1

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

СОГЛАСОВАНО
Главный врач МБУЗ ГБСМП
им. В.И. Ленина
_____ В.С. Фомин
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Шахтинский медицинский
колледж им. Г.В. Кузнецовой»
_____ Н.Ф. Никулина
«30»_августа 2019г.

ФОНД ОЦЕОНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

Квалификация выпускника:
Фельдшер

Форма обучения:
очная

Шахты – 2019

2

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Е.В. Тюнина
«29 » августа 2019 г.

Разработали:

Тюнина Е.В.	_____	зам. директора по УР, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ШМК»
Волкова Л.А.	_____	председатель ЦМК, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ШМК»
Григоренко Г.Г.	_____	преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ШМК»
Гарманова Е.П.	_____	преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ШМК»
Самко О.В.	_____	методист ГБПОУ РО «ШМК»

Фонд оценочных средств (ФОС) Государственной итоговой аттестации выпускников разработан на основе программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ РО «ШМК»
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Фомин В.С., Главный врач МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина, осуществил экспертизу фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для аттестационного испытания выпускников на соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В ФОС ГИА обозначены нормативная база, форма проведения, тематика ВКР, результаты освоения ППССЗ, подлежащие проверке при выполнении и защите ВКР, оценочная ведомость результатов ГИА выпускника (защита ВКР). этапность проведения оценочных процедур ГИА, пакет экзаменатора.

В ФОС ГИА перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции для соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Результатом освоения ППССЗ является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности (далее ВПД)

ВПД 1 Диагностическая деятельность

ВПД 2 Лечебная деятельность

ВПД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ВПД 4 Профилактическая деятельность

ВПД 5 Медико-социальная деятельность

ВПД 6 Организационно-аналитическая деятельность

ВПД 7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Формой ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломной работы.

Программой ГИА предусматривается трехэтапность процедуры:

- организационный этап (определение тематики ВКР, создание ФОС ГИА, определение состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР,допуск к ГИА.);
- подготовка ВКР (выполнение ВКР, написание отзыва руководителем, рецензирование ВКР, допуск к защите ВКР);
- защита ВКР (публичный доклад с применением компьютерной презентации, представление отзыва руководителя, представление рецензии, ответы выпускника на вопросы членов ГЭК, оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО, оглашение результатов ГИА выпускникам).

4

Оценка результатов ГИА включает в себя критерии оценки результатов ГИА и регистрацию результатов ГИА.

В пакет экзаменатора входят: условия проведения защиты ВКР, оценка результатов защиты ВКР, оценочная ведомость результатов ГИА выпускника (защита ВКР). определение результатов оценки защиты ВКР, регистрацию результатов ГИА, перечень приложений к комплекту ФОС ГИА.

Представленный к экспертному заключению. ФОС ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует:

- Федеральному закону РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказу Министерства образования и науки Российской федерации от 16 августа 2013 г. (зарег. в Минюсте России 1.11.2013 г. № 30306) № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказу от 31.01.2014 г. № 74 (зарег. в Минюсте России 5.03.2014 г. № 31524) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968»(с изменениями и дополнениями 17 ноября 2017 г.);
- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело;
- программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ФОС ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело представляет собой завершенный, самостоятельный нормативный документ.

В качестве достоинств ФОС ГИА можно отметить широкий спектр представленных тем по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело по актуальным проблемам современности, а также практико-ориентированность этих тем и вопросов, представленных на защиту ВКР.

Всесторонний анализ представленного ФОС ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело показал, что он составлен в соответствии с ФГОС СПО и позволяет установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Фомин В.С. _____ Главный врач МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина

«29» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	6
1.1	Общие положения	6
1.2	Область применения ФОС ГИА	6
1.3	Нормативная база разработки ФОС ГИА	6
1.4	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	8
1.5	Форма проведения ГИА	11
2	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР	13
3	ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	15
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	26
5	СВОДНАЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МАТРИЦА ВКР	28
5.1	Виды оценочных процедур	28
5.2	Документационное сопровождение оценочных процедур ГИА	28
5.3	Критерии оценки сформированности общих компетенций	29
5.4	Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций	31
6	ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	38
6.1	Условия проведения защиты выпускной квалификационной работы	38
6.2	Оценка результата защиты ВКР	38
7	ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ ФОС ГИА	42

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Задание на ВКР
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Отзыв руководителя ВКР
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Методические рекомендации руководителю ВКР
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рецензия на ВКР
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Методические рекомендации по рецензированию ВКР
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Оценочная ведомость результатов ГИА выпускника
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Ведомость результатов ГИА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Общие положения

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2 Область применения ФОС ГИА

Комплект ФОС ГИА предназначен для аттестационного испытания выпускников на соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломной работы.

1.3 Нормативная база разработки ФОС ГИА

ФОС ГИА разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 16 августа 2013 г. (зарег. в Минюсте России 1.11.2013 г. № 30306) № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом от 31.01.2014 г. № 74 (зарег. в Минюсте России 5.03.2014 г. № 31524) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968»(с изменениями и дополнениями 17 ноября 2017 г.);
- Приказом от 18.04.2013 г. № 291 (зарег. в Минюсте России 14.06.2013 г. № 28785) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 16 августа 2016г);

- Письмом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, Программы подготовки специалистов среднего звена;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело;

- профессиональным стандартом Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н);

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н – Фельдшер;

- программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», утвержденным на заседании педагогического совета 30 августа 2019г. Протокол заседания №1;

- Уставом ГБПОУ РО «ШМК» и иными локальными нормативными актами.

1.4 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ГИА обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по специальности 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и видами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- диагностическая деятельность.
- лечебная деятельность.
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- профилактическая деятельность.
- медико-социальная деятельность.
- организационно-аналитическая деятельность.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	**Код ПК**	**Наименование ПК**
ВПД 1 Диагностическая деятельность	ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
	ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
	ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
	ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
ВПД 2 Лечебная деятельность	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
	ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

	ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
ВПД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
	ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
	ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ВПД 4 Профилактическая деятельность	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
	ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
	ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
	ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию
ВПД 5 Медико-социальная деятельность	ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
	ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действии и лиц из группы социального риска
	ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
	ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
ВПД 6 Организационно-аналитическая	ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

деятельность	ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
	ПК 6.3	Вести медицинскую документацию
	ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики
	ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
ВПД 7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		*24232* Младшая медицинская сестра по уходу за больными

и общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.5 Форма проведения ГИА

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Программой ГИА предусматривается трехэтапность процедуры:

- 1 этап - организационный этап;
- 2 этап - подготовка ВКР;
- 3 этап - защита ВКР.

№ этапа	Название этапа	Содержание этапа
1	Организацион-ный этап	• определение тематики ВКР; • создание ФОС ГИА • определение состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК); • закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР; • допуск к ГИА.
2	Подготовка ВКР	• выполнение ВКР; • написание отзыва руководителем; • рецензирование ВКР; • допуск к защите ВКР
3	Защита ВКР	• публичный доклад с применением компьютерной презентации; • представление отзыва руководителя; • представление рецензии; • ответы выпускника на вопросы членов ГЭК; • оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о

		присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО; • оглашение результатов ГИА выпускникам.

№	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8	Выступление с докладом и дискуссия по теме ВКР с последующим обсуждением, представление и защита ВКР. Представление презентации ВКР

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ задания	Формулировка задания	Коды контролируемых компетенций
Задание 1	Выбор темы	ОК 1,2,8
Задание 2	Проведение аналитического обзора литературы по теме	ОК 2,4,5,8
Задание 3	Составление с руководителем ВКР плана выполнения работы	ОК 2,6,7
Задание 4	Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Определение методологического аппарата работы (Введение)	ОК 2,4,6,8
Задание 5	Описание теоретической базы исследования (РАЗДЕЛ 1)	ОК 2,4,5,7,8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.8, 4.1-4.9, 5.1-5.6, 6.1-6.5
Задание 6	Выбор базы и методики исследования	ОК 6,12,13 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.8, 4.1-4.9, 5.1-5.6, 6.1-6.5
Задание 7	Сбор эмпирического материала	ОК 2,3,5,6,8,10,12 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.8, 4.1-4.9, 5.1-5.6, 6.1-6.5
Задание 8	Описание практической части исследования (РАЗДЕЛ 2)	ОК 6,8,9,10,11 ПК1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.8, 4.1-4.9, 5.1-5.6, 6.1-6.5
Задание 9	Подготовка выводов по проведенным исследованиям (РАЗДЕЛ 1, РАЗДЕЛ 2)	ОК 4,6,8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.8, 4.1-4.9, 5.1-5.6, 6.1-6.5
Задание 10	Подготовка заключения.	ОК 4,5,6,8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.8, 4.1-4.9, 5.1-5.6, 6.1-6.5
Задание 11	Подготовка текста ВКР и приложений	ОК 4,5,8
Задание 12	Формирование библиографического списка	ОК 4,8
Задание 13	Оформление работы в соответствии с Методическими указаниями	ОК 5,8
Задание14	Сдача подготовленной работы руководителю	ОК 6

	ВКР	
Задание 15	Доработка ВКР по замечаниям руководителя	ОК 6,7
Задание 16	Получение отзыва и оценки работы от руководителя ВКР	ОК 6
Задание 17	Получение отзыва рецензента ВКР	ОК 6
Задание 18	Подготовка текста доклада	ОК 5,8
Задание 19	Подготовка презентации	ОК 5,8
Задание 20	Подготовка к предзащите	ОК 3,8
Задание 21	Подготовка к защите	ОК 3,8

Примечания:

1.Содержание и формулировка заданий может меняться с учетом темы ВКР.

2. Выбор проверяемой профессиональной компетенции зависит от того, к какому модулю относится тема ВКР.

3. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

№ п/п	Наименование темы	Наименование профессионального модуля
1.	Анализ эффективности современных методов реабилитации пациентов, перенесших инсульт	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
2.	Современные принципы лечения пациентов с хроническими лейкозами	ПМ 02 Лечебная деятельность
3.	Диагностика первичного туберкулеза у пациентов детского возраста	ПМ 01Диагностическая деятельность
4.	Современный подход к лечению туберкулеза у детей	ПМ 02 Лечебная деятельность
5.	Актуальные методы лечения фиброзно-кавернозного туберкулеза легких	ПМ 02 Лечебная деятельность
6.	Реабилитация пациентов, перенесших туберкулез легких	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
7.	Общие принципы диагностики инсультов на догоспитальном этапе	ПМ 01Диагностическая деятельность
8.	Особенности ведения беременности, родов у женщин с туберкулезом легких	ПМ 02 Лечебная деятельность
9.	Акушерские и перинатальные исходы у беременных с сахарным диабетом	ПМ 02 Лечебная деятельность
10.	Сепсис и септический шок в акушерской практике: современные методы диагностики и интенсивной терапии	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
11.	Аборты в России: медицинский и социально-культурный аспекты проблемы	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
12.	Возможности гистероскопии в диагностике и лечении гинекологических больных	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
13.	Трофобластическая болезнь, клиника, диагностика, акушерская тактика	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
14.	Особенности реабилитации детей, перенесших ревматическую атаку	ПМ 05 Медико-социальная деятельность

15.	Принципы лечения и профилактики острого пиелонефрита у детей	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
16.	Особенности профилактики и лечения глистных инвазий у детей	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
17.	Современные методы диагностики и лечения ротавирусной инфекции у детей	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
18.	Принципы реабилитации больных бронхиальной астмой	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
19.	Особенности реабилитации больных гипертонической болезнью	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
20.	Реабилитация больных при постхолецистэктомическом синдроме	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
21.	Принципы реабилитации больных, перенесших острый инфаркт миокарда	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
22.	Принципы реабилитации больных при хроническом панкреатите	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
23.	Особенности реабилитации больных при различных формах бронхитов	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
24.	Принципы реабилитации больных с хронической почечной недостаточностью	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
25.	Роль бальнеологических факторов в реабилитации больных мочекаменной болезнью	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
26.	Особенности реабилитации больных, перенесших острую пневмонию	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
27.	Принципы реабилитации больных сахарным диабетом I типа	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
28.	Особенности реабилитации больных хроническим гастритом типа В	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
29.	Особенности реабилитационных мероприятий при заболеваниях почек	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
30.	Принципы реабилитации пациентов с хроническими заболеваниями верхних дыхательных путей	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
31.	Особенности реабилитации больных язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
32.	Факторы, способствующие возникновению мочекаменной болезни. Неотложная помощь при почечной колике и методы профилактики	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 03 Неотложная помощь на

		догоспитальном этапе ПМ 04 Профилактическая деятельность
33.	Современные методы диагностики и лечения панкреатита. Осложнения и методы профилактики	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
34.	Факторы, способствующие возникновению желудочно-кишечного кровотечения. Методы лечения и профилактические мероприятия	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
35.	Хирургическое лечение варикозной болезни вен нижних конечностей. Методы профилактики	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
36.	Современные способы лечения язвенной болезни желудка и профилактика осложнений	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
37.	Острый и хронический холецистит: диагностика, лечение и патогенез осложнений	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
38.	Острый и хронический паропроктит: взаимосвязь двух нозологий. Зависимость течения заболевания от использованного способа лечения	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
39.	Травмы головы: диагностика, лечение и виды осложнений	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
40.	Профилактика и лечение анаэробной хирургической инфекции	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
41.	Факторы, способствующие развитию острого и хронического отита. Медикаментозные и немедикаментозные способы лечения и профилактики	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
42.	Неспецифические воспалительные заболевания толстой кишки. Методы лечения и профилактики	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
43.	Телемедицина: возможности и практическое использование	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность
44.	Обзор медицинских ресурсов в глобальной сети Интернет	ПМ 06 Организационно-аналитическая

		деятельность
45.	Платные медицинские услуги: востребованность и качество	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность
46.	Управленческие функции в деятельности фельдшера ФАПа	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность
47.	Оценка состояния, проблемы и перспективы развития амбулаторно-поликлинической помощи сельскому населению	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность
48.	Современные методы лечения и профилактики железодефицитной анемии	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
49.	Оценка эффективности различных схем лечения и реабилитации больных язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 05 Медико-социальная деятельность
50.	Факторы риска в развитии позднего гестоза беременных	ПМ 01 Диагностическая деятельность
51.	Основные методы лечения и профилактики острого нарушения мозгового кровообращения	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
52.	Современные методы лечения язвенной болезни желудка	ПМ 02 Лечебная деятельность
53.	Клинические проявления и методы лечения хронического бронхита	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
54.	Анализ эффективности современных средств базового лечения язвенной болезни	ПМ 02 Лечебная деятельность
55.	Организация реабилитационных мероприятий после травм позвоночника и таза	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
56.	Современные проблемы здравоохранения в России	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность
57.	Особенности реабилитации пациентов с хроническим пиелонефритом	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
58.	Методы лечения сахарного диабета I типа у детей и подростков	ПМ 02 Лечебная деятельность
59.	Анализ тактики фельдшера на догоспитальном этапе и принципов лечения различных видов кровотечений и геморрагического шока	ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе ПМ 02 Лечебная деятельность

60.	Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний кожи у детей грудного возраста	ПМ 01 Диагностическая деятельность
61.	Дифференциальная диагностика острых заболеваний мочевыделительных органов. Методы лечения, профилактика	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
62.	Особенности профилактики острых кишечных инфекций у детей	ПМ 04 Профилактическая деятельность
63.	Неотложные состояния в гинекологической практике фельдшера скорой помощи	ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
64.	Основные методы профилактики осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	ПМ 04 Профилактическая деятельность
65.	Пищевая аллергия в детском возрасте. Особенности тактики лечения	ПМ 02 Лечебная деятельность
66.	Особенности реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
67.	Тактика фельдшера при гипертермическом синдроме у пациентов разного возраста	ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
68.	Факторы, способствующие развитию гайморита. Методы лечения и профилактики	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
69.	Варианты наркозависимости. Роль фельдшера в диагностике наркомании	ПМ 01 Диагностическая деятельность
70.	Особенности ведения беременности и родов у женщин с многоплодной беременностью	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
71.	Клинические проявления и лечение острого холецистита у детей старшего возраста	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
72.	Исследование проблем медицинского страхования в Российской Федерации	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность
73.	Актуальные вопросы лечения и профилактики холецистита	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
74.	Современные методы лечения и профилактики бронхиальной астмы	ПМ 02 Лечебная деятельность

		ПМ 04 Профилактическая деятельность
75.	Особенности оказания помощи на догоспитальном этапе и принципы лечения острого аппендицита	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
76.	Особенности терапии острого панкреатита на догоспитальном этапе	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
77.	Сравнительный анализ особенностей диагностики ущемленных грыж. Неотложная помощь и лечение	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
78.	Догоспитальная помощь, принципы лечения и ухода за пострадавшими с различными видами спинальной травмы	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
79.	Акушерские и перинатальные исходы преждевременных родов	ПМ 02 Лечебная деятельность
80.	Актуальные вопросы лечения и профилактики пиелонефрита	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
81.	Принципы диагностики и лечения черепно-мозговых травм	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
82.	Анализ причин возникновения приступов бронхиальной астмы (анкетирование, опрос)	ПМ 01 Диагностическая деятельность
83.	Особенности ведения беременности и родов у женщин с гестозами	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
84.	Современные методы профилактики детских инфекций в раннем возрасте	ПМ 04 Профилактическая деятельность
85.	Сравнительный анализ диагностики и методов лечения острых заболеваний гортани	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
86.	Анализ причин возникновения и частоты атипичных форм острого инфаркта миокарда	ПМ 01 Диагностическая деятельность

87.	Основные клинические проявления и особенности лечения гастритов	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
88.	Современные методы диагностики и лечения пневмоний у геронтологических пациентов	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
89.	Клинические проявления язвенной болезни желудка. Современные методы лечения	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
90.	Медикаментозное и немедикаментозное лечение острой кишечной непроходимости	ПМ 02 Лечебная деятельность
91.	Диагностика и лечение внематочной беременности	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
92.	Инновационные технологии организации охраны и укрепления здоровья населения	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность
93.	Тактика фельдшера на догоспитальном этапе и принципы лечения пациентов с тяжелыми формами острого холецистопанкреатита и его осложнений	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
94.	Медико-социальные аспекты здоровья детей	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность
95.	Организация работы по формированию здорового образа жизни и обеспечению здоровья в трудовом коллективе	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность
96.	Принципы реабилитации пациентов с различными формами холецистита	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
97.	Анализ эффективности современных методов лечения гастрита типа В	ПМ 02 Лечебная деятельность
98.	Современный подход к методике вскармливания детей грудного возраста	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
99.	Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики пиелонефритов	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
100	Современный подход к лечению бронхиальной астмы	ПМ 02 Лечебная деятельность
101	Социальные аспекты медицинского страхования в Российской	ПМ 06 Организационно-аналитическая

	Федерации	деятельность
102	Диагностика черепно-мозговой травмы, видов повреждения мозга. Неотложная помощь на догоспитальном этапе, принципы лечения	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
103	Современные методы лечения острого и хронического пиелонефритов	ПМ 02 Лечебная деятельность
104	Факторы, способствующие возникновению ринита, методы лечения и профилактические мероприятия	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
105	Анализ рисков возникновения мочекаменной болезни	ПМ 01 Диагностическая деятельность
106	Современные методы реабилитации детей, страдающих хроническим гастродуоденитом	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
107	Особенности реабилитации пациентов при гипертонической болезни	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
108	Клинические проявления сахарного диабета. Современные методы диагностики	ПМ 01 Диагностическая деятельность
109	Актуальные методы лечения очаговой пневмонии	ПМ 02 Лечебная деятельность
110	Основные методы профилактики стоматитов у детей	ПМ 04 Профилактическая деятельность
111	Организация догоспитальной помощи и принципы лечения пострадавших с тяжелыми формами травм таза	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
112	Организация догоспитальной помощи и принципы лечения пациентов с сочетанной травмой	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
113	Организация догоспитальной помощи и принципы лечения пациентов с различными формами желудочно-кишечных кровотечений	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
114	Особенности ведения беременности и родов у женщин с узким тазом	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
115	Особенности лечения бронхиальной астмы в детском возрасте	ПМ 02 Лечебная деятельность

116	Особенности ведения беременности и родов у женщин с ревматизмом	ПМ 01 Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
117	Современные подходы к диагностике и лечению переношенной беременности	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
118	Диагностика острого аппендицита. Причины возникновения осложнений, методы их лечения	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
119	Современные методы лечения очагового туберкулеза легких	ПМ 02 Лечебная деятельность
120	Оценка эффективности ингаляционной бронхолитической терапии в лечении бронхиальной астмы	ПМ 02 Лечебная деятельность
121	Анализ эффективности различных схем оказания неотложной помощи при травматическом шоке	ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
122	Медико-социальные аспекты приоритетных классов болезней	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность
123	Тактика фельдшера на догоспитальном этапе и особенности лечения пациентов с челюстно-лицевыми травмами	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
124	Сравнительный анализ причин возникновения миастенического криза	ПМ 01 Диагностическая деятельность
125	Клинические проявления и особенности лечения гипертонической болезни у геронтологических пациентов	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
126	Современный подход к лечению начальных проявлений недостаточности мозгового кровообращения	ПМ 02 Лечебная деятельность
127	Оценка эффективности различных методов лечения геморрагического инсульта	ПМ 02 Лечебная деятельность
128	Осложнения туберкулеза легких и их лечение	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
129	Современные методы диагностики и лечения гастритов	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
130	Диагностика и организация догоспитальной помощи, принципы лечения больных с осложнениями язвенной болезни	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность

		ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
131	Особенности ведения беременности и родов у женщин с тазовым предлежанием плода	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
132	Анализ влияния факторов риска на возникновение осложнений гипертонической болезни	ПМ 01 Диагностическая деятельность
133	Особенности ведения беременности и родов у женщин с заболеванием почек	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
134	Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, современные методы диагностики	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
135	Принципы диагностики и лечения острой дыхательной недостаточности	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
136	Факторы, способствующие развитию отитов. Методы лечения, профилактические мероприятия	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
137	Принципы лечения осложнений асфиксии новорожденных	ПМ 02 Лечебная деятельность
138	Сравнительный анализ ответственности в рамках российского и зарубежного законодательства по отдельным профессиональным правонарушениям медицинскими работниками	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность
139	Организация неотложной помощи и принципы лечения пострадавших с различными видами травм грудной клетки и ее органов	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
140	Медико-социальная помощь беременным женщинам	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
141	Актуальные вопросы лечения и профилактики панкреатита	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
142	Основные принципы лечения спазмофилии и гипервитаминоза «Д» у	ПМ 02 Лечебная деятельность

	детей младшего возраста	
143	Травма грудной клетки. Диагностика, лечебная тактика	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
144	Травмы коленного сустава, тактика фельдшера на догоспитальном этапе, принципы лечения и реабилитации пострадавших	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе ПМ 05 Медико-социальная деятельность
145	Основные методы лечения и профилактики крупозной пневмонии	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
146	Медико-социальная работа с пожилыми гражданами и инвалидами	ПМ 05 Медико-социальная деятельность
147	Клинические проявления и методы лечения пациентов с ишемической болезнью сердца	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность
148	Принципы диагностики, лечения и профилактики опухолей челюстно-лицевой области	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 04 Профилактическая деятельность
149	Особенности оказания помощи на догоспитальном этапе и принципы лечения мочекаменной болезни	ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
150	Принципы диагностики и организации догоспитальной помощи, лечения и ухода за пациентами при остром холецистите	ПМ 01Диагностическая деятельность ПМ 02 Лечебная деятельность ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Защита ВКР обучающихся оценивается каждым членом государственной экзаменационной комиссии по 30-балльной шкале, а итоговая оценка по ГИА в целом по пятибалльной системе.

Балльно-рейтинговая система оценки выполнения ВКР включает в себя 5 показателей оценки:

содержание ВКР,
качество доклада,
ответы на вопросы,
оценка руководителя ВКР,
оценка рецензента.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов всех показателей оценки.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную систему оценок:

Шкала оценивания

Количество баллов	Оценка
30-25 баллов	отлично
24 - 19 баллов	хорошо
18-13 баллов	удовлетворительно
12-0 баллов	неудовлетворительно

Оцениваемые параметры содержания ВКР и выступления обучающегося с докладом

№	Оцениваемые параметры	Балл	
		max	min
1.	Содержание ВКР	5,0	0
1.1	Соответствие элементов исследовательской работы теме ВКР (цель, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования, структура работы)	1	0
1.2	Соответствие теоретической части цели и задачам ВКР	1	0
1.3	Соответствие практической (исследовательской) части цели и задачам ВКР	1	0
1.4	Соответствие выводов и рекомендаций цели и задачам ВКР	1	0
1.5	Соответствие ВКР методическим рекомендациям	1	0
2.	Качество доклада	5,0	0
2.1	Соответствие содержания доклада содержанию ВКР	1	0
2.2	Логика построения доклада. Свободное владение содержанием работы, выделение главного	1	0
2.3	Грамотность речи, использование профессиональных терминов	1	0
2.4	Соблюдение регламента	1	0

2.5	Соответствие презентации рекомендациям	1	0
3.	Ответы на вопросы	10,0	0
3.1	Точность формулировок, полнота, аргументированность	5	0
3.2	Готовность к дискуссии, контактность	5	0
4.	Оценка руководителя ВКР (по 5-ти балльной системе)	5,0	0
5.	Оценка рецензента (по 5-ти балльной системе)	5,0	0
6.	Итоговый балл ГЭК	30,0	0

5. СВОДНАЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МАТРИЦА ВКР

В соответствии с этапностью ГИА выпускников, определенных Программой ГИА, оценка сформированности ОК и ПК проводится на этапе подготовки ВКР, этапе защиты ВКР.

5.1 Виды оценочных процедур

Этап	Исполнитель	Оценочные процедуры	Объекты оценивания
Подготовка ВКР	Руководитель ВКР	• оценка деятельности по выполнению ВКР	Оценка сформированности ОК и ПК, продемонстрированных выпускником на этапах ГИА
		• оценка ВКР: - оценка содержания ВКР - оценка оформления ВКР	
	Рецензент	• оценка ВКР: - оценка содержания ВКР - оценка оформления ВКР	
Защита ВКР	Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК)	• оценка доклада • оценка презентации • оценка ответов на вопросы членов ГЭК	

5.2 Документационное сопровождение оценочных процедур ГИА

Название документа	Содержание документа
Для выпускника	
Задание на ВКР	Этапы работы и сроки выполнения ВКР
Методические указания студенту по выполнению и защите ВКР	Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР
Для руководителя ВКР	
Методические рекомендации руководителю ВКР (Приложение 3)	Показатели и критерии оценки деятельности выпускника при выполнении ВКР и анализе содержания ВКР
Отзыв руководителя ВКР (Приложение 2)	
Для рецензента ВКР	

Методические рекомендации рецензенту ВКР (Приложение 5)	Показатели и критерии оценки при деятельности выпускника анализе содержания ВКР
Рецензия на ВКР (Приложение 4)	
Для членов ГЭК	
Оценочная ведомость ГИА выпускника	Показатели и критерии оценки деятельности выпускника при защите ВКР
Ведомость результатов государственной итоговой аттестации	Сводные результаты ГИА по группе

5.3 Критерии оценки сформированности общих компетенций

Оцениваемые компетенции	**Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- актуальность выбранной темы; - самостоятельные действия при подготовке ВКР, приведении исследования; - обоснованность применения методов исследования; - практическое значение ВКР; - свободное владение материалом.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов исследования; - практическое значение ВКР; - своевременное и качественное выполнения задания в соответствии с графиком выполнения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию ВКР; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; - свободное владение материалом; - аргументированность ответов на вопросы; - соблюдение регламента.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- обоснованность применения методов исследования; - ответственность при выполнении заданий;

и нести за них ответственность	- решение проблемных ситуаций при выполнении ВКР.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- использование современной научной литературы; - соответствие содержания ВКР поставленным целям и задачам; - научность стиля и грамотность изложения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию ВКР; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; - свободное владение материалом.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование современной научной литературы, в т.ч. интернет-источников; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с руководителем ВКР, библиотекарем, руководителями практик, пациентами; - соблюдение профессиональной этики при общении с руководителем ВКР, руководителями практик, пациентами, членами ГЭК.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственность за выбранные методы исследования, полученные результаты исследования; - самооценка результатов исследования.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- умение находить информацию для выполнения поставленных задач, правильно ее интерпретировать (выбор методов исследования, литературных источников); - планирование своей деятельности при выполнении ВКР.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	- актуальность темы исследования; - использование интернет-источников; - научность стиля и грамотность изложения ВКР;

профессиональной деятельности.	- соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - свободное владение материалом на профессионально-ориентированном уровне.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- обоснованность применения методов исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом медицинских организаций.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность взять ответственность за полученные результаты исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом ЛПУ.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при работе в медицинских организациях, в повседневной жизни.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- понимание принципов ведения здорового образа жизни; - знание принципов оздоровительной физической культуры; - владение двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности.

5.4 Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

Вид деятельности, оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
ВПД 1 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
ПК 1.1. Планировать обследования пациента различных возрастных групп.	ОПОР 1.1 Умение планировать проведение обследования пациентов различных возрастов.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	ОПОР 1.2 Умение проводить анализ и оценивание состояние здоровья пациента, проводить диагностические манипуляции обследования пациента и интерпретировать результаты.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	ОПОР 1.3 Умение выявлять основные симптомы заболеваний, обосновывать полученные результаты, проводить дифференциальную диагностику.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	ОПОР 1.4 Умение проводить диагностику беременности и оценку состояния плода.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	ОПОР 1.5 Умение проводить обследование ребенка в соответствии с алгоритмом, оценку комплексного состояния здоровья ребенка, выявлять симптомы заболеваний.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	ОПОР 1.6 Умение проводить диагностики смерти пациента.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	ОПОР 1.7 Умение заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ВПД 2 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	ОПОР 2.1 Умение представлять индивидуальную программу медикаментозного и немедикаментозного лечения пациента в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	ОПОР 2.2 Умение определять тактику ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств.	ОПОР 2.3 Умение выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности, требованиями лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	ОПОР 2.4 Умение проводить анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценку действия лекарственных препаратов.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния	ОПОР 2.5 Умение проводить оценку и анализ состояния пациента, наблюдение динамики

пациента.	развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценку изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	ОПОР 2.6 Умение своевременно выявлять проблемы пациента; правильно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	ОПОР 2.7 Умение грамотно и корректно организовать психологическую помощь и поддержку пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики, создавать благоприятную психологическую среду для пациента и его родственников при проведении лечения.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	ОПОР 2.8 Умение грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ВПД 3 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ	
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных	ОПОР 3.1 Уметь правильно формулировать диагноз и обосновывать его состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	ОПОР 3.2 Уметь правильно выбрать тактику действия ведения пациента при неотложных состояниях.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	ОПОР 3.3 Умение правильно обосновать выбор лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	ОПОР 3.4 Уметь проводить оценку эффективности и результативности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	ОПОР 3.5 Уметь выбрать параметры контроля за состоянием пациента и проводить их анализ.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить	ОПОР 3.6 Правильно проводить выбор вида транспортировки и организовывать ее.

транспортировку пациента в стационар.	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	ОПОР 3.7 Уметь оформлять документацию в соответствии с требованиями.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	ОПОР 3.8 Уметь организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в соответствии с нормативными документами.
ВПД 4 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	ОПОР 4.1.1 Знать нормативно - правовую базу по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. ОПОР 4.1.2 Уметь организовать и проводить диспансеризацию населения с соблюдением требований и условий организации.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	ОПОР 4.2.1Знать нормативно - правовую базу по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. ОПОР 4.2.2 Уметь организовать и проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	ОПОР 4.3.1 Знать нормативно - правовую базу по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения. ОПОР 4.3.2 Уметь организовать и проводить санитарно-гигиенического просвещение населения, оформлять информационно- агитационный материал для населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	ОПОР 4.4 Знать нормативно - правовую базу по диагностике групп здоровья; уметь проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	ОПОР 4.5.1 Знать нормативно - правовую базу по проведению иммунопрофилактики. ОПОР 4.5.2 Уметь грамотно проводить иммунопрофилактику с соблюдением необходимых требований и условий.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	ОПОР 4.6.1 Знать нормативно - правовую базу по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

различных возрастных групп населения.	ОПОР 4.6.2 Уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	ОПОР 4.7.1 Знать нормативно - правовую базу по организации здоровьесберегающей среды. ОПОР 4.7.2Уметь проводить организацию здоровьесберегающей среды среди населения.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.	ОПОР 4.8.1 Знать нормативно - правовой базу по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения. ОПОР 4.8.2 Уметь планировать и проводить мероприятия по гигиеническому образованию в школах здоровья, оформлять подготовленный информационно-агитационный материал для населения.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	ОПОР 4.9 Уметь грамотно вести медицинскую документацию по организации профилактической деятельности.
ВПД 5 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	ОПОР 5.1.1 Знать нормативно-правовую базу по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. ОПОР 5.1.2 Уметь создавать общие и индивидуальные планы по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией, проводить комплексы ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, обосновывать направления на санаторно-курортное лечение, рекомендации по диетотерапии.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	ОПОР 5.2.1 Знать нормативно-правовую базу по проведению психосоциальной реабилитации. ОПОР 5.2.2 Уметь создавать общие и индивидуальные планы психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения, выбирать методы психологической реабилитации и психотерапевтической беседы, применять методы релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	ОПОР 5.3.1 Знать нормативно-правовую базу по осуществлению паллиативной помощи. ОПОР 5.3.2 Уметь создавать общие и индивидуальные планы по оказанию паллиативной помощи пациентам, выполнять манипуляции больным, нуждающимся в паллиативной помощи,

	осуществлять социальную и психологическую помощь больным и близким.
ПК 5.4. Проводить медико- социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	ОПОР 5.4.1 Знать нормативно-правовую базу по проведению медико- социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. ОПОР 5.4.2 Уметь создавать общие и индивидуальные планы по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска, осуществлять психосоциальную реабилитацию пациентов.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	ОПОР 5.5.1 Знать нормативно-правовую базу по проведению экспертизы нетрудоспособности. ОПОР 5.5.2 Уметь правильно выделять приоритетный диагноз, оформлять лист временной нетрудоспособности, анализировать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности, создавать план медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости, проводить обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	ОПОР 5.6 Знать нормативно-правовую базу по медико-социальной деятельности, грамотно оформлять медицинскую документацию.
ВПД 6 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.	ОПОР 6.1.1 Уметь организовывать деятельность персонала в соответствии с должностными инструкциями и квалификационными характеристиками. ОПОР 6.1.2 Обосновывать распределение персонала по рабочим местам и распределение обязанностей. ОПОР 6.1.3 Проводить обоснование применения форм контроля работы персонала и видов мотивации.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных	ОПОР 6.2 Уметь планировать и организовывать на рабочем месте в соответствии с нормативными и правовыми актами, региональными программами, должностными обязанностями медицинского

предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	персонала.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	ОПОР 6.3 Уметь правильно оформлять все утвержденные формы медицинской документации.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	ОПОР 6.4 Уметь организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики в соответствии с нормативной документацией.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	ОПОР 6.5 Участвовать в мероприятиях по повышению профессиональной квалификации, принимать участие в мероприятиях по внедрению современных форм работы.

6. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

6.1 Условия проведения защиты выпускной квалификационной работы

Формы заседаний ГЭК – открытое заседание

Место проведения – ГБПОУ РО «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

Оснащение кабинета – компьютер, лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения, мультимедийный проектор, экран

Документация, представляемая на защиту ВКР – выпускные квалификационные работы, оценочные листы, экзаменационная ведомость

Временной регламент при защите выпускной квалификационной работы - Продолжительность защиты ВКР на одного студента –до 45 мин.

№	Этапы защиты ВКР	Примерный норматив времени
1	Представление отзыва руководителем	3-5 мин.
2	Публичный доклад выпускника	7-10 мин.
3	Представление рецензии	3-5 мин.
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	до 10 мин.

6.2 Оценка результата защиты ВКР

Защита ВКР выпускником проводится на открытом заседании ГЭК в форме публичного доклада с применением компьютерной презентации.

Результаты защиты ВКР подводятся на закрытом заседании ГЭК.

6.2.1 Форма оценочной ведомости выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (заполняется на каждого выпускника).

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия заполняет оценочную ведомость достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

При этом учитываются оценки рецензента, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОР). Однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов государственной итоговой аттестации выпускника
(защита выпускной квалификационной работы)

Выпускник _____
(Ф.И.О.)

Специальность **31.02.01** Лечебное дело **Группа** _____

Тема ВКР _____
_____
_____

Дата проведения защиты ВКР «__»_____ 201_ г.

Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР

Профессиональные компетенции (код и наименование)	**Оценка (положительная – 1, отрицательная - 0)**					
	Основные показатели оценки результата	**Оценка членов ГЭК по результатам выполнения и защиты ВКР**		**Рецензия**	**Отзыв руководителя**	**Интегральная оценка (медиана) ОПОР как результатов выполнения и защиты ВКР**
		Выполнение ВКР	**Защита ВКР**			
ПК 1.1.	ОПОР 1.1.1……					

	……					
	ОПОР 1.1.10……					
ПК n.n	ОПОР n.n.n……					
	ОПОР n.n.n……					
ОК 1…	ОПОР 1.1.1……					
	……					
ОК n.n.	ОПОР n.n.n……					
ИТОГО					**балл**	
					оценка	

Дата «___» _____20__ г.

Председатель государственной экзаменационной комиссии

_____/_____

(подпись) (ФИО)

Члены государственной экзаменационной комиссии

_____/_____

(подпись) (ФИО)

_____/_____

(подпись) (ФИО)

_____/_____

(подпись) (ФИО)

Критерии оценок

Оценка сформированности компетенций выпускников Колледжа проводится государственной экзаменационной комиссией по соответствующей специальности с учетом оценок освоения:

- общих и профессиональных компетенций, согласно выбранной теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускника Колледжа, продемонстрированных при ее выполнении и защите;

- общих и профессиональных компетенций, освоенных выпускником в течение всего периода обучения по теоретическому и практическому курсу.

Оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР проводится на основании анализа дихотомических оценок «владеет» или «не владеет» (1/0), сделанных в отзыве руководителем ВКР по основным показателям оценки результата (ОПОР) выполнения ВКР по таблице.

Решение ГЭК по итоговой оценке каждого показателя принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя на заседании ГЭК является решающим.

Итоговый суммарный результат показателей оценки в баллах интерпретируется в оценку ГИА по пятибалльной системе «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой:

Процент оценок	Качественная оценка уровня подготовки
90 -100 %	отлично
80-89 %	хорошо
70-79 %	удовлетворительно
< 69% и ниже	не удовлетворительно

6.2.2 Регистрация результатов государственной итоговой аттестации

Документ	Регистрация	Визирование документа
Оценочный лист результатов государственной итоговой аттестации выпускника	− показатели оценки защиты ВКР − оценка ГИА выпускника	председатель ГЭК зам. председателя ГЭК члены ГЭК секретарь ГЭК
Ведомость результатов государственной итоговой аттестации	− оценки ГИА по группе	председатель ГЭК зам. председателя ГЭК члены ГЭК секретарь ГЭК
Протокол заседания ГЭК	− оценка ГИА − решение ГЭК о присвоении квалификации, выдаче диплома СПО	председатель ГЭК зам. председателя ГЭК члены ГЭК секретарь ГЭК
Зачетная книжка студента	− оценка ГИА − решение ГЭК о присвоении квалификации, выдаче диплома СПО	председатель ГЭК

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ ФОС ГИА

Номер приложения	Название приложения	
Приложение № 1	Задание на ВКР	Форма документа
Приложение № 2	Отзыв руководителя ВКР	Форма документа
Приложение № 3	Методические рекомендации руководителю ВКР	Документ
Приложение № 4	Рецензия на ВКР	Форма документа
Приложение № 5	Методические рекомендации по рецензированию ВКР	Документ
Приложение № 6	Оценочная ведомость результатов государственной итоговой аттестации выпускника	Форма документа
Приложение № 7	Ведомость результатов государственной итоговой аттестации	Форма документа

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
ГБПОУ РО «ШМК»
_____Е. В. Тюнина
«____» апреля 20____ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Специальность **31.02.01** Лечебное дело

1 Тема выпускной квалификационной работы
_____
_____

Утверждена приказом по колледжу _____

2 Перечень подлежащих разработке задач/вопросов (план ВКР):
_____
_____
_____
_____

3 Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала:
_____
_____
_____

4 Требования к организации профессиональной деятельности по выполнению ВКР_____
_____
_____

5 Наименование учреждения, на котором выпускник проходит производственную (преддипломную) практику
_____
_____

Руководитель ВКР _____/ _____ _____
подпись / дата (ФИО)
Дата выдачи задания ВКР «___ » _____ 20_____г.
Дата окончания ВКР «___ » _____ 20_____г.
Председатель ЦМК _____/_____ _____
подпись / дата (ФИО)
Задание к выполнению принял обучающийся
_____ / _____ _____
подпись / дата (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу

_____

_____

_____

(тема ВКР)

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

(код специальности)

1. Выбор темы по согласованию с работодателем (согласована – не согласована) указать работодателя, соответствие ВКР заданию, ее объем

_____

_____

_____

_____

2. Оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы

_____

_____

_____

_____

3. Оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций, знаний, умений обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР:

Общие компетенции (код и наименование)	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка выполнения работ (положительная – 1 / отрицательная – 0)**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1. демонстрация интереса к будущей профессии;	1
	ОПОР 1.2. активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	1
……..		
ОК n ……	ОПОР n.n.n ……..	

4. Оценка полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости ВКР

_____
_____
_____
_____

5. Недостатки и замечания:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Выводы: (ВКР рекомендована к защите по специальности……)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Руководитель ВКР _____/_____
(подпись) / (ФИО)

«___» июня 20__г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЮ ВКР

1. Общие положения

1.1. ВКР является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

1.3. ВКР выполняется в форме дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

1.4. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

1.5. ВКР выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

1.6. К выполнению ВКР допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения.

1.7. ВКР подлежит обязательному рецензированию.

1.8. ВКР сдается в бумажном и электронном виде.

1.9. ВКР сдается в переплетенном виде.

2. Организация разработки тематики и выполнения ВКР

2.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями, ведущими МДК профессиональных модулей с учётом вида профессиональной деятельности выпускника, соответствуют содержанию Профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело совместно со специалистами учреждений здравоохранения заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.2. Тематика ВКР должна ежегодно обновляться и отвечать современным требованиям развития образования.

2.3. Руководителей ВКР назначает директор ГБПОУ РО «ШМК».

2.4.Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора ГБПОУ РО «ШМК».

2.5. К каждому руководителю одновременно прикрепляется 1 подгруппа.

2.6. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задание на выполнение ВКР должно включать тему, перечень подлежащих разработке задач/вопросов (план ВКР), перечень графического/

иллюстративного/ практического материала, требования к организации профессиональной деятельности по выполнению ВКР.

Регламент выдачи и выполнения задания ВКР:

- разрабатываются руководителями ВКР;
- рассматриваются на заседании ЦМК;
- согласовываются с заместителем директора по учебной работе;
- утверждаются заместителем директора по учебной работе;
- практическое задание ВКР выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики (См. Приложение 1);

2.7. Выполнение ВКР сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР;

2.8. Выполнение теоретической части ВКР осуществляется до выхода на преддипломную практику;

2.9. Выполнение практической части осуществляется во время преддипломной практики;

2.10. Предоставление результатов практической части ВКР и предзащита осуществляется после прохождения преддипломной практики.

Корректировка темы, издание приказа по изменению темы ВКР – в течение 1 недели после прохождения преддипломной практики;

2.11. Предоставление работы руководителю, корректировка, подготовка к защите - в течение 4 недель в период после прохождения преддипломной практики и до защиты ВКР;

2.12. Руководитель оформляет отзыв на работу, в котором по каждому этапу работу оценивает уровень сформированности ОК (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Отметка в отзыве не выставляется.

Подготовка отзывов и рецензий осуществляется до защиты ВКР (в 4-недельный период).

2.13. Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель ЦМК в соответствии с должностными обязанностями.

2.14. По завершении выполнения обучающимися ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает председателю ЦМК, не позднее, чем за две недели до защиты ВКР.

3. Защита ВКР

3.1. Проводится на открытом заседании ГЭК.

3.2. Процедура защиты:

- устанавливается председателем по согласованию с членами ГЭК;
- на защиту отводится до 45 минут и, как правило, включает доклад студента (7-10 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы выпускника;

- может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

3.3. Качество ВКР оценивается по 4 балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР принимаются во внимание следующие показатели:

- оценочная ведомость (см. Приложение 6);
- владение материалом;
- презентабельность;
- умение участвовать в научной дискуссии.

3.4. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР:

- выдается академическая справка установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты ВКР;
- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;
- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту студентом той же ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

3.5 Выполненные обучающимися ВКР хранятся после защиты в ГБПОУ РО «ШМК» не менее 5 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается комиссией, организуемой приказом по ГБПОУ РО «ШМК», которая представляет предложения о списании ВКР, которое оформляется актом.

4. Права и обязанности руководителя ВКР

Руководитель имеет право:

− определять порядок проведения индивидуальных консультаций со студентом в период подготовки ВКР;

− требовать от студента выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием выполнения ВКР;

− присутствовать на заседании ГЭК и представить результаты выполнения ВКР выпускником.

Руководитель обязан:

- консультировать студента по выбору темы ВКР, разработке ее структуры и плана выполнения, по подбору литературы и методик проведения исследования;

− осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с утвержденным графиком;

− проверять текст ВКР по мере написания отдельных разделов, делать замечания и указывать недостатки для своевременного их устранения студентом;

− информировать заместителя директора по УР о длительном отсутствии студента в период работы над ВКР, о критических отклонениях от графика выполнения ВКР;

− оказывать консультативную помощь студенту в подготовке доклада на защиту ВКР;

− заполнить утвержденную документацию руководителя ВКР в соответствии с требованиями не позднее, чем за 5 дней до защиты;

− передать ВКР рецензенту;

− передать ВКР заместителю директора по УР после рецензирования;

− представлять выпускника и оценку его работы на защите ВКР.

5. Права и обязанности студента

Студент имеет право на:

− предоставление своевременной информации о тематике ВКР;

− выбор темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

− информацию по процедуре защиты и требованиям к ВКР;

− информацию по расписанию ГИА;

− самостоятельное определение содержания разделов ВКР, демонстрационного материала и доклада;

− изменение сроков сдачи ГИА в установленном настоящим положением порядке.

Студент обязан:

− выполнять ВКР в соответствии с индивидуальным заданием и методическими указаниями;

− информировать руководителя о ходе выполнения ВКР;

− ставить руководителя ВКР в известность о возможных отклонениях от индивидуального задания;

− передать окончательный вариант ВКР руководителю не позднее, чем за 7 дней до защиты.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

_____

_____

_____

(тема ВКР)

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

(код специальности)

1. Актуальность работы:_____

_____

_____

_____

2. Отличительные положительные стороны работы:

_____

_____

_____

_____

_____

3. Практическое значение: _____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Недостатки и замечания: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5. Оценка образовательных достижений студента (ки):

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (владеет – 1 / не владеет – 0)
ПК 1.1. Планировать обследования пациента различных возрастных групп.	ОПОР 1.1 Умение планировать проведение обследования пациентов различных возрастов.	1
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	ОПОР 1.2 Умение проводить анализ и оценивание состояние здоровья пациента, проводить диагностические манипуляции обследования пациента и интерпретировать результаты.	1
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	ОПОР 1.3 Умение выявлять основные симптомы заболеваний, обосновывать полученные результаты, проводить дифференциальную диагностику.	1
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	ОПОР 1.4 Умение проводить диагностику беременности и оценку состояния плода.	1
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	ОПОР 1.5 Умение проводить обследование ребенка в соответствии с алгоритмом, оценку комплексного состояния здоровья ребенка, выявлять симптомы заболеваний.	0
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	ОПОР 1.6 Умение проводить диагностики смерти пациента.	1
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	ОПОР 1.7 Умение заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	0
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	ОПОР 2.1 Умение представлять индивидуальную программу медикаментозного и немедикаментозного лечения пациента в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	1
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	ОПОР 2.2 Умение определять тактику ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.	1
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств.	ОПОР 2.3 Умение выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности, требованиями лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	1
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	ОПОР 2.4 Умение проводить анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценку действия лекарственных препаратов.	1

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	ОПОР 2.5 Умение проводить оценку и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценку изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	1
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	ОПОР 2.6 Умение своевременно выявлять проблемы пациента; правильно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.	0
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	ОПОР 2.7 Умение грамотно и корректно организовать психологическую помощь и поддержку пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики, создавать благоприятную психологическую среду для пациента и его родственников при проведении лечения.	1
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	ОПОР 2.8 Умение грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	1
ИТОГО	**балл**	12 (80%)
	оценка	**хорошо**

4 Выводы: _____

рекомендована / не рекомендована к защите

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки _____.

(прописью)

Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество)

_____/ _____

Подпись / Звание, должность, место работы

«_____» июня 20____г.

С рецензией ознакомлен

_____ «___» июня 20___ г.

(подпись выпускника)

Процент оценок	Качественная оценка уровня подготовки
90 -100 %	отлично
80-89 %	хорошо
70-79 %	удовлетворительно
< 69% и ниже	не удовлетворительно

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЦЕНЗИРОВАНИЮ ВКР

С целью получения дополнительной объективной оценки труда выпускника специалистами в соответствующей области проводится рецензирование ВКР (дипломной работы).

Выпускная квалификационная работа является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускная квалифицированная работа выполняется в форме дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть преподаватели ГБПОУ РО «ШМК», представители работодателей.

Рецензент оценивает уровень сформированности профессиональных компетенций по ОПОР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Подготовка рецензий осуществляется до защиты выпускной квалификационной работы (в 4-недельный период).

На защите выпускной квалификационной работы может быть предусмотрено выступление рецензента, если они присутствуют на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Права и обязанности рецензента ВКР

Рецензент имеет право:

− присутствовать на заседании Государственной экзаменационной комиссии и представить рецензию на выпускную квалификационную работу.

Рецензент обязан:

− дать рецензию на ВКР в соответствии с утвержденными требованиями

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно дипломник справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов, отличительные положительные стороны работы. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне дипломной работы и выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение Государственной экзаменационной комиссии.

Подписанная рецензентом рецензия представляется в Государственную экзаменационную комиссию вместе с дипломной работой в установленные сроки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

результатов государственной итоговой аттестации выпускника

(защита выпускной квалификационной работы)

Выпускник _____

(Ф.И.О.)

Специальность **31.02.01** Лечебное дело **Группа** _____

Тема ВКР _____

_____

_____

Дата проведения защиты ВКР «__»_____ 201_ г.

Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР

Профессиональные компетенции (код и наименование)	**Оценка (положительная – 1, отрицательная - 0)**					
	Основные показатели оценки результата	**Оценка членов ГЭК по результатам выполнения и защиты ВКР**		**Рецензия**	**Отзыв руководителя**	**Интегральная оценка (медиана) ОПОР как результатов выполнения и защиты ВКР**
		Выполнение ВКР	**Защита ВКР**			
ПК 1.1 - ПК 1.7, ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	ОПОР 1.1 Умение планировать проведение обследования пациентов различных возрастов.					
	ОПОР 1.2 Умение проводить анализ и оценивание состояние здоровья пациента, проводить диагностические манипуляции обследования пациента и интерпретировать результаты.					
	ОПОР 1.3 Умение выявлять основные симптомы заболеваний, обосновывать полученные результаты, проводить дифференциальную диагностику.					

	ОПОР 1.4 Умение проводить диагностику беременности и оценку состояния плода.					
	ОПОР 1.5 Умение проводить обследование ребенка в соответствии с алгоритмом, оценку комплексного состояния здоровья ребенка, выявлять симптомы заболеваний.					
	ОПОР 1.6 Умение проводить диагностики смерти пациента.					
	ОПОР 1.7 Умение заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.					
ПК 2.1 - ПК 2.8 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 11	ОПОР 2.1 Умение представлять индивидуальную программу медикаментозного и немедикаментозного лечения пациента в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.					
	ОПОР 2.2 Умение определять тактику ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.					
	ОПОР 2.3 Умение выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности, требованиями лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.					
	ОПОР 2.4 Умение проводить анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценку действия лекарственных препаратов.					
	ОПОР 2.5 Умение проводить оценку и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценку изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.					
	ОПОР 2.6 Умение своевременно выявлять проблемы пациента; правильно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.					
	ОПОР 2.7 Умение грамотно и корректно организовать психологическую помощь и поддержку пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм					

	профессиональной этики, создавать благоприятную психологическую среду для пациента и его родственников при проведении лечения.					
	ОПОР 2.8 Умение грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.					
ИТОГО	**балл**					
	оценка					

Дата «___» _____20__ г.

Председатель государственной экзаменационной комиссии

_____/_____

(подпись) (ФИО)

Члены государственной экзаменационной комиссии

_____/_____

(подпись) (ФИО)

_____/_____

(подпись) (ФИО)

_____/_____

(подпись) (ФИО)

Критерии оценок

Процент оценок	Качественная оценка уровня подготовки
90 -100 %	отлично
80-89 %	хорошо
70-79 %	удовлетворительно
< 69% и ниже	не удовлетворительно

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

ВЕДОМОСТЬ

результатов государственной итоговой аттестации

Группа _____ курс _____

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

состав государственной экзаменационной комиссии:

председатель комиссии ФИО, должность, квалификация

члены комиссии ФИО, должность, квалификация
ФИО, должность, квалификация
ФИО, должность, квалификация
ФИО, должность, квалификация

№ п/п	ФИО	Итоговая оценка за ВКР	Подпись председателя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

20			
21			
22			
23			

Дата «___» _____20__ г.

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____/_____
(подпись) (ФИО)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____/_____
(подпись) (ФИО)

_____/_____
(подпись) (ФИО)

_____/_____
(подпись) (ФИО)

_____/_____
(подпись) (ФИО)