре	Хохлачева А.С.	Диплом 1 место	РФ	Хачатрян Ю.В.
347	28.11.2023	Всероссийская олимпиада по Физической культуре	Стародубцева АА	Диплом 1 место	РФ	Баробышкина Т.С.
348	28.11.2023	Очная олимпиада по Истории «История-учитель жизни» в ИСОиП (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Шахты РО (Авдиева С.И., Алиева А.А., Баулина М.А., Бебех А.С., Богомолова Я.Н., Болтова Д.Г., Васильева А.А., Власенко А.А., Воронкова Д.А., Гагулина П.П., Гизбрехт Н.В., Гордеева Д.Н., Григоренко К.А., Григорян С.В., Железняк В.С., Зайцева А.К., Захарова О.Е., Зинковская В.А., Иванова А.И., Иванова Д.В., Ивашкина Д.А., Казинян М.Р., Ковалева В.Р., Королева П., Маслова К.В., Нецвет В.О., Низельник В.А., Пименова А.Л., Потатуева К.Г., Сергеева С.А., Слабухина Д.А., Сосновская А.К., Ткаченко Е.Д., Училихина С.Д., Филатова А.А., Хичикчн К.А., Хиценко Н.В., Хохлова Д.С., Шаркунова М.Д., Шкилева С.И.)	40 студентов	сертификат	РО	Нужная И.А.
349	29.11.2023	Очная олимпиада по Психологии «Современный психолог» в ИСОиП (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Шахты РО (Алиева А.А., Беляев Б.М., Войнова Д.Д, Гагулина П.П., Евликова У.А., Есикова Е.В., Железная А.Ю., Звонарева М.Д., Левченко А.А., Любченко Д.С., матевосян Л.М., Панибратченко А., Попова	26 студентов	сертификат	РО	Волкова Л.А.

		Д.В., Преснякова Л.А., Рудник Г.О., Рябоконт М.Е., Савенко А.В., Семенова О.П., Сердюк А.Е., Синтяева Т.А., Солохо О.А., Суюшева Е.Е., Тихонова К.И., Шевченко Д.В., Ярошенко Е.М.)				
350	29.11.2023	Очная олимпиада по Психологии «Современный психолог» в ИСОиП (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Шахты РО	Тихонова К.И.	Диплом 3 место	РО	Волкова Л.А.
351	29.11.2023	Всероссийская олимпиада по литературе	Морозова К.М.	Диплом 1 степени	РФ	Рыбалкина О.Ю.
352	30.11.2023	Всероссийская олимпиада по Физической культуре	Синчук Е.П.	Диплом 1 степени	РФ	Барабышкина Т.С.
353	30.11.2023	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по Физической культуре	Мазур А.Г.	Диплом 1 степени	РФ	Барабышкина Т.С.
354	30.11.2023	Международная олимпиада по биологии для студентов	Скришевская О.А.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
355	Ноябрь 2023	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету ОБЖ	Сергеева С.	Диплом 1 место	РФ	Арутюнян О.С.
356	Ноябрь 2023	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету ОБЖ	Слабухина Д.А.	Диплом 1 место	РФ	Арутюнян О.С.
357	Ноябрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Методы клинических лабораторных исследований	Савченко С.С.	Диплом 1 место	РФ	Молчанов С.В.
358	Ноябрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Фармацевтическая химия	Мысник А.А.	Диплом 2 место	РФ	Молчанов С.В.
359	01.12.2023	Всероссийская олимпиада по предмету Химия в номинации «Аналитическая и колоидная»	Мирошниченко А.	Диплом 2 степени	РФ	Молчанов С.В.
360	03.12.2023	Всероссийская олимпиада «Химия для студентов ВУЗа»	Соколов А.В.	Диплом 1 степени	РФ	Молчанов С.В.
361	03.12.2023	Международная олимпиада для студентов по литературе	Трофина А.Н.	Диплом 1 место	РФ	Рыбалкина О.Ю.
362	03.12.2023	Международная олимпиада для студентов по литературе	Майсарова С.Б.	Диплом 1 место	РФ	Рыбалкина О.Ю.
363	03.12.2023	Международная олимпиада для студентов по русскому языку	Майсарова С.Б.	Диплом 1 место	РФ	Рыбалкина О.Ю.
364	03.12.2023	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» олимпиада «Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота (Медицина)»	Попова А.А.	Диплом лауреата	РФ	Гарманова Е.П.
365	05.12.2023	Всероссийская олимпиада по БЖД	Семерунина Д.Д.	Диплом 1 степени	РФ	Кружилина Я.О.
366	06.12.2023	Всероссийская олимпиада по Фармакологии	Тищенко П.С.	Диплом 1	РФ	Кузьева И.П.

				место		
367	07.12.2023	Международная олимпиада для студентов по литературе	Ворнкова Д.А.	Диплом 1 место	РФ	Рыбалкина О.Ю.
368	07.12.2023	Всероссийская олимпиада по Фармакологии	Суркова А.В.	Диплом 1 место	РФ	Кузьева И.П.
369	07.12.2023	Всероссийская олимпиада по Фармакологии	Девятко А.Д.	Диплом 1 место	РФ	Кузьева И.П.
370	07.12.2023	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» с олимпиадной работой «Неотложные состояния у детей»	Кустов А.С.	Диплом участника	РФ	Клищевник Ю.В.
371	07.12.2023	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» с олимпиадной работой «Неотложные состояния у детей»	Збронская П.Е.	Диплом участника	РФ	Клищевник Ю.В.
372	07.12.2023	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» с олимпиадной работой «Неотложные состояния у детей»	Макагурина С.Е.	Диплом участника	РФ	Клищевник Ю.В.
373	07.12.2023	Международная олимпиада по биологии для студентов	Репко Н.Д.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
374	07.12.2023	Международная олимпиада по биологии для студентов	Романова В.А.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
375	07.12.2023	II Всероссийская олимпиада по физике для студентов	Авдиева С.И.	Диплом 1 место	РФ	Косорукова А.И.
376	11.12.2023	IV Всероссийская олимпиада по литературе для студентов	Шмычкова В.	Диплом 1 место	межд	Рыбалкина О.Ю.
377	11.12.2023	IV Всероссийская олимпиада по химии для студентов	Баулина М.	Диплом 1 место	РФ	Дробуш Л.С.
378	11.12.2023	IV Всероссийская олимпиада по химии для студентов	Близнюк В.	Диплом 1 место	РФ	Дробуш Л.С.
379	14.12.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по английскому языку	Ермоленко И.Г.	Диплом 1 место	РФ	Чумакова Н.В.
380	14.12.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по английскому языку	Татаренко А.И.	Диплом 1 место	РФ	Чумакова Н.В.
381	14.12.2023	Международная олимпиада по дисциплине Методы клинических лабораторных исследований	Сливкин А.В.	Диплом 1 место	межд	Савицкая Т.С.
382	14.12.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по английскому языку	Никитов М.В.	Диплом 1 место	РФ	Прохорова В.А.
383	14.12.2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	Войтов Л.	Диплом 1 степени	РФ	Коценя Ю.А.
384	15.12.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Общая микробиология	Солохо О.А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.

385	15.12.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Общая микробиология	Ромашихина Д.Р.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
386	15.12.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Общая микробиология	Фролкина А.А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
387	15.12.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Общая микробиология	Сливкин А.В.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
388	15.12.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Общая микробиология	Перевозчикова Е.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
389	20.12.2023	Международная олимпиада по английскому языку для студентов	Заерко А.А.	Грамота 1 место	РФ	Головченко С.С.
390	Декабрь 2023	Всероссийская итоговая олимпиада по Физике	Болгова А.	Диплом 1 степени	РФ	Косорукова А.И.
391	Декабрь 2023	Всероссийская итоговая олимпиада по Физике	Бережная А.	Диплом 1 степени	РФ	Косорукова А.И.
392	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по МДК 04.01 Основы ухода за больными и первая медицинская помощь	Комаров Я.Г.	Диплом 1 место	РФ	Чеснакова О.Л.
393	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по МДК 04.01 Основы ухода за больными и первая медицинская помощь	Суркова А.В.	Диплом 1 место	РФ	Чеснакова О.Л.
394	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по МДК 04.01 Основы ухода за больными и первая медицинская помощь	Кукла К.О.	Диплом 1 место	РФ	Чеснакова О.Л.
395	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по МДК 04.01 Основы ухода за больными и первая медицинская помощь	Девятко А.Д.	Диплом 1 место	РФ	Чеснакова О.Л.
396	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	Комаров Я.Г.	Диплом 1 место	РФ	Чеснакова О.Л.
397	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	Кукла К.О.	Диплом 1 место	РФ	Чеснакова О.Л.
398	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	Суркова А.В.	Диплом 1 место	РФ	Чеснакова О.Л.
399	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Гребенникова С.С	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
400	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Кузина О.С.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
401	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Терскова Я.А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
402	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Жаданова А.А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
403	Декабрь	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине	Кадаева А.	Диплом 1	РФ	Калашникова Л.И.

	2023	Общая микробиология		место		
404	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Перекрест А.А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
405	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Матюнина М.А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
406	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Костина В.А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
407	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Гречкина К.А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
408	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Коваленко Д.К.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
409	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Самарский Д.В.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
410	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Коршкова П.А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
411	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Икоева В.Д.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
412	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Селезнева Е.А.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.

Студенческие научно-практические конференции

№	ФИО студента	Тема ИРС	руководитель	результат
ГАПОУ МО ММК г.Мурманск 07.04.2023				
1	Ломакина Р.С.	Анализ эффективности лечения биологически активными добавками среди жителей г.Шахты	Кузьева И.П.	Диплом 3 степени
2	Павлова Л.А.	Роль среднего медицинского персонала в профилактике кандидозного вульвовагинита	Прохорова Т.М.	Диплом 3 степени
3	Савина Е.А.	Гигиеническая оценка состояния воздуха рабочей зоны сварщика	Калашникова Л.И.	Диплом 2 степени
4	Соловьев Д.Д.	Влияние образа жизни на здоровье человека	Нужная И.А.	Диплом 3 степени
5	Гранникова Е.Ю.	Исследование частоты встречаемости и причины распространения вирусных гепатитов С среди инфекционных гепатитов	Зиборова Е.А.	Диплом 2 степени
6	Каминская А.А.	Артериальная гипертензия среди лиц разного возраста	Иванова Н.В.	Диплом 3 степени
7	Касьмин А.С.	Анализ употребления английского сленга в речи современной молодежи	Прохорова В.А.	Диплом 3 степени
8	Москалева Я.Н.	Туберкулез как социально-значимая болезнь	Арутюнян О.С.	Диплом 3 степени
9	Асколепова М.А.	Низкая осведомленность о сахарном диабете, как причина поздней диагностики заболевания	Фролова Я.А.	Сертификат

10	Казакевич М.И.	Здоровье человека - показатель состояния окружающей среды	Романова И.С.	Сертификат
11	Волкова Д.А.	Изучение осведомленности студентов о влиянии электронных сигарет на здоровье	Цыба В.В. Коротченко Н.А.	Сертификат
12	Гочьян А.В.	Влияние окружающей среды на здоровье человека	Кружилина Я.О	Сертификат
13	Пяткова А.А.	Здоровое питание – здоровый организм	Пяткова Ю.П.	Сертификат
14	Хрипко И.О.	Сравнительный анализ диагностики сахарного диабета 2-го типа	Савицкая Т.С.	Сертификат
15	Шилкина У.Н.	Социально-значимые болезни: «Сахарный диабет»	Аругюнян О.С.	Сертификат
<p>VII Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «МОЯ АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ» ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум» 20.03.2023</p>				
16	Галицына А.С.	Патриотизм глазами молодежи	Нужная И.А.	Диплом 1 место
17	Мирошниченко А.А.	Легко ли быть молодым - о проблемах современной молодёжи	Пяткова Ю.П.	Диплом 1 место
18	Соловьев А.Р.	Патриотизм глазами молодежи	Пяткова Ю.П.	Диплом 2 место
19	Соловьев Д.Д.	Мой путь в профессию	Чумакова Н.В.	Диплом 1 место
20	Кидина Л.И.	Формирование здорового образа жизни у населения через профилактическую деятельность медицинской сестры	Волкова Л.А.	Диплом 1 место
<p>ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» 23.01.-27.02.2023</p>				
21	Терентьев И.Ю.	III Межрегиональная НПК для студентов СПО «От творчества к исследованию» со статьей «Анализ особенностей течения беременности и исходов родов у женщин с коронавирусной инфекцией»	Прохорова Т.М.	сертификат
<p>ГБПОУ РО «РБМК», 09.02.2023</p>				
22	Узбекова Амина	Областная студенческая НПК медицинских колледжей и техникума РО с докладом «Влияние обучающих сообществ на успеваемость студентов ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж»»	Бондаренко М.А.	сборник
23	Гранникова Е.	Областная студенческая НПК медицинских колледжей и техникума РО с докладом «Анализ заболеваемости облитерирующим атеросклерозом нижних конечностей»»	Гарманова Е.П.	сборник
24	Успенская А.	Областная студенческая НПК медицинских колледжей и техникума РО с докладом «Роль жидкостной цитологии в диагностике рака мочевого пузыря»	Бородачева Н.А.	сборник
<p>https://portalstudenta.ru/publiktsii/1041/ 23.05.2023</p>				
25	Лашенко Д.А.	StudPortal опубликованный материал «Матвей Иванович Платов-«Вихрь»	Нужная И.А.	свидетельство

		Атаман»		
26	Павлова Л.А.	Всероссийская конференция студентов «Медицина-2023» с работой «Аналитическая оценка уровня информированности молодежи о проблеме репродуктивного здоровья»	Прохорова Т.М.	28.11.2023 Сертификат участника
27	Дубченко И.Р.	Всероссийская конференция студентов «Гранит науки» (г. Москва) с работой «Причины и виды нарушения зрения у детей»	Клищевник Ю.В.	27.11.2023
28	КОЛЛЕДЖНАЯ			
29	Черникова А. 1 курс, СД	Положительные и отрицательные аспекты внедрения искусственного интеллекта в образовательный процесс	Бондаренко МА	Гран-при
30	Ветрова Е. 2 курс, СД	Анализ восстановительной двигательной активности у детей с ДЦП	Цыба В.В., Коротченко Н.А	1 место
31	Дубченко И. 4 курс, ЛД	Эпидемиологический анализ и определение предрасполагающих факторов в развитии патологии органа зрения среди детского населения г. Шахты	Клищевник ЮВ	2 место
32	Лашенко Д. 3 курс, ЛабД	Анализ морфологических изменений сердца в зависимости от стажа употребления наркотических веществ	Бородачева НА	3 место
33	Богомолова Я. 1 курс, СД	Влияние зарубежных и отечественных мультипликационных фильмов на речь подростков	Рыбалкина ОЮ	благодарность
34	Милицкая Н. 2 курс, СД	Анализ эффективности лекарственных препаратов с анальгезирующим действием для купирования головной боли	Кузьева И.П.	благодарность

Как видно из представленных таблиц обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах на следующих образовательных платформах:

- образовательный портал «Мир олимпиад» - Всероссийские олимпиады и конкурсы;
- Институт профессиональных компетенций ООО «ИМЦ Линия знаний»;
- Академия интеллектуального развития – Всероссийские олимпиады и конкурсы;
- Студенческий портал Всероссийское СМИ «ФГОСурок»;
- Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»;
- Всероссийские конкурсы и олимпиады «Буковкин»;
- Департамент ГО и Защиты населения МЧС России;
- Центр развития УМНИКС;
- Международные и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» и «Новое дерево» и др.

Участие и победы в олимпиадах и конкурсах разного уровня позволяют студентам сформировать в комплексе общие и профессиональные компетентности в соответствии с ФГОС СПО.

Таким образом, олимпиады и профессиональные конкурсы являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения. Олимпиады и конкурсы стимулируют и мотивируют личностное и интеллектуальное развитие, поддерживают одаренную молодежь, содействуют продолжению образования, развивают и поддерживают интерес к познавательной деятельности.

Подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам способствует повышению интереса студентов к преподаваемым дисциплинам и модулям, развитию исследовательских умений, логического мышления, творческой активности, повышению их профессионализма и квалификации, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

22 студента колледжа приняли участие в Международном конкурсе по Биологии «Гибриды животных» для студентов, III Всероссийском конкурсе творчества детей и молодежи «МИР ПРЕКРАСЕН» с работой «Мой край глазами художника», Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок» с работой «Золотое сердце осени», в Чемпионате мира по чтению вслух на русском языке «Открой рот», в Городском этапе чемпионата мира по чтению вслух на русском языке,

Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы и проекты» с работами «Анализ эффективности лечения биологически активными добавками среди жителей г. Шахты», «Изучение осведомленности студентов о влиянии вейпов на здоровье», «Матвей Иванович Платов-«Вихрь-Атаман» и др.

Все работы отмечены дипломами призеров.

Уже традиционно в период с 15.09.2023 по 07.10.2023 гг. проводились **ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПр СПО)** целью которых является:

- развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования.

В написании ВПр СПО были задействованы студенты 1 и 2 курсов специальностей 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело.

Активное участие в организации студентов их контроле приняли не только руководители групп, но и другие преподаватели колледжа. Все отмечены благодарственными письмами ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»: Арутюнян О.С., Бондаренко М.А., Волкова Л.А., Воскобойникова Е.В., Дробуш Л.С., Иванова Н.В., Кацына Ю.С., Косорукова А.И., Коценя Ю.А., Кружилина А.В., Кружилина Я.О., Кузьева И.П., Мелникова Е.В., Нужная И.А., Рыбалкина О.Ю., Соколова Н.В., Самко О.В., Тюнина Е.В., Хачатрян Ю.В., Цыба В.В., Чеснакова О.Л., Шелехова С.А.

ВЫВОД: В колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы.

Самоисследование позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

4.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека колледжа, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда.

Основным источником учебной информации является библиотека колледжа общей площадью 67,7 кв. м, в составе которой один читальный зал на 18 посадочных мест и абонемент. В читальном зале расположено 4 компьютера, 3 из которых подключены к сети Интернет.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями студентов и преподавателей.

По содержанию фонд учебно-методический с большим перечнем справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) и художественной литературы.

В библиотеке ведётся каталог, в том числе электронный, инвентарная и суммарная книги, а также формуляры читателей.

Библиотека колледжа работает для обеспечения студентов и преподавателей основной и дополнительной учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Библиотечный фонд насчитывает 19072 экземпляров, включая учебную литературу – 13918 экз.; учебно-методическую – 1789 экз.; художественную литературу – 3365 экз.; периодические издания по профилю специальностей. Также подключены электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая 108580 экз. учебных и учебно-методических изданий профессиональных дисциплин, из них 5183 экз. в коллекции «Медицина»; 21695 экз. периодических изданий

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями студентов и преподавателей.

По содержанию фонд учебно-методический с большим перечнем справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) и художественной литературы.

В библиотеке ведётся каталог, инвентарная и суммарная книги, а также формуляры читателей.

В колледже ведётся планомерная работа по пополнению фонда современной учебно-методической литературой.

За отчётный период 2023 - 2024 гг. на приобретение печатных изданий было выделено 599837 руб. 50 коп., на продление доступа к электронной библиотечной системе издательства «Лань» выделено 296056 руб. 00 коп. Динамика пополнения библиотечного фонда:

2019-2020 уч. г. - 381 экз. - печатные издания; 72 экз. - электронный доступ.
2020-2021 уч. г. - 31 экз. - печатные издания; 1266 экз. - электронный доступ.
2021-2022 уч. г. - 28 экз. - печатные издания; 80827 экз. - электронный доступ.
2022-2023 уч. г. - 171 экз. - печатные издания; 97765 экз. - электронный доступ
2023-2024 уч. г. - 421 экз. - печатные издания; 10881 экз. - электронный доступ.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. По гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам показатель обеспеченности –

1,0 на одного обучающегося, по математическим и естественнонаучным дисциплинам – 1,0, по общепрофессиональным и специальным дисциплинам – 1,0.

Состояние библиотечного фонда

Количество посадочных мест в читальном зале	Фонд библиотеки	Коэффициент книгообеспеченности		Новые поступления за 5 лет	
		ФГОС СПО		Количество экземпляров	Количество наименований
18	19072	0,5		1032	157

Состояние учебно-информационного фонда

Учебная литература			Учебно-методические издания	
Количество экземпляров	С Грифом Министерства образования и науки РФ %	На одного обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований
13918	95%	13,03	1789	634

ВЫВОД: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

4.4 Материально-техническая база образовательной организации

Колледж при реализации ППССЗ располагает достаточной материально-технической базой в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по направлениям подготовки.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС реализуемых специальностей и включает в себя:

№ кабинета лаборатории	Наименование кабинета (лаборатории)
1	Кабинет основ профилактики, общественного здоровья и здравоохранения
2	Кабинет организации профессиональной деятельности, экономики и управления лабораторной службой, экономики и управления в здравоохранении
3	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин
3а	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
4	Кабинет сестринского дела и отработки практических навыков в симуляционных условиях
5	Кабинет русского языка и литературы
6	Кабинет гигиены и экологии человека. Лаборатория гигиены и экологии человека, лабораторных санитарно-гигиенических исследований
9	Лаборатория лабораторных общеклинических, гематологических и коагулологических исследований
10	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики. Лаборатория лабораторных медико-генетических исследований
11	Кабинет анатомии и физиологии человека, основ патологии. Лаборатория анатомии и физиологии человека
13	Лаборатория лабораторных гистологических и цитологических исследований
14	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
18	Кабинет истории и основ философии
22	Кабинет биологии
24	Кабинет безопасности жизнедеятельности, ОБЖ
28	Кабинет фармакологии. Лаборатория фармакологии
29	Кабинет первой медицинской помощи, дифференциальной диагностики и оказания

	неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, лечения пациентов хирургического профиля
31	Лаборатория лабораторных биохимических и клинико-биохимических исследований
32	Лаборатория химии. Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
33	Кабинет психологии, психологии общения
34	Кабинет лечения пациентов детского возраста, основ реаниматологии
35	Кабинет иностранного языка
37	Лаборатория функциональной диагностики
38	Кабинет обществознания
39	Кабинет химии
40	Кабинет физики и астрономии
41	Кабинет иностранного языка
42	Кабинет математики, информатики
43	Кабинет основ микробиологии и иммунологии, медицинской паразитологии. Лаборатория лабораторных микробиологических и лабораторных иммунологических исследований
44	Кабинет здорового человека и его окружения, оказания акушерско-гинекологической помощи
45	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
47	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
48	Кабинет основ реабилитации, медико-социальной реабилитации

ГБПОУ РО «ШМК» в рамках реализации требований ФГОС СПО для занятий физической культурой имеет оборудованный спортивный зал и спортивную площадку.

Спортивный зал располагается на первом этаже, здесь же размещены мужская и женская раздевалка, душ. Преподавательская размещена на втором этаже.

Длина зала - 24 метра

Ширина - 12 метров

Общая площадь - 288 кв. метров

Естественное освещение, окна оснащены решетками, так же имеется искусственное освещение. Кол-во ламп 24 шт.

Электророзетка - 1шт, Пожарная сигнализация (дымоуловители) имеются

Оборудование игрового зала

- Разметка волейбольной и баскетбольной площадок.
- Стойки волейбольные – 1шт.
- Волейбольная сетка – 1 шт.
- Баскетбольные щиты с кольцами – 2 шт.
- Боковые баскетбольные щиты с кольцами – 4 шт.
- Шведские стенки – 22 шт.
- Гимнастические скамейки – 9 шт.
- Гимнастические маты – 5 шт.
- Обручи – 5 шт.
- Скакалки – 10 шт.
- Мячи баскетбольные - 7 шт.
- Мячи волейбольные – 7 шт.
- Комплект для игры в Дартс – 2шт.
- Канат – 1шт.
- Тренажеры – 3шт.
- Теннисный стол – 2шт.
- Теннисные ракетки – 6шт.
- Сетка для игры в теннис – 2шт.
- Гири – 2шт.

- Штанга – 1 шт.
- Блины для штанги – 6 шт.
- Лазерный пистолет Макарова ЛТ – 330 ПМ.
- ММГ автомат Калашникова с ЛТ – 330 ПМ.
- Электронная мишень ЭМ – 2.
- Электронная мишень ЭМ6В.

Наличие зала и спортивного оборудования позволяют проводить не только занятия по физической культуре, но и занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису. В зале возможна работа с обучающимися разного уровня физической и физиологической подготовки.

Во дворе колледжа располагается спортивная площадка.

Оснащение:

- Прыжковая яма для прыжков в длину с разбега.
- Разметка для метания малого мяча и гранаты.
- Беговые разметки (30м, 60 м).
- Рукоход металлический.
- Перекладина для подтягивания разной высоты.
- Шведская стенка.
- Площадка для игры в волейбол.
- Площадка для игры в баскетбол.
- Полоса препятствий.

Современная компетентностная модель образования, лежащая в основе федеральных государственных образовательных стандартов, предполагает усвоение комплекса фундаментальных теоретических знаний посредством использования электронной информационно-образовательной среды, а также приобретения практического опыта работы с программным обеспечением.

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно проводят вебинары.

Обучаемым и преподавателям обеспечен доступ к ЭБС Лань. Колледж имеет сетевую версию информационно-справочной системы «Консультант Плюс».

Официальный сайт в сети Интернет <http://shamedcol.ru> соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет – ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»). Учебный процесс в Колледже осуществляется в 2 компьютерных классах. В учебных целях используются: - мультимедиапроекторы - 4шт.; интерактивные доски - 2 шт.

Программное обеспечение

В колледже используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, что позволяет расширить познавательные рамки обучающихся. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и необходимым количеством лицензионных программных продуктов. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база удовлетворяет требованиям ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных специалистов специальностям. В Колледже уделяется должное

внимание развитию материально-технической базы, которая находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

ВЫВОД: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям.

Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет. Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники колледжа и приобретении современного лицензионного программного обеспечения.

V. СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1 Уровень подготовки выпускников

5.1.1 Степень усвоения студентами программного материала

Степень усвоения студентами программного материала по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям по специальностям, представленным к самообследованию в соответствии с ФГОС составляет (% качества установлен на основе анализа результатов промежуточной аттестации):

Результаты промежуточной аттестации студентов
 государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области
 «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» (ГБПОУ РО «ШМК») 2023 год

№ п/п	Код и наименование профессии, специальности курс обучения	Наименование циклов	% успеваемости	% качества	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело					
	<i>1 группа I курс (9 кл.) (ФГОС СПО)</i>	Общеобразовательный цикл	92,9	46,4	3,5
	<i>1-3 группа I курс (ФГОС СПО)</i>	Социально-гуманитарный цикл	96,0	85,6	4,0
		Общепрофессиональный цикл	97,7	82,3	4,0
		Профессиональный цикл	96,3	86,5	4,0
	<i>1-3 группа II курс (ФГОС СПО)</i>	Общий гуманитарный и социально-экономический	98,0	73,4	3,9
		Математический цикл и общий естественнонаучный цикл	98,0	70,0	3,9
		Профессиональный цикл: - общепрофессиональные дисциплины;	98,0	73,4	3,9
		- профессиональные модули	97,0	71,7	4,0
	<i>1-2 группа III курс (ФГОС СПО)</i>	Общий гуманитарный и социально-экономический	98,0	66,3	3,9
		Математический цикл и общий естественнонаучный цикл	90,0	70,0	4,1
		Профессиональный цикл: - общепрофессиональные дисциплины	90,0	72,0	3,9
		- профессиональные модули	95,0	81,5	4,0
	<i>1-3 группа IV курс (ФГОС СПО)</i>	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	86,8	4,1
		Профессиональный цикл: - общепрофессиональные дисциплины;	100	93,3	4,3
		- профессиональные модули	100	92,5	4,2
	<i>Средний показатель по специальности</i>		96,5	76,8	4,0
34.02.01 Сестринское дело (11 кл.)					
	<i>1-2 группа I курс (ФГОС СПО)</i>	Социально-гуманитарный цикл	100	76,5	3,9
		Общепрофессиональный цикл	100	74,0	4,0
		Профессиональный цикл	100	71,0	4,0
	<i>1 группа II курс (ФГОС СПО)</i>	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	67,0	3,7
		Профессиональный цикл: -общепрофессиональные дисциплины	100	50,0	3,6
		-профессиональные модули	100	72,3	3,7
	<i>1 группа III курс (ФГОС СПО)</i>	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	63,0	3,8
		Профессиональный цикл: -общепрофессиональные дисциплины	100	100	4,6
		-профессиональные модули	100	82,3	4,2

Средний показатель по специальности		100	72,9	3,9
34.02.01 Сестринское дело (9 кл.)				
1-5 группа I курс (ФГОС СПО)	Общеобразовательный цикл	98,4	67,5	3,8
1-6 группа II курс (ФГОС СПО)	Социально-гуманитарный цикл	96,5	64,8	3,7
	Общепрофессиональный цикл	92,4	70,1	3,8
	Профессиональный цикл	95,8	75,3	3,8
1-5 группа III курс (ФГОС СПО)	Общий гуманитарный и социально-экономический	97,9	72,8	3,9
	Профессиональный цикл:			
	-общепрофессиональные дисциплины	98,4	85,8	4,1
	-профессиональные модули	98,5	88,0	4,1
1-6 группа IV курс (ФГОС СПО)	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100	81,8	4,0
	Профессиональный цикл:			
	-общепрофессиональные дисциплины	100	86,7	4,2
	-профессиональные модули	100	86,9	4,1
Средний показатель по специальности		97,8	78,0	4,0
31.02.03 Лабораторная диагностика				
1-2 группа I курс (ФГОС СПО)	Общеобразовательный цикл	93,9	46,6	3,5
1-3 группа II курс (ФГОС СПО)	Общий гуманитарный и социально-экономический	95,9	78,4	4,0
	Профессиональный цикл:			
	-общепрофессиональные дисциплины	96,3	63,8	3,8
	-профессиональные модули	86,7	60,8	3,6
1-2 группа III курс (ФГОС СПО)	Общий гуманитарный и социально-экономический	88,0	70,1	3,8
	Профессиональный цикл:			
	-общепрофессиональные дисциплины	88,3	50,9	3,3
	-профессиональные модули	94,4	64,7	3,6
1-2 группа IV курс (ФГОС СПО)	Общие гуманитарный и социально-экономический	100	63,9	3,8
	Профессиональный цикл:			
	-общепрофессиональные дисциплины	100	71,7	3,9
	-профессиональные модули	100	74,4	3,9
Средний показатель по специальности		94,4	64,5	3,7
Средний показатель по организации		97,2	73,1	3,9

5.1.2 Качество подготовки специалистов

Качество подготовки специалистов в колледже можно определить, как достаточное, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки специалистов проведена по результатам:

- промежуточной аттестации студентов,
- контрольных опросов по фондам контрольных заданий,
- итоговых аттестаций выпускников.

Контрольный опрос по фондовым контрольным заданиям проводился по всем блокам учебных дисциплин по направлениям подготовки. Контролю подверглись 99,1 % всех студентов. Контрольный опрос проводился по отдельным дисциплинам по заданиям в тестовой форме первого уровня с целью определения уровня остаточных знаний студентов.

Оценка качества подготовки специалистов оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- при конкурсном отборе абитуриентов;
- в ходе промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам;
- по данным итоговой государственной аттестации выпускников;
- по данным государственной итоговой аттестации выпускников;
- по отзывам работодателей.

Анализ качества знаний студентов в колледже проводится на всех этапах учебного процесса:

- при предварительной аттестации,
- при проведении промежуточной аттестации;
- по данным государственной итоговой аттестации выпускников;

Заместитель директора по УР проводит анализ результатов промежуточной аттестации в конце каждого семестра. Анализируются следующие показатели: качество знаний, успеваемость, посещаемость по группам, курсам и специальностям в целом. Предварительная аттестация студентов проводится в середине каждого семестра по всем дисциплинам. Это дает возможность вовремя отработать неудовлетворительные оценки и пропущенные занятия, способствует повышению показателей успеваемости и качества знаний. После каждой предварительной аттестации проводится заседание учебно-воспитательной комиссии.

Итоги анализируются классными руководителями, учебной частью, администрацией, доводятся до сведения родителей, обсуждаются на групповых собраниях, учебно-воспитательных комиссиях. Анализ качества знаний проводится на заседаниях методического совета, ЦМК, педсовета.

5.1.3 Результаты итоговой аттестации выпускников

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	56	100
2.	Допущены к защите	56	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	56	100
4.	Защищено ВКР	56	100
5.	Оценки:		
	«5» (отлично)	25	44,6
	«4» (хорошо)	31	55,4
	«3» (удовлетворительно)	-	-
	«2» (неудовлетворительно)	-	-
6.	Средний балл	4,4	
7.	Качество знаний	100%	
8.	Количество ВКР, выполненных:		
8.1	По темам, предложенным обучающимися	-	-
8.2	по заявкам медицинских организаций, учреждений	-	-
8.3	в области поисковых исследований	-	-

9.	Количество ВКР, рекомендованных:		
9.1	к опубликованию	5	8,9
9.2	К внедрению	3	5,4

**Обобщенные результаты подготовки студентов по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	56	100
2.	Количество дипломов с отличием	5	8,9
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	19	33,9
4.	Количество выданных академических справок	-	-

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (11)**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	25	100
2.	Допущены к защите	25	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	25	100
4.	Защищено ВКР		
5.	Оценки:		
	«5» (отлично)	13	52,0
	«4» (хорошо)	12	48,0
	«3» (удовлетворительно)	-	-
	«2» (неудовлетворительно)	-	-
6.	Средний балл	4,5	
7.	Качество знаний	100	
8.	Количество ВКР, выполненных:		
8.1	По темам, предложенным обучающимися	-	-
8.2	по заявкам медицинских организаций, учреждений	-	-
8.3	в области поисковых исследований	-	-
9.	Количество ВКР, рекомендованных:	-	-
9.1	к опубликованию	2	8,0
9.2	К внедрению	-	-

**Обобщенные результаты подготовки студентов по специальности
34.02.01 Сестринское дело (11)**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	25	100
2.	Количество дипломов с отличием	2	8,0
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	14	56,0
4.	Количество выданных академических справок	-	-

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (9)**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	115	100
2.	Допущены к защите	115	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	115	100
4.	Защищено ВКР	115	100

5.	Оценки:		
	«5» (отлично)	48	41,7
	«4» (хорошо)	67	58,3
	«3» (удовлетворительно)	-	-
	«2» (неудовлетворительно)	-	-
6.	Средний балл –	4,4	
7.	Качество знаний -	100%	
8.	Количество ВКР, выполненных:		
8.1	По темам, предложенным обучающимися		
8.2	по заявкам медицинских организаций, учреждений		
8.3	в области поисковых исследований		
9.	Количество ВКР, рекомендованных:		
9.1	к опубликованию	4	3,5
9.2	К внедрению	3	2,1

**Обобщенные результаты подготовки студентов по специальности
34.02.01 Сестринское дело (9)**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	115	100
2.	Количество дипломов с отличием	5	4,4
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	23	20,0
4.	Количество выданных академических справок	-	-

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	37	100
2.	Допущены к защите	37	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	37	100
4.	Защищено ВКР	37	100
5.	Оценки:		
	«5» (отлично)	11	29,7
	«4» (хорошо)	26	70,3
	«3» (удовлетворительно)	-	-
	«2» (неудовлетворительно)	-	-
6.	Средний балл	4,3	
7.	Качество знаний	100	
8.	Количество ВКР, выполненных:		
8.1	По темам, предложенным обучающимися	-	-
8.2	По заявкам медицинских организаций, учреждений	-	-
8.3	в области поисковых исследований	-	-
9.	Количество ВКР, рекомендованных:		
9.1	к опубликованию	3	8,1
9.2	К внедрению	5	13,5

**Обобщенные результаты подготовки студентов по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	37	100
2.	Количество дипломов с отличием	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	11	29,7

4.	Количество выданных академических справок	-	-
----	---	---	---

Выпускные квалификационные работы (дипломная работа) выпускников колледжа содержат элементы исследовательского характера, часть предложений имеет внедрение в практическую деятельность организаций и учреждений здравоохранения, на материалах которого выполнялась выпускная квалификационная работа.

Председатели ГЭК отмечают высокий уровень и практическую значимость выпускных квалификационных работ, эффективность использования компьютерных технологий в процессе ГИА.

Председатели ГЭК в отчетах так же отмечают:

- высокий уровень теоретических знаний, навыков и умений выпускников, соответствующий требованиям ФГОС;
- достаточный уровень сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников;
- актуальность заданий на выпускные квалификационные работы в соответствии с реорганизациями, происходящим на предприятиях отрасли региона.

Существенных замечаний в отчетах председателей ГЭК не отмечено.

5.1.4 Результаты первичной аккредитации специалистов среднего звена

В 2022 году согласно графику проводилась подготовка студентов выпускных групп к первичной аккредитации специалистов среднего звена.

В соответствии с планом колледжа проводились репетиционные тестирования студентов и отработка практических манипуляций в соответствии с оценочными чек-листами.

Проведению аккредитации предшествовали дополнительные занятия по отработке практических навыков и принятие дифференцированного зачета по производственной (преддипломной) практике, который был проведен в 2 этапа, что соответствовало требованиям и структуре заданий для прохождения первичной аккредитации специалистов среднего звена.

В результате приложенных усилий достигнуты следующие результаты:

Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во заявлений на аккредитацию		Кол-во прошедших аккредитацию		Кол-во не прошедших аккредитацию	
		абс	% от выпускников	абс	% от сдававших	абс	% от сдававших
31.02.01 Лечебное дело	56	46	82,1	45	97,8	1	2,2
34.02.01 Сестринское дело	140	127	90,7	124	97,6	3	2,4
31.02.03 Лабораторная диагностика	37	35	97,6	33	94,3	2	6,1
Итого по колледжу	233	208	89,3	202	97,1	6	2,9

Не подали заявления на аккредитацию – 25 человек:

1. 31.02.01 Лечебное дело – 10 человек, из них:

- 5 человек – поступают в ВУЗ;
- 2 человека – в отпуске по беременности и родам;
- 3 человека - смена региона для места жительства.

2. 31.02.03 Лабораторная диагностика – 2 человека, из них:

- 1 человек – поступают в ВУЗ;
- 1 человек - призыв в ВС РФ.

3. 34.02.01 Сестринское дело – 13 человек, из них:

- 1 человек - в отпуске по беременности и родам;
- 6 человек – смена региона для места жительства;
- 6 человек – поступают в ВУЗ.

**Первичная аккредитация специалистов по
ДОП «МЕДМАССАЖ» за 2023 календарный год**

Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во заявлений на аккредитацию		Кол-во прошедших аккредитацию		Кол-во не прошедших аккредитацию	
		абс	% от выпускников	абс	% от сдававших	абс	% от сдававших
34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	68	11	16,2	8	72,7	3	27,3
Итого по колледжу	68	11	16,2	8	72,7	3	27,3

ВЫВОД: Полученные при самообследовании результаты Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Для более качественной подготовки выпускников к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) комиссия предлагает:

- осуществлять контроль по привлечению студентов к научно-исследовательской работе, мерах по ее улучшению в свете ФГОС СПО в целях формирования у студентов мотивации к избранной профессии и подготовки их к ВКР.

5.1.5 Данные по трудоустройству выпускников (очная форма обучения)

Востребованность выпускников

специальности Лечебное дело, анализ их трудоустройства

Анализ сведений о профессиональной востребованности выпускников специальности Лечебное дело за последние 3 года свидетельствует о том, что подавляющее большинство из них трудоустроено, причем численность выпускников, работающих по профилю подготовки, составляет в среднем 84,5%.

Подавляющее число молодых специалистов (78,4%) работают в регионе.

За весь период образовательной деятельности ГБПОУ РО «ШМК» рекламаций на выпускников специальности Лечебное дело не поступало. В отзывах руководства лечебно-профилактических учреждений, где трудятся выпускники, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту. Как правило, работодатели довольны их работой и дают хорошие отзывы.

В центрах занятости населения городов и районов области выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело на учёте не состоят.

Вышеприведенные качественные данные и количественные показатели трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, особенно на фоне кризисных явлений в экономике страны и довольно высокого уровня безработицы, можно оценить, как вполне удовлетворительные.

Востребованность выпускников

специальности Сестринское дело, анализ их трудоустройства

Анализ сведений о профессиональной востребованности выпускников специальности Сестринское дело за последние 3 года свидетельствует о том, что подавляющее большинство из них трудоустроено, причем численность выпускников, работающих по профилю подготовки, составляет в среднем 91,1%.

Подавляющее число молодых специалистов (76,4%) работают в регионе.

За весь период образовательной деятельности ГБПОУ РО «ШМК» рекламаций на выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело не поступало. В отзывах руководства лечебно-профилактических учреждений, где трудятся выпускники, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к

современному специалисту. Как правило, работодатели довольны их работой и дают хорошие отзывы.

В центрах занятости населения городов и районов области выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело на учёте не состоят.

Вышеприведенные качественные данные и количественные показатели трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело, особенно на фоне кризисных явлений в экономике страны и довольно высокого уровня безработицы, можно оценить, как вполне удовлетворительные.

Востребованность выпускников специальности Лабораторная диагностика, анализ их трудоустройства

Анализ сведений о профессиональной востребованности выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика за последние 3 года свидетельствует о том, что подавляющее большинство из них трудоустроено, причем численность выпускников, работающих по профилю подготовки, составляет в среднем 81,0%.

Подавляющее число молодых специалистов (72,1%) работают в регионе.

За весь период образовательной деятельности ГБПОУ РО «ШМК» рекламаций на выпускников специальности Лабораторная диагностика не поступало. В отзывах руководства лечебно-профилактических учреждений, где трудятся выпускники, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту. Как правило, работодатели довольны их работой и дают хорошие отзывы.

В центрах занятости населения городов и районов области выпускники специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на учёте не состоят.

Остаётся очень высокой потребность в медицинских лабораторных техниках не только в Ростовской области, но и за пределами региона. Ежегодно поступают заявки на специалистов из лечебно-профилактических учреждений г. Азова, Матвеево-Курганского, Родионово-Несветайского, Красносулинского и др. районов Ростовской области, Краснодарского края.

Вышеприведенные качественные данные и количественные показатели трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, особенно на фоне кризисных явлений в экономике страны и довольно высокого уровня безработицы, можно оценить, как вполне удовлетворительные.

Востребованность выпускников ГБПОУ РО «ШМК» в процессе самообследования анализировалась по нескольким критериям: проценту трудоустройства по специальности, наличию целевого обучения в колледже наличию государственного заказа на подготовку специалистов.

Вопросами изучения регионального рынка труда и трудоустройства выпускников ГБПОУ РО «ШМК» занимается комиссия по трудоустройству.

Сведения о трудоустройстве по специальности в колледже отмечаются в специальных ведомостях трудоустройства, куда они поступают либо в виде результата опроса бывших выпускников, либо в форме ответа на запросы колледжа в Центры занятости населения и в лечебно – профилактические учреждения городов и районов Ростовской области. Целевое обучение в колледже оценивалось по наличию договоров с лечебно - профилактическими учреждениями на подготовку специалистов.

Разработаны специальные анкеты для руководителей лечебно – профилактических учреждений, которые позволяют оценить мнение работодателей о степени подготовленности выпускников к практической деятельности.

Изучаются и анализируются отзывы работодателей о выпускниках ГБПОУ РО «ШМК», в которых руководители лечебно – профилактических учреждений области отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников.

Ежегодно посылаются запросы в Центры занятости населения городов и районов области о нетрудоустроенных выпускниках. За последние 3 года на учете в Центрах занятости выпускники ГБПОУ РО «ШМК» не зарегистрированы.

Наиболее благоприятная ситуация в отношении трудоустройства сложилась у выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, поскольку в регионе остаётся высокой

потребность в медицинских лабораторных техниках, поэтому практически все выпускники этой специальности трудоустраиваются.

Выпускники колледжа имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях, что подтверждается положительными отзывами работодателей.

Администрация колледжа ведет мониторинг трудоустройства выпускников на протяжении 2 лет после окончания ОО, следит за профессиональными успехами выпускников, которые работают на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах социального обеспечения, банках и др.

Рекламаций и отрицательных отзывов о качестве подготовки молодых специалистов в адрес колледжа и в органы управления образованием не поступало.

Информация о трудоустройстве выпускников ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» за 2021-2023 гг.

Код и наименование специальности	Всего выпускников			Трудоустроены			Трудоустроены, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
31.02.01 Лечебное дело	48	54	56	45	42	41	81	93	76
34.02.01 Сестринское дело	88	110	140	77	83	98	90	87	73
31.02.03 Лабораторная диагностика	36	51	37	32	38	26	75	88	70

**Информация о трудоустройстве выпускников за последние 3 года
Шахтинского медицинского колледжа им. Г.В. Кузнецовой**

Код и наименование специальности	Всего	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Выпуск 2021 г.						
31.02.01 лечебное дело	48	43	2	1	1	1
34.02.01 сестринское дело (11 кл.)	20	18	-	1	1	-
34.02.01 сестринское дело (9 кл.)	68	53	6	1	1	7
31.02.03 лабораторная диагностика	36	31	1	1	1	2
Всего:	172	145	9	4	4	10
Выпуск 2022 г.						
31.02.01 лечебное дело	54	42	5	0	0	12
34.02.01 сестринское дело (11 кл.)	21	15	0	2	0	4
34.02.01 сестринское дело (9 кл.)	89	68	5	4	2	10
31.02.03 лабораторная диагностика	51	38	1	1	3	8
Всего:	215	163	11	7	5	34
Выпуск 2023 г.						
31.02.01 лечебное дело	56	43	3	4	4	2
34.02.01 сестринское дело (11 кл.)	25	17	-	1	-	7
34.02.01 сестринское дело (9 кл.)	115	86	4	10	5	10
31.02.03 лабораторная диагностика	37	26	1	4	-	6
Всего:	233	172	8	19	9	25

ВЫВОД: Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Шахты и Ростовской области.

Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности, что обусловлено низкой начальной заработной платой, не конкурирующей со смежными сферами.

Деятельность, проводимая в колледже по трудоустройству выпускников, имеет стабильные тенденции. С работодателями ведется работа по расширению направлений подготовки по целевому обучению и созданию условий для вновь нанимаемых сотрудников.

5.2 Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Миссия ГБПОУ РО «ШМК»:

Коллектив колледжа обеспечивает достойное качество подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов системы среднего профессионального образования в сфере здравоохранения на основе уникального сочетания традиций отечественного образования, фундаментальности медицинских знаний и современных тенденций их развития с опорой на творческие разработки и научный потенциал коллектива.

Наш сплоченный коллектив единомышленников: студенты, преподаватели, административные работники и технический персонал, объединенный общими целями, решает общие задачи, развивает социальное партнерство, участвует в общественной и культурной жизни г. Шахты и Ростовской области.

В своей деятельности **каждый член коллектива** руководствуется принципами **толерантности**.

В колледже действует и совершенствуется система контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников. В своей работе колледж руководствуется локальными актами и планирующими документами, регламентирующими работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов в колледже.

Система управления качеством в учебном заведении организуется с учетом внутренней системы оценки качества образования, Положением об образовательной деятельности ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», Положением об организации внутриколледжного мониторинга качества образования, Положением по проведению промежуточной аттестации студентов, положением об итоговой государственной аттестации, графиком контроля основных разделов работы в колледже, рассмотренных на Педагогическом совете, утвержденных директором колледжа.

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования в колледже выступают:

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор Колледжа,
- заместители директора Колледжа,
- зав.учебной частью,
- зав.практикой,
- методист,
- председатели цикловых методических комиссий.

Для проведения внутренней оценки качества образования создается комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке привлекаются представители работодателя (руководители ЛПУ).

Проведение оценки качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Методы проведения внутренней оценки качества образования:

- тестирование;
- экспертное оценивание; проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации и др.

Составлен план мероприятий по разработке и внедрению системы менеджмента качества. Система управления качеством обучения организуется по принципу дуальности управления с выделением следующих подсистем:

- управление качеством функционирования колледжа (системы поддержания качества профессионального образования на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов);

- управлением качеством развития колледжа (формирование и применение опережающих стандартов качества образования, управления инновациями во всех сферах деятельности колледжа, систему улучшения качества во всех сферах деятельности колледжа).

Цель внутреннего мониторинга качества - непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, обеспечение органов управления образовательным учреждением достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

Задачи внутреннего мониторинга качества:

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- обеспечение информационной открытости деятельности образовательного учреждения для всех заинтересованных сторон.

Функциями мониторинга качества образования в колледже являются:

- экспертное оценивание результатов деятельности образовательной системы;
- отслеживание результатов учебной деятельности обучающихся, достижения ими государственного образовательного стандарта;
- экспертиза уровня педагогического и управленческого профессионального мастерства педагогических кадров;
- корректировка деятельности тех или иных звеньев функционирования образовательной системы.

К основным направлениям педагогического мониторинга относятся:

1. Методическое обеспечение и содержание образования:

- анализ учебных планов, рабочих программ по специальностям;
- соответствие рабочих программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Диагностика качества образования:

- экспертиза качества знаний по результатам текущего, рубежного, промежуточного, итогового контроля;
- анализ соответствия качества знаний требованиям ФГОС;
- определение уровня обученности, профессиональной подготовки, знаний и умений по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также результатов учебной деятельности в целом.

3. Социально-психологическая и профессиональная диагностика студентов и выпускников:

- исследование готовности личности к обучению;
- мотивация учения, познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, способностей, склонностей и т.д.);
- составление социально-психологического портрета группы и др.

4. Эффективность воспитательной системы:

- диагностика уровня сформированности нравственных, гражданских, гуманистических, эстетических, экологических и других качеств личности.

5. Физическое здоровье студентов:

- мониторинг физического развития и физической подготовленности студентов.

6. Эффективность инновационной деятельности колледжа:

- реорганизация системы управления, обновление содержания образования;
- внедрение новых образовательных технологий;
- организация опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива;
- формирование образовательной системы: разработка концепции, программы и этапов развития системы образования.

7. Ресурсы образовательной деятельности:

- оценка деятельности образовательного учреждения родителями, студентами;
- оценка деятельности администрации;
- оценка состояния материально-технической базы;
- сформированность образовательной среды;
- кадровый потенциал;
- информационное обеспечение;
- выявление динамики данных показателей.

Таким образом, конкретными объектами педагогического мониторинга качества являются:

- нормативная и учебно-методическая документация;
- график учебного процесса, расписание учебных занятий;
- планы работ структурных подразделений;
- работа учебных кабинетов и лабораторий;
- состояние академических задолженностей студентов;
- качественные показатели проведения занятий и воспитательных мероприятий;
- состояние учебной и отчетной документации;
- состояние здоровья студентов.

Анализ качества проведения учебных занятий – одно из необходимых условий мониторинга качества образовательного процесса в целом. Данный анализ осуществляется механизмом подготовки и оценки открытых аудиторных и внеаудиторных мероприятий по разработанным критериям (лист наблюдений открытого занятия), а также взаимопосещениями занятий.

Оценка и учёт индивидуального прогресса обучающихся, включающих внеучебные достижения, осуществляется в результате социально-психологической диагностики, анализа уровня сформированности нравственных, гражданских, гуманистических, качеств личности, мониторинга физического развития и физической подготовленности студентов.

Исследование физического развития включает в себя ряд основных антропометрических и функциональных показателей: измерение длины, массы тела, спирометрию, динамометрию. Уровень физического развития поступающих в ГБПОУ РО «ШМК» в течение трех лет характеризуется средними показателями длины и массы тела; массу тела, соответствующую норме, имеют до 40% от общего числа обследованных; 28-43% имеют дефицит массы тела; избыток массы тела наблюдается от 21 до 37% случаев.

Цель мониторинга физического развития и функционального состояния студентов – выявление лиц, имеющих низкий уровень физических и функциональных возможностей; корректировка тренировочных нагрузок на учебных занятиях с учётом состояния здоровья студентов; обучение студентов навыкам самоконтроля и самостоятельной организации двигательной активности. Динамика физической подготовленности в процессе обучения позволяет построить индивидуальный профиль физической подготовленности, оценить лимитирующие факторы и резервы организма, планировать и конкретизировать задачи, прогнозировать реально достижимые результаты выполнения индивидуальной программы физического самовоспитания. Показателем эффективности физического воспитания является оценка темпов прироста отдельных двигательных качеств и способностей. В течение трех лет по всем тестовым нормативам наблюдается положительная динамика физической подготовленности студентов по сравнению с исходным уровнем. Наиболее выражены темпы прироста в тестах на силовую выносливость мышц брюшного пресса (21%), мышц плечевого пояса (13%), гибкость (20%), на общую выносливость (5%). Результаты мониторинга отражены в практических рекомендациях по совершенствованию процесса физического воспитания студентов:

- коррекция методов и критериев оценки по дисциплине «Физическая культура» с учетом состояния здоровья студентов;
- обучение студентов навыкам самоконтроля и самостоятельной организации двигательной активности;
- формирование у студентов потребности в физическом самосовершенствовании;
- использование разнообразных средств и видов двигательной активности, различных видов активного отдыха в учебной и внеучебной деятельности студентов.

Диагностика качества образования – один из важнейших компонентов внутренней системы педагогического мониторинга. Показателем качества образовательной деятельности являются результаты промежуточной аттестации обучающихся. Положение о промежуточной аттестации регламентирует виды и формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и

профессиональным модулям, порядок прохождения промежуточной аттестации и подготовки фондов оценочных средств для её проведения.

Фонды оценочных средств включают контрольно-измерительные материалы для текущего и рубежного контроля, контрольно-оценочные средства (КОС) для промежуточного и итогового контроля. Фонды оценочных средств разработаны для всех учебных дисциплин профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Для указанных видов контроля используются следующие формы: индивидуальный, групповой, комбинированный, фронтальный, самоконтроль. Методами контроля, используемыми в образовательном процессе, являются: устный опрос, письменная проверка, практическая работа, стандартизированные формы контроля (программированный контроль, тестирование), решение ситуационных задач, упражнения и задания для самостоятельной работы.

Положение о государственной итоговой аттестации определяет форму и условия проведения аттестационных испытаний, состав и порядок работы Государственной экзаменационной комиссии.

Отчёт о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается и утверждается на педагогическом совете колледжа. В отчёте отражается следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- перечень видов государственной итоговой аттестации студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

На педсовете разрабатываются предложения по устранению замечаний, возникших в ходе проведения итоговой государственной аттестации. Реализация указанных предложений также является объектом внутренней оценки качества образовательного процесса.

Одним из условий развития системы оценки качества образования является информационная прозрачность образовательной организации. Критериями по данной позиции являются наличие публикаций об организации в средствах массовой информации, трансляция передового опыта, результатов исследовательской, научной, педагогической деятельности преподавателей.

В соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 и обновления информации об образовательной организации на сайте ГБПОУ РО «ШМК» представлена информация о важнейших аспектах деятельности. Сведения об образовательной организации включает:

- основные сведения;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы;
- образование;
- образовательные стандарты;
- руководство. Педагогический (научно-педагогические) состав;
- материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса;
- стипендии и иные виды материальной поддержки;
- платные образовательные услуги;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- вакантные места для приема (перевода).

В рамках мониторинга уровня удовлетворенности всех заинтересованных сторон качеством образовательной деятельности колледжа, проведено исследование, направленное на изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) студентов первого курса организацией образовательного процесса в колледже. В качестве метода исследования использовался социологический метод анкетного опроса. Исследование проводилось в онлайн-формате с помощью технологий Google – форма. Соблюдались все условия анкетирования: добровольность, анонимность.

В онлайн - анкетировании принял участие 307 респондент, в основном родители студентов в возрасте 16 - 19 лет. В результате статистической обработки получены следующие данные:

1. Как, на Ваш взгляд, организован в колледже процесс адаптации первокурсников к студенческой жизни?

Варианты ответов	Общие данные
организован хорошо (студент получает всю необходимую информацию, помощь и поддержку)	82,72%
организован плохо (студент не получает всей необходимой информации и не всегда может рассчитывать на помощь и поддержку)	6,93%
процесс адаптации не организован вообще (студент вынужден самостоятельно адаптироваться к новым условиям обучения);	1,11%
затрудняюсь ответить.	9,25%

2. Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности колледжа:

2.1 Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей:

Варианты ответов	Общие данные
полностью удовлетворяет;	54,91%
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет;	37,67%
скорее не удовлетворяет;	2,49%
полностью не удовлетворяет;	0,55%
затрудняюсь ответить.	4,37%

2.2 Организация образовательного процесса в т. ч дистанционной формы:

Варианты ответов	Общие данные
полностью удовлетворяет	43,77%
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	35,18%
скорее не удовлетворяет	13,08%
полностью не удовлетворяет	4,99%
затрудняюсь ответить	2,99%

2.3 Качество расписания:

Варианты ответов	Общие данные
полностью удовлетворяет	38,73%
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	34,90%
скорее не удовлетворяет	13,90%
полностью не удовлетворяет	3,60%
затрудняюсь ответить	8,86%

2.4 Возможность Вашего ребенка участвовать в культурных и спортивных мероприятиях колледжа:

Варианты ответов	Общие данные
полностью удовлетворяет	54,17%
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	22,44%
скорее не удовлетворяет	4,16%
полностью не удовлетворяет	1,39%
затрудняюсь ответить	17,85%

3. Оцените качество «обратной связи» между родителями и администрацией колледжа:

Варианты ответов	Общие данные
высокое	62,83%
среднее	22,48%
низкое	3,05%

затрудняюсь ответить	11,63%
----------------------	--------

4. Сталкивались ли Вы или Ваши дети с проявлением коррупции в нашей образовательной организации?

Варианты ответов	Общие данные
да	2,22%
нет	97,78%

5. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в колледже другим людям?

Варианты ответов	Общие данные
буду рекомендовать	68,16%
возможно, буду рекомендовать	23,53%
не буду рекомендовать	1,94%
затрудняюсь ответить	6,37%

ВЫВОД: Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранять недостатки, негативно влияющие на качество образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Колледже осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 1).

Результаты самообследования показали, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям, потребностям отрасли Ростовской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.

5. Колледж обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой.

Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Качество подготовки выпускников комиссией оценивается как достаточное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей.

9. В Колледже создана система воспитательной работы.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

И.о директора ГБПОУ РО
«ЦМК им. Г.В. Кузнецовой»



Е.В.Тюнина

Показатели
деятельности ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой»,
подлежащей самообследованию (на 31.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1077
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1077
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	353
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	233/100
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	549/58
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	52/66,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/98,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/78,8
1.11.1	Высшая	человек/%	29/70,8
1.11.2	Первая	человек/%	12/29,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/98,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной		-

	организации (далее - филиал)*		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	89645,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2134,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	285,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	133,6
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	3,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	26/2,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	26
4.5.1	по очной форме обучения	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	13 / 25