1

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

СОГЛАСОВАНО
Главный врач МБУЗ ГБСМП
им. В.И. Ленина
_____ В.С. Фомин
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Шахтинский медицинский
колледж им. Г.В. Кузнецовой»
_____ Н.Ф. Никулина
«30» августа 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**
базовой подготовки

Квалификация выпускника:
Медицинский лабораторный техник
Форма обучения:
очная

Шахты – 2019

2

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Е.В. Тюнина
«29 » августа 2019 г.

Разработали:

Тюнина Е.В.	_____	зам. директора по УР, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ШМК»
Молчанов С.В.	_____	председатель ЦМК, преподаватель первой категории ГБПОУ РО «ШМК»
Калашникова Л.И.	_____	преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ШМК»
Бородачева Н.А.	_____	преподаватель ГБПОУ РО «ШМК»
Самко О.В.	_____	методист ГБПОУ РО «ШМК»

Фонд оценочных средств (ФОС) Государственной итоговой аттестации выпускников разработан на основе программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ РО «ШМК»
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Фомин В.С., Главный врач МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина, осуществил экспертизу фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для аттестационного испытания выпускников на соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В ФОС ГИА обозначены нормативная база, форма проведения, тематика ВКР, результаты освоения ППССЗ, подлежащие проверке при выполнении и защите ВКР, оценочная ведомость результатов ГИА выпускника (защита ВКР). этапность проведения оценочных процедур ГИА, пакет экзаменатора.

В ФОС ГИА перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции для соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Результатом освоения ППССЗ является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности (далее ВПД)

ВПД.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ВПД.02 Проведение лабораторных гематологических исследований.

ВПД.03 Проведение лабораторных биохимических исследований.

ВД.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ВПД.05 Проведение лабораторных гистологических исследований.

ВПД.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Формой ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломной работы.

Программой ГИА предусматривается трехэтапность процедуры:

- организационный этап (определение тематики ВКР, создание ФОС ГИА, определение состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР, допуск к ГИА.);
- подготовка ВКР (выполнение ВКР, написание отзыва руководителем, рецензирование ВКР, допуск к защите ВКР);
- защита ВКР (публичный доклад с применением компьютерной презентации, представление отзыва руководителя, представление рецензии, ответы выпускника на вопросы членов ГЭК, оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО, оглашение результатов ГИА выпускникам).

4

Оценка результатов ГИА включает в себя критерии оценки результатов ГИА и регистрацию результатов ГИА.

В пакет экзаменатора входят: условия проведения защиты ВКР, оценка результатов защиты ВКР, оценочная ведомость результатов ГИА выпускника (защита ВКР), определение результатов оценки защиты ВКР, регистрацию результатов ГИА, перечень приложений к комплекту ФОС ГИА.

Представленный к экспертному заключению. ФОС ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика соответствует:

- Федеральному закону РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказу Министерства образования и науки Российской федерации от 16 августа 2013 г. (зарег. в Минюсте России 1.11.2013 г. № 30306) № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказу от 31.01.2014 г. № 74 (зарег. в Минюсте России 5.03.2014 г. № 31524) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968» (с изменениями и дополнениями 17 ноября 2017 г.);
- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ФОС ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представляет собой завершенный, самостоятельный нормативный документ.

В качестве достоинств ФОС ГИА можно отметить широкий спектр представленных тем по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика по актуальным проблемам современности, а также практико-ориентированность этих тем и вопросов, представленных на защиту ВКР.

Всесторонний анализ представленного ФОС ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика показал, что он составлен в соответствии с ФГОС СПО и позволяет установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Фомин В.С. _____ Главный врач МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина

«29» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	6
1.1	Общие положения	6
1.2	Область применения ФОС ГИА	6
1.3	Нормативная база разработки ФОС ГИА	6
1.4	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	7
1.5	Форма проведения ГИА	10
2	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР	12
3	ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	14
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	22
5	СВОДНАЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МАТРИЦА ВКР	24
5.1	Виды оценочных процедур	24
5.2	Документационное сопровождение оценочных процедур ГИА	24
5.3	Критерии оценки сформированности общих компетенций	25
5.4	Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций	27
6	ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	31
6.1	Условия проведения защиты выпускной квалификационной работы	31
6.2	Оценка результата защиты ВКР	31
7	ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ ФОС ГИА	35

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Задание на ВКР
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Отзыв руководителя ВКР
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Методические рекомендации руководителю ВКР
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рецензия на ВКР
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Методические рекомендации по рецензированию ВКР
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Оценочная ведомость результатов ГИА выпускника
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Ведомость результатов ГИА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Общие положения

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2 Область применения ФОС ГИА

Комплект ФОС ГИА предназначен для аттестационного испытания выпускников на соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломной работы.

1.3 Нормативная база разработки ФОС ГИА

ФОС ГИА разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 16 августа 2013 г. (зарег. в Минюсте России 1.11.2013 г. № 30306) № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом от 31.01.2014 г. № 74 (зарег. в Минюсте России 5.03.2014 г. № 31524) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968» (с изменениями и дополнениями 17 ноября 2017 г.);
- Приказом от 18.04.2013 г. № 291 (зарег. в Минюсте России 14.06.2013 г. № 28785) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 16 августа 2016г);

- Письмом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, Программы подготовки специалистов среднего звена;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика;

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н – Фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник);

- программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», утвержденным на заседании педагогического совета 30 августа 2019г. Протокол заседания №1;

- Уставом ГБПОУ РО «ШМК» и иными локальными нормативными актами.

1.4 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ГИА обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и видами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:
биологические материалы;
объекты внешней среды;
продукты питания;
первичные трудовые коллективы.

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Медицинский лабораторный техник (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	**Код ПК**	**Наименование ПК**
Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований
	ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
	ПК 1.3	Регистрировать результаты общеклинических исследований
	ПК 1.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных гематологических исследований	ПК 2.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований
	ПК 2.2	Проводить забор капиллярной крови
	ПК 2.3	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества
	ПК 2.4	Регистрировать результаты гематологических исследований
	ПК 2.5	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных биохимических исследований	ПК 3.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований
	ПК 3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества

	ПК 3.3	Регистрировать результаты биохимических исследований
	ПК 3.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПК 4.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
	ПК 4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества
	ПК 4.3	Регистрировать результаты микробиологических и иммунологических исследований
	ПК 4.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных гистологических исследований	ПК 5.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований
	ПК 5.2	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество
	ПК 5.3	Регистрировать результаты гистологических исследований
	ПК 5.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
	ПК 5.5	Архивировать оставшийся после исследования материал
Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
	ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
	ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования
	ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований
	ПК 6.5	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной

		лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

и общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.5 Форма проведения ГИА

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Программой ГИА предусматривается трехэтапность процедуры:

- 1 этап - организационный этап;
- 2 этап - подготовка ВКР;
- 3 этап - защита ВКР.

№ этапа	Название этапа	Содержание этапа
1	Организационный этап	• определение тематики ВКР; • создание ФОС ГИА • определение состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК); • закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР; • допуск к ГИА.
2	Подготовка ВКР	• выполнение ВКР; • написание отзыва руководителем; • рецензирование ВКР; • допуск к защите ВКР
3	Защита ВКР	• публичный доклад с применением компьютерной презентации; • представление отзыва руководителя; • представление рецензии; • ответы выпускника на вопросы членов ГЭК; • оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО; • оглашение результатов ГИА выпускникам.

№	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8	Выступление с докладом и дискуссия по теме ВКР с последующим обсуждением, представление и защита ВКР. Представление презентации ВКР

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ задания	Формулировка задания	Коды контролируемых компетенций
Задание 1	Выбор темы	ОК 1,2,8
Задание 2	Проведение аналитического обзора литературы по теме	ОК 2,4,5,8
Задание 3	Составление с руководителем ВКР плана выполнения работы	ОК 2,6,7
Задание 4	Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Определение методологического аппарата работы (Введение)	ОК 2,4,6,8
Задание 5	Описание теоретической базы исследования (РАЗДЕЛ 1)	ОК 2,4,5,7,8 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.5,6.1-6.5
Задание 6	Выбор базы и методики исследования	ОК 6,12,13 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.5,6.1-6.5
Задание 7	Сбор эмпирического материала	ОК 2,3,5,6,8,10,12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.5,6.1-6.5
Задание 8	Описание практической части исследования (РАЗДЕЛ 2)	ОК 6,8,9,10,11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.5,6.1-6.5
Задание 9	Подготовка выводов по проведенным исследованиям (РАЗДЕЛ 1, РАЗДЕЛ 2)	ОК 4,6,8 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.5,6.1-6.5
Задание 10	Подготовка заключения.	ОК 4,5,6,8 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.5,6.1-6.5
Задание 11	Подготовка текста ВКР и приложений	ОК 4,5,8
Задание 12	Формирование библиографического списка	ОК 4,8
Задание 13	Оформление работы в соответствии с Методическими указаниями	ОК 5,8
Задание14	Сдача подготовленной работы руководителю	ОК 6

	ВКР	
Задание 15	Доработка ВКР по замечаниям руководителя	ОК 6,7
Задание 16	Получение отзыва и оценки работы от руководителя ВКР	ОК 6
Задание 17	Получение отзыва рецензента ВКР	ОК 6
Задание 18	Подготовка текста доклада	ОК 5,8
Задание 19	Подготовка презентации	ОК 5,8
Задание 20	Подготовка к предзащите	ОК 3,8
Задание 21	Подготовка к защите	ОК 3,8

Примечания:

1.Содержание и формулировка заданий может меняться с учетом темы ВКР.

2. Выбор проверяемой профессиональной компетенции зависит от того, к какому модулю относится тема ВКР.

3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

ВПД (вид профессиональной деятельности)	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
ПМ.01 Проведение лабораторных	1.Оценка патологии органов пищеварения: болезни печени, гистологические методы диагностики
	2.Анализ диффузных заболеваний соединительной ткани, гистологические методы диагностики
	3.Анализ гистологических методов диагностики туберкулеза
	4.Изучение цитологических особенностей эпителиальных клеток шейки матки: цитограмма в пределах нормы
	5.Исследование архивного цитологического материала, полученного при профилактических гинекологических осмотрах
	6.Дифференциальная диагностика анемий современными методами
	7.Роль медицинского лабораторного техника в проведении лабораторных методов исследования при заболеваниях, передающихся половым путем и современные методы их диагностики
	8.Изучение изменения в лейкоцитарной формуле при болевом синдроме
	9.Оценка особенностей гематологических показателей крови и иммунный статус ВИЧ-инфицированных
	10.Анализ взятия, условия хранения и доставки материала для проведения гематологических исследований
	11.Алгоритм исследования крови при подозрении на сепсис, роль и значение микробиологических исследований крови
	12.Современные методы иммунологических лабораторных исследований при заболеваниях крови
	13.Оценка новых возможностей микробиологической лаборатории: тенденции и перспективы развития
	14.Оценка определения витамина С в сокосодержащих продуктах
	15.Оценка роли медицинского лабораторного техника в диагностике инфаркта миокарда
	16.Оценка биохимических показателей липидного обмена для оценки развития атеросклероза
	17.Анализ и понятие об остеомаляции и остеопорозе, причины их развития и лабораторная диагностика

общеклинических исследований	18.Современные методы иммунологических лабораторных исследований при заболеваниях крови
	19.Анализ влияния заболеваний, передающихся половым путем, на рождение здорового поколения
	20.Анализ лабораторных показателей, вызываемых вирусами герпетической группы
	21.Причины,современныелабораторныеметодыдетекции,интерпретациярезультатови«плюсы»,«минусы»тест-полосокприисследованиибелкавмоче
	22.Исследованиезначенияиэтапноевнедрениесанитарныхправилинормвработуклинико-диагностическихлабораторий
ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	23.Анализ мужского бесплодия, зависимое от инфекций, передающихся половым путем
	24.Изучение стафилококковой инфекции -как возбудителя заболеваний человека
	25.Изучение бактерий семействаэнтеробактериации - как возбудителя кишечных инфекций человека
	26.Изучение современных методов диагностики туберкулеза
	27.Изучение методов диагностики дифтерии
	28.Ротовирусная инфекция, изучение его распространенности
	29.Изучение современных методов диагностики гепатита Б
	30.Изучение современных подходов диагностики дисбактериоза
ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	31.Лабораторные критерии оценки течения воспалительного процесса у больных заболеваниями легких
	32.Изучение информативности биохимических показателей сыворотки крови в условиях массового поликлинического обследования
	33.Обмен пигментов в организме человека. Лабораторная диагностика нарушений пигментного обмена.
	34. Метаболический синдром. Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена.
	35. Влияние неправильного питания и других вредных факторов на показатели липидного обмена.
	36. Лабораторная диагностика нарушений работы печени. Вирусные гепатиты, гепатозы.
ПМ.04 Проведение лабораторных	37. Гемостаз. Лабораторная диагностика геморрагической деятельности.
	38. Роль микроэлементов в жизни человека. Лабораторная диагностика геморрагических диатезов.

микробиологических и иммунологических исследований	39. Биохимия поджелудочной железы в норме и патологии.
	40. Современные методы исследования в диагностике сахарного диабета.
	41. Изменение общего белка и белковых фракций при воспалительном процессе.
	42. Холестериновый дисбаланс при заболеваниях сердца и сосудов.
	43. Значение альфа-амилазы в диагностике заболеваний поджелудочной железы.
	44. Изменение активности креатинфосфокиназы при инфаркте миокарда.
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	45. Изменение концентрации билирубина и его фракций при заболеваниях печени.
	46. Дисбаланс тиреоидных гормонов при заболеваниях щитовидной железы.
	47. Лабораторные критерии оценки мочи при заболеваниях почек.
	48. Беременность и патология гемостаза.
	49. Заболевания грибковой природы и их лабораторная диагностика.
	50. Роль и значение микробиологических исследований крови. Алгоритм исследований крови при подозрении на сепсис.
ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	51. Роль и значение нормальной микрофлоры человека. Дисбактериоз и его лабораторная диагностика.
	52. Роль медицинского лабораторного техника в проведении лабораторных методов исследования при ЗППП (заболевания передающиеся половым путем). Современные методы диагностики.
	53. Анализ заболеваемости ВИЧ-инфекцией среди населения города Шахты и Ростовской области. Основные этапы лабораторной диагностики и их значение в постановке диагноза.
	54. Морфология системы крови и ее возрастные особенности.
	55. Современные технологии в лабораторной диагностике туберкулеза.
	56. Анализ микробной обсемененности операционных блоков.
	57. Автоматизированные системы и современные методы исследования мочевыделительной системы. Роль лабораторного техника в проведении данных исследований.
	58. Диагностическая роль определения биллирубина и его фракций в дифференциальной диагностике желтух.
	59. Диагностическая роль определения амилазы в диагностике заболеваний поджелудочной железы.
	60. Современные методы диагностики сахарного диабета.

	61. Роль клинических методов исследования в выявлении возбудителей гельминтозов.
	62. Желтухи: причины нарушения пигментного обмена, дифференциальная диагностика.
	63. Инфаркт миокарда. Биохимические методы исследования при инфаркте миокарда и их клиническое значение.
	64. Лабораторная диагностика липидного обмена в организме человека.
	65. Роль белков в организме человека. Методы лабораторной диагностики ферментов.
	66. Углеводы. Лабораторная диагностика обмена углеводов.
	67. Холестерин - строение, биологическое значение, лабораторная диагностика холестерина.
	68. Белковый обмен в организме человека в норме.
	69. Билирубин - продукт пигментного обмена. Методы лабораторной диагностики.
	70. Биохимические показатели при заболевании сахарный диабет. Методы лабораторной диагностики.
	71. Роль микроэлементов в жизни человека.
	72. Биохимические показатели работы печени в норме и патологии.
	73. Геморенальные пробы - применение в лабораторной диагностике.
	74. Биохимические показатели работы поджелудочной железы. Методы лабораторной диагностики.
	75. Первичный или сосудистотромбоцитарный гемостаз. Методы лабораторной диагностики.
	76. Коагуляционный или плазменный гемостаз. Лабораторная диагностика.
	77. Система фибринолиза. Механизмы регуляции фибринолиза. Методы лабораторной диагностики.
	78. Лабораторная диагностика ренальной патологии с помощью биохимических методов исследования.
	79. Значение лабораторных биохимических исследований в акушерстве.
	80. Анемия. Лабораторная диагностика анемий.
	81.Вирусные гепатиты. Лабораторная диагностика гепатитов.
	82. Опухолевые заболевания кроветворной системы.
	83. Показатели биохимических исследований при атеросклерозе.
	84. Метаболический синдром, лабораторная диагностика углеводного обмена и его нарушений.

	85. Лабораторная диагностика изменений уровня содержания микроэлементов в зависимости от наличия патологических состояний.
	86. Плевральный выпот. Дифференциальная диагностика.
	87. Маркеры активации свертывания крови в клинической и лабораторной практике.
	88. Экспресс диагностика методами «сухой химии» общеклинического анализа мочи. Клиническое значение.
	89. Клиническая диагностика ургентных состояний.
	90. Диагностика кислотно-основного состояния при лечении различных состояний.
	91. Кардиореальный анемический синдром.
	92. Ферменты в клинической биохимии.
	93. Инфекционный мононуклеоз. Гематологические и биохимические исследования.
	94. Лабораторный мониторинг пациентов после оперативной реваскуляризации миокарда.
	95. Методы контроля углеводного обмена. Возможности и ограничения.
	96. Контроль качества клинических лабораторных исследований.
	97. Фосфорно-кальциевый обмен. Лабораторные маркеры остеопороза.
	98. Особенности микрофлоры организма у лиц пожилого возраста.
	99. Лабораторная диагностика миеломной болезни.
	100. Система внутреннего и внешнего контроля качества в КДЛ.
	101.Гликозилированный гемоглобин в диагностике и оценке рисков осложнений сахарного диабета.
	102. Электрофоретическая активность белков сыворотки крови. Применение в практической медицине.
	103. Оценка функционального состояния печени с помощью современных биохимических методов лабораторной диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ)
специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовая подготовка)

1. Зарегистрировать поступивший биологический материал в журнале с учетом целостности тары
2. Зарегистрировать поступивший биологический материал в журнале с учетом требований к качеству биологического материала для лабораторного исследования
3. Зарегистрировать поступивший биологический материал в журнале с учетом его соответствия времени транспортировки
4. С учетом цветовой маркировки колпачка выбрать вакутейнер с биоматериалом для гематологического исследования
5. С учетом цветовой маркировки колпачка выбрать вакутейнер с биоматериалом для иммунодиагностики
6. С учетом цветовой маркировки колпачка выбрать вакутейнер с биоматериалом для коагулологического исследования
7. Продемонстрировать оперативные действия медицинского лабораторного техника при ликвидации аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца скарификатором
8. Продемонстрировать оперативные действия медицинского лабораторного техника при ликвидации аварийной ситуации, связанной с попаданием биологической жидкости на слизистую глаза
9. Продемонстрировать оперативные действия медицинского лабораторного техника при ликвидации аварийной ситуации, связанной с попаданием биологической жидкости на слизистую носа
10. Продемонстрировать оперативные действия медицинского лабораторного техника при ликвидации аварийной ситуации, связанной с попаданием биологической жидкости на слизистую рта
11. Подготовить к работе водяную баню
12. Подготовить к работе вытяжной шкаф
13. Подготовить к работе сухожаровой шкаф
14. Подготовить к работе гематологический анализатор
15. Подготовить к работе мочевой отражательный фотометр
16. Подготовить к работе спектрофотометр
17. Подготовить к работе биохимический анализатор
18. Провести микроскопическое исследование гематологического препарата и идентифицировать нейтрофил
19. Провести микроскопическое исследование гематологического препарата и идентифицировать лимфоцит
20. Провести микроскопическое исследование гематологического препарата и идентифицировать моноцит

21. Провести микроскопическое исследование окрашенного препарата, отделяемого женских мочеполовых органов и идентифицировать клетки плоского эпителия

22. Провести микроскопическое исследование окрашенного препарата, отделяемого женских мочеполовых органов и идентифицировать возбудителя Trichomonas vaginalis

23. Провести микроскопическое исследование окрашенного препарата, отделяемого женских мочеполовых органов и идентифицировать лейкоцит

24. Провести микроскопическое исследование нативного препарата мочи и идентифицировать клетки плоского эпителия 25. Провести микроскопическое исследование нативного препарата мочи и идентифицировать клетки крови

26. Провести микроскопическое исследование нативного препарата мочи и идентифицировать цилиндры гиалиновые

27. Провести микроскопическое исследование нативного паразитологического препарата и идентифицироватьналичие яиц гельминтов

28. Провести микроскопическое исследование каловых масс и идентифицировать мышечные волокна без исчерченности

29. Провести микроскопическое исследование нативного препарата выпотной жидкости и идентифицировать клетки мезотелия

30.Провести микроскопическое исследование нативного препарата мокроты и идентифицировать эритроцит

31. Провести микроскопическое исследование окрашенного по Цилю-Нильсену препарата мокроты и идентифицировать кислото-устойчивую бактерию (КУБ)

32. Провести микроскопическое исследование каловых масс и идентифицировать клетчатку

33. Провести подсчет цитоза в ликворе

34. Провести подсчет лейкоцитов в камере Горяева

35. Провести подсчет эритроцитов в камере Горяева

36. Провести подсчет лейкоцитов при проведении пробы по Нечипоренко

37. Провести подсчет эритроцитов при проведении пробы по Нечипоренко

38. Приготовить мазок крови для подсчета лейкоцитарной формулы с помощью шлифовального стекла

39. Приготовить нативный препарат осадка мочи

40. Отделить плазму в предложенной пробе донорской крови после центрифугирования

41. Смешать жидкости разных объемов (1 и 4 мл) с использованием дозатора

42. Установить соответствующий температурный режим термостата при исследовании активности ферментов

43. Провести центрифугирование предложенной жидкости в течение 1 минуты при 1000 об/мин

44. Определить белок в предложенной жидкости по Робертсу-Стольникову

45. Провести экспресс-диагностику протеинурии с использованием тест-полосок

46. Провести экспресс-диагностику глюкозы в крови с помощью глюкометра

47. Провести фотоколориметрию исследуемого раствора

48. Провести нефелометрию исследуемого раствора

49. Провести определение физико-химических свойств мочи на мочевом отражательном фотометре

50. Провести определение холестерина на биохимическом анализаторе

51. Базовая сердечно-легочная реанимация

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Защита ВКР обучающихся оценивается каждым членом государственной экзаменационной комиссии по 30-балльной шкале, а итоговая оценка по ГИА в целом по пятибалльной системе.

Балльно-рейтинговая система оценки выполнения ВКР включает в себя 5 показателей оценки:

содержание ВКР,
качество доклада,
ответы на вопросы,
оценка руководителя ВКР,
оценка рецензента.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов всех показателей оценки.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную систему оценок:

Шкала оценивания

Количество баллов	Оценка
30-25 баллов	отлично
24 - 19 баллов	хорошо
18-13 баллов	удовлетворительно
12-0 баллов	неудовлетворительно

Оцениваемые параметры содержания ВКР и выступления обучающегося с докладом

№	Оцениваемые параметры	Балл	
		max	min
1.	Содержание ВКР	5,0	0
1.1	Соответствие элементов исследовательской работы теме ВКР (цель, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования, структура работы)	1	0
1.2	Соответствие теоретической части цели и задачам ВКР	1	0
1.3	Соответствие практической (исследовательской) части цели и задачам ВКР	1	0
1.4	Соответствие выводов и рекомендаций цели и задачам ВКР	1	0
1.5	Соответствие ВКР методическим рекомендациям	1	0
2.	Качество доклада	5,0	0
2.1	Соответствие содержания доклада содержанию ВКР	1	0
2.2	Логика построения доклада. Свободное владение содержанием работы, выделение главного	1	0
2.3	Грамотность речи, использование профессиональных терминов	1	0
2.4	Соблюдение регламента	1	0

2.5	Соответствие презентации рекомендациям	1	0
3.	Ответы на вопросы	10,0	0
3.1	Точность формулировок, полнота, аргументированность	5	0
3.2	Готовность к дискуссии, контактность	5	0
4.	Оценка руководителя ВКР (по 5-ти балльной системе)	5,0	0
5.	Оценка рецензента (по 5-ти балльной системе)	5,0	0
6.	Итоговый балл ГЭК	30,0	0

5. СВОДНАЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МАТРИЦА ВКР

В соответствии с этапностью ГИА выпускников, определенных Программой ГИА, оценка сформированности ОК и ПК проводится на этапе подготовки ВКР, этапе защиты ВКР.

5.1 Виды оценочных процедур

Этап	Исполнитель	Оценочные процедуры	Объекты оценивания
Подготовка ВКР	Руководитель ВКР	• оценка деятельности по выполнению ВКР	Оценка сформированности ОК и ПК, продемонстрированных выпускником на этапах ГИА
		• оценка ВКР: - оценка содержания ВКР - оценка оформления ВКР	
	Рецензент	• оценка ВКР: - оценка содержания ВКР - оценка оформления ВКР	
Защита ВКР	Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК)	• оценка доклада • оценка презентации • оценка ответов на вопросы членов ГЭК	

5.2 Документационное сопровождение оценочных процедур ГИА

Название документа	Содержание документа
Для выпускника	
Задание на ВКР	Этапы работы и сроки выполнения ВКР
Методические указания студенту по выполнению и защите ВКР	Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР
Для руководителя ВКР	
Методические рекомендации руководителю ВКР (Приложение 3)	Показатели и критерии оценки деятельности выпускника при выполнении ВКР и анализе содержания ВКР
Отзыв руководителя ВКР (Приложение 2)	
Для рецензента ВКР	

Методические рекомендации рецензенту ВКР (Приложение 5)	Показатели и критерии оценки при деятельности выпускника анализе содержания ВКР
Рецензия на ВКР (Приложение 4)	
Для членов ГЭК	
Оценочная ведомость ГИА выпускника	Показатели и критерии оценки деятельности выпускника при защите ВКР
Ведомость результатов государственной итоговой аттестации	Сводные результаты ГИА по группе

5.3 Критерии оценки сформированности общих компетенций

Оцениваемые компетенции	**Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- актуальность выбранной темы; - самостоятельные действия при подготовке ВКР, приведении исследования; - обоснованность применения методов исследования; - практическое значение ВКР; - свободное владение материалом.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов исследования; - практическое значение ВКР; - своевременное и качественное выполнения задания в соответствии с графиком выполнения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию ВКР; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; - свободное владение материалом; - аргументированность ответов на вопросы; - соблюдение регламента.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- обоснованность применения методов исследования; - ответственность при выполнении заданий; - решение проблемных ситуаций при выполнении ВКР.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование современной научной литературы; - соответствие содержания ВКР поставленным целям и задачам; - научность стиля и грамотность изложения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям;

	- логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию ВКР; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; - свободное владение материалом.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование современной научной литературы, в т.ч. интернет-источников; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с руководителем ВКР, библиотекарем, руководителями практик, пациентами; - соблюдение профессиональной этики при общении с руководителем ВКР, руководителями практик, пациентами, членами ГЭК.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- ответственность за выбранные методы исследования, полученные результаты исследования; - самооценка результатов исследования.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- умение находить информацию для выполнения поставленных задач, правильно ее интерпретировать (выбор методов исследования, литературных источников); - планирование своей деятельности при выполнении ВКР.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- актуальность темы исследования; - использование интернет-источников; - научность стиля и грамотность изложения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - свободное владение материалом на профессионально-ориентированном уровне.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- обоснованность применения методов исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом медицинских организаций.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность взять ответственность за полученные результаты исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом ЛПУ.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	- готовность оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- соблюдение правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при работе в медицинских организациях, в повседневной жизни.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- понимание принципов ведения здорового образа жизни; - знание принципов оздоровительной физической культуры; - владение двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности.

5.4 Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

Вид деятельности, оцениваемые компетенции	**Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР**
ВПД. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	
ПК 1.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований	ОПОР 1.1.1 Применение знаний задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.
ПК 1.2 Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	ОПОР 1.2.1 Применение знаний о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию; знаний о методах и диагностическом значении исследования биологического материала
	ОПОР 1.2.2 Участие в контроле качества
ПК 1.3 Регистрировать результаты общеклинических исследований	ОПОР 1.3.1 Применение знаний морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей.
	ОПОР 1.3.2 Умение заполнять журнал регистрации общеклинических исследований
ПК 1.4Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	ОПОР 1.4.1 Применение знаний основ проведения контроля качества.
	ОПОР 1.4.2 Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.
	ОПОР 1.4.3 Соблюдение правил утилизации отработанного материала.
	ОПОР1.4.4 Соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.
ВПД.02 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	
ПК 2.1Готовить рабочее	ОПОР 2.1.1 Применение знаний о задачах, принципах

место для проведения лабораторных гематологических исследований	организации и оснащения гематологической лаборатории, правилах работы и техники безопасности в лаборатории.
ПК 2.2Проводить забор капиллярной крови	ОПОР 2.2.1 Применение знаний о правилах забора капиллярной крови, подготовки её к исследованию.
	ОПОР 2.2.2 Умение проводить забор капиллярной крови
ПК 2.3Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества	ОПОР 2.3.1 Применение знаний о методах и диагностическом значении исследования крови
	ОПОР 2.3.2 Применение знаний о морфологии клеток крови в норме и морфологические особенности при различных патологиях.
	ОПОР 2.3.3 Уметь выполнять дополнительные методы при гематологических исследованиях.
ПК 2.4Регистрировать результаты гематологических исследований	ОПОР 2.4.1 Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.
ПК 2.5Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	ОПОР 2.5.1 Соблюдение правил утилизации отработанного материала.
	ОПОР 2.5.2 Соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.
ВПД.03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	
ПК 3.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований	ОПОР 3.1.1 Применение знаний задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.
ПК 3.2 Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	ОПОР 3.2.1 Применение знаний о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию.
	ОПОР 3.2.2 Применение знаний о методах и диагностическом значении исследования биологического материала.
	ОПОР 3.2.3 Применение знаний морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей.
	ОПОР 3.2.4 Применение знаний основ проведения контроля
ПК 3.3 Регистрировать результаты биохимических исследований	ОПОР 3.3.1 Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.
ПК 3.4Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды,	ОПОР 3.4.1 Соблюдение правил утилизации отработанного материала.
	ОПОР 3.4.2 Соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.

инструментария, средств защиты	
ВПД.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	
ПК 4.1Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ОПОР 4.1.1 Применение знаний задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.
ПК 4.2Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества	ОПОР 4.2.1 Применение знаний о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию.
	ОПОР 4.2.2 Применение знаний о методах и диагностическом значении исследования биологического материала.
	ОПОР 4.2.3 Применение знаний морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей.
	ОПОР 4.2.4 Применение знаний основ проведения контроля качества.
ПК 4.3Регистрировать результаты микробиологических и иммунологических исследований	ОПОР 4.3.1 Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.
ПК 4.4Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	ОПОР 4.4.1 Соблюдение правил утилизации отработанного материала.
	ОПОР 4.4.2 Соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.
ВПД.05 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	
ПК 5.1Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований	ОПОР 5.1.1 Соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гистологического и гистохимического исследования.
ПК 5.2Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество	ОПОР 5.2.1 Выполнение техники гистологической обработки тканей и изготовления микропрепаратов для гистологического и гистохимического исследований
	ОПОР 5.2.2 Выполнение методик изготовления гистологических препаратов
	ОПОР 5.2.3 Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории
	ОПОР 5.2.4 Правильная оценка качества приготовленных препаратов с определением тканевой принадлежности при проведении гистологического исследования
ПК 5.3 Регистрировать результаты гистологических	ОПОР 5.3.1 Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации

исследований	ОПОР 5.3.2 Соблюдение правил выдачи.
ПК 5.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	ОПОР 5.4.1 Соблюдение правил утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 5.5 Архивировать оставшийся после исследования материал	ОПОР 5.5.1 Соблюдение правил хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в архиве
	ОПОР 5.5.2 Соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращения.
ВПД.06 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	
ПК 6.1Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ОПОР 6.1.1 Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места
	ОПОР 6.1.2 Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории.
ПК 6.2 Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	ОПОР 6.2.1 Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава.
	ОПОР 6.2.2 Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.
ПК 6.3Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	ОПОР 6.3.1 Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.4Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований	ОПОР 6.4.1 Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения.
	ОПОР 6.4.2 Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды.
ПК 6.5Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	ОПОР 6.5.1 Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
	ОПОР 6.5.2 Правильность, последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

6. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

6.1 Условия проведения защиты выпускной квалификационной работы

Формы заседаний ГЭК – открытое заседание

Место проведения – ГБПОУ РО «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

Оснащение кабинета – компьютер, лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения, мультимедийный проектор, экран

Документация, представляемая на защиту ВКР – выпускные квалификационные работы, оценочные листы, экзаменационная ведомость

Временной регламент при защите выпускной квалификационной работы - Продолжительность защиты ВКР на одного студента –до 45 мин.

№	Этапы защиты ВКР	Примерный норматив времени
1	Представление отзыва руководителем	3-5 мин.
2	Публичный доклад выпускника	7-10 мин.
3	Представление рецензии	3-5 мин.
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	до 10 мин.

6.2 Оценка результата защиты ВКР

Защита ВКР выпускником проводится на открытом заседании ГЭК в форме публичного доклада с применением компьютерной презентации.

Результаты защиты ВКР подводятся на закрытом заседании ГЭК.

6.2.1 Форма оценочной ведомости выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (заполняется на каждого выпускника).

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия заполняет оценочную ведомость достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

При этом учитываются оценки рецензента, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОР). Однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов государственной итоговой аттестации выпускника (защита выпускной квалификационной работы)

Выпускник _____
(Ф.И.О.)

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
Группа _____

Тема ВКР _____
_____
_____

Дата проведения защиты ВКР «__»_____ 201_ г.

Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Оценка (положительная – 1, отрицательная - 0)					
	Основные показатели оценки результата	Оценка членов ГЭК по результатам выполнения и защиты ВКР		Рецензия	Отзыв руководителя	Интегральная оценка (медиана) ОПОР как результатов выполнения и защиты ВКР
		Выполнение ВКР	Защита ВКР			
ПК 1.1.	ОПОР 1.1.1……					
	……					
	ОПОР 1.1.10……					
ПК n.n	ОПОР n.n.n……					
	ОПОР n.n.n……					
ОК 1…	ОПОР 1.1.1……					
	……					
ОК n.n.	ОПОР n.n.n……					
ИТОГО					**балл**	
					оценка	

Дата «___» _____20__ г.

Председатель государственной экзаменационной комиссии

_____/_____

(подпись) (ФИО)

Члены государственной экзаменационной комиссии

_____/_____

(подпись) (ФИО)

_____/_____

(подпись) (ФИО)

_____/_____

(подпись) (ФИО)

Критерии оценок

Оценка сформированности компетенций выпускников Колледжа проводится государственной экзаменационной комиссией по соответствующей специальности с учетом оценок освоения:

- общих и профессиональных компетенций, согласно выбранной теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускника Колледжа, продемонстрированных при ее выполнении и защите;
- общих и профессиональных компетенций, освоенных выпускником в течение всего периода обучения по теоретическому и практическому курсу.

Оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР проводится на основании анализа дихотомических оценок «владеет» или «не владеет» (1/0), сделанных в отзыве руководителем ВКР по основным показателям оценки результата (ОПОР) выполнения ВКР по таблице.

Решение ГЭК по итоговой оценке каждого показателя принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя на заседании ГЭК является решающим.

Итоговый суммарный результат показателей оценки в баллах интерпретируется в оценку ГИА по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой:

Процент оценок	Качественная оценка уровня подготовки
90 -100 %	отлично
80-89 %	хорошо
70-79 %	удовлетворительно
< 69% и ниже	не удовлетворительно

6.2.2 Регистрация результатов государственной итоговой аттестации

Документ	**Регистрация**	**Визирование документа**
Оценочный лист результатов государственной итоговой аттестации выпускника	− показатели оценки защиты ВКР − оценка ГИА выпускника	председатель ГЭК зам. председателя ГЭК члены ГЭК секретарь ГЭК
Ведомость результатов государственной итоговой аттестации	− оценки ГИА по группе	председатель ГЭК зам. председателя ГЭК члены ГЭК секретарь ГЭК
Протокол заседания ГЭК	− оценка ГИА − решение ГЭК о присвоении квалификации, выдаче диплома СПО	председатель ГЭК зам. председателя ГЭК члены ГЭК секретарь ГЭК
Зачетная книжка студента	− оценка ГИА − решение ГЭК о присвоении квалификации, выдаче диплома СПО	председатель ГЭК

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ ФОС ГИА

Номер приложения	Название приложения	
Приложение 1	Задание на ВКР	Форма документа
Приложение 2	Отзыв руководителя ВКР	Форма документа
Приложение 3	Методические рекомендации руководителю ВКР	Документ
Приложение 4	Рецензия на ВКР	Форма документа
Приложение 5	Методические рекомендации по рецензированию ВКР	Документ
Приложение 6	Оценочная ведомость результатов государственной итоговой аттестации выпускника	Форма документа
Приложение 7	Ведомость результатов государственной итоговой аттестации	Форма документа

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
ГБПОУ РО «ШМК»
_____Е. В. Тюнина
«____» апреля 20____ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Специальность **31.02.03** Лабораторная диагностика

1 Тема выпускной квалификационной работы
_____
_____

Утверждена приказом по колледжу _____

2 Перечень подлежащих разработке задач/вопросов (план ВКР):
_____
_____
_____
_____

3 Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала:
_____
_____
_____

4 Требования к организации профессиональной деятельности по выполнению ВКР_____
_____
_____

5 Наименование учреждения, на котором выпускник проходит производственную (преддипломную) практику
_____
_____

Руководитель ВКР _____/ _____ ___ _____
подпись / дата (ФИО)
Дата выдачи задания ВКР «___ » _____ 20_____г.
Дата окончания ВКР «___ » _____ 20_____г.
Председатель ЦМК _____/_____ _____
подпись / дата (ФИО)
Задание к выполнению принял обучающийся
_____ / _____ _____
подпись / дата (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу

_____

_____

_____

(тема ВКР)

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

(код специальности)

1. Выбор темы по согласованию с работодателем (согласована – не согласована) указать работодателя, соответствие ВКР заданию, ее объем

_____

_____

_____

_____

2. Оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы

_____

_____

_____

_____

3. Оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций, знаний, умений обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР:

Общие компетенции (код и наименование)	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка выполнения работ (положительная – 1 / отрицательная – 0)**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1. демонстрация интереса к будущей профессии;	1
	ОПОР 1.2. активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	1
……..		
ОК n ……	ОПОР n.n.n ……..	

4. Оценка полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости ВКР

_____
_____
_____
_____

5. Недостатки и замечания:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Выводы: (ВКР рекомендована к защите по специальности……)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Руководитель ВКР _____/_____
(подпись) / (ФИО)

«___» июня 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЮ ВКР

1. Общие положения

1.1. ВКР является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

1.3. ВКР выполняется в форме дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

1.4. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

1.5. ВКР выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

1.6. К выполнению ВКР допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения.

1.7. ВКР подлежит обязательному рецензированию.

1.8. ВКР сдается в бумажном и электронном виде.

1.9. ВКР сдается в переплетенном виде.

2. Организация разработки тематики и выполнения ВКР

2.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями, ведущими МДК профессиональных модулей с учётом вида профессиональной деятельности выпускника, соответствуют содержанию Профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика совместно со специалистами учреждений здравоохранения заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.2. Тематика ВКР должна ежегодно обновляться и отвечать современным требованиям развития образования.

2.3. Руководителей ВКР назначает директор ГБПОУ РО «ШМК».

2.4.Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора ГБПОУ РО «ШМК».

2.5. К каждому руководителю одновременно прикрепляется 1 подгруппа.

2.6. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задание на выполнение ВКР должно включать тему, перечень подлежащих разработке задач/вопросов (план ВКР), перечень графического/

иллюстративного/ практического материала, требования к организации профессиональной деятельности по выполнению ВКР.

Регламент выдачи и выполнения задания ВКР:

- разрабатываются руководителями ВКР;
- рассматриваются на заседании ЦМК;
- согласовываются с заместителем директора по учебной работе;
- утверждаются заместителем директора по учебной работе;
- практическое задание ВКР выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики (См. Приложение 1);

2.7. Выполнение ВКР сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР;

2.8. Выполнение теоретической части ВКР осуществляется до выхода на преддипломную практику;

2.9. Выполнение практической части осуществляется во время преддипломной практики;

2.10. Предоставление результатов практической части ВКР и предзащита осуществляется после прохождения преддипломной практики.

Корректировка темы, издание приказа по изменению темы ВКР – в течение 1 недели после прохождения преддипломной практики;

2.11. Предоставление работы руководителю, корректировка, подготовка к защите - в течение 4 недель в период после прохождения преддипломной практики и до защиты ВКР;

2.12. Руководитель оформляет отзыв на работу, в котором по каждому этапу работу оценивает уровень сформированности ОК (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Отметка в отзыве не выставляется.

Подготовка отзывов и рецензий осуществляется до защиты ВКР (в 4-недельный период).

2.13. Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель ЦМК в соответствии с должностными обязанностями.

2.14. По завершении выполнения обучающимися ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает председателю ЦМК, не позднее, чем за две недели до защиты ВКР.

3. Защита ВКР

3.1. Проводится на открытом заседании ГЭК.

3.2. Процедура защиты:

- устанавливается председателем по согласованию с членами ГЭК;
- на защиту отводится до 45 минут и, как правило, включает доклад студента (7-10 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы выпускника;

- может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

3.3. Качество ВКР оценивается по 4 балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР принимаются во внимание следующие показатели:

- оценочная ведомость (см. Приложение 6);
- владение материалом;
- презентабельность;
- умение участвовать в научной дискуссии.

3.4. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР:

- выдается академическая справка установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты ВКР;
- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;
- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту студентом той же ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

3.5 Выполненные обучающимися ВКР хранятся после защиты в ГБПОУ РО «ШМК» не менее 5 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается комиссией, организуемой приказом по ГБПОУ РО «ШМК», которая представляет предложения о списании ВКР, которое оформляется актом.

4. Права и обязанности руководителя ВКР

Руководитель имеет право:

− определять порядок проведения индивидуальных консультаций со студентом в период подготовки ВКР;

− требовать от студента выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием выполнения ВКР;

− присутствовать на заседании ГЭК и представить результаты выполнения ВКР выпускником.

Руководитель обязан:

- консультировать студента по выбору темы ВКР, разработке ее структуры и плана выполнения, по подбору литературы и методик проведения исследования;

− осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с утвержденным графиком;

− проверять текст ВКР по мере написания отдельных разделов, делать замечания и указывать недостатки для своевременного их устранения студентом;

− информировать заместителя директора по УР о длительном отсутствии студента в период работы над ВКР, о критических отклонениях от графика выполнения ВКР;

− оказывать консультативную помощь студенту в подготовке доклада на защиту ВКР;

− заполнить утвержденную документацию руководителя ВКР в соответствии с требованиями не позднее, чем за 5 дней до защиты;

− передать ВКР рецензенту;

− передать ВКР заместителю директора по УР после рецензирования;

− представлять выпускника и оценку его работы на защите ВКР.

5. Права и обязанности студента

Студент имеет право на:

− предоставление своевременной информации о тематике ВКР;

− выбор темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

− информацию по процедуре защиты и требованиям к ВКР;

− информацию по расписанию ГИА;

− самостоятельное определение содержания разделов ВКР, демонстрационного материала и доклада;

− изменение сроков сдачи ГИА в установленном настоящим положением порядке.

Студент обязан:

− выполнять ВКР в соответствии с индивидуальным заданием и методическими указаниями;

− информировать руководителя о ходе выполнения ВКР;

− ставить руководителя ВКР в известность о возможных отклонениях от индивидуального задания;

− передать окончательный вариант ВКР руководителю не позднее, чем за 7 дней до защиты.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

_____

_____

_____

(тема ВКР)

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

(код специальности)

1. Актуальность работы:_____

_____

_____

_____

2. Отличительные положительные стороны работы:

_____

_____

_____

_____

_____

3. Практическое значение: _____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Недостатки и замечания: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5. Оценка образовательных достижений студента (ки):

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (владеет – 1 / не владеет – 0)
ПК 1.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований	ОПОР 1.1.1 Применение знаний задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.	1
ПК 1.2 Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	ОПОР 1.2.1 Применение знаний о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию; знаний о методах и диагностическом значении исследования биологического материала	1
	ОПОР 1.2.2 Участие в контроле качества	1
ПК 1.3 Регистрировать результаты общеклинических исследований	ОПОР 1.3.1 Применение знаний морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей.	1
	ОПОР 1.3.2 Умение заполнять журнал регистрации общеклинических исследований	1
ПК 1.4Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	ОПОР 1.4.1 Применение знаний основ проведения контроля качества.	1
	ОПОР 1.4.2 Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.	1
	ОПОР 1.4.3 Соблюдение правил утилизации отработанного материала.	1
	ОПОР1.4.4 Соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	1
ПК 2.1Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований	ОПОР 2.1.1 Применение знаний о задачах, принципах организации и оснащения гематологической лаборатории, правилах работы и техники безопасности в лаборатории.	1
ПК 2.2Проводить забор капиллярной крови	ОПОР 2.2.1 Применение знаний о правилах забора капиллярной крови, подготовки её к исследованию.	1
	ОПОР 2.2.2 Умение проводить забор капиллярной крови	1
ПК 2.3Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества	ОПОР 2.3.1 Применение знаний о методах и диагностическом значении исследования крови	1
	ОПОР 2.3.2 Применение знаний о морфологии клеток крови в норме и морфологические особенности при различных патологиях.	1
	ОПОР 2.3.3 Уметь выполнять дополнительные методы при гематологических исследованиях.	1
ПК 2.4Регистрировать результаты гематологических исследований	ОПОР 2.4.1 Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.	1
ПК 2.5Проводить утилизацию капиллярной и	ОПОР 2.5.1 Соблюдение правил утилизации отработанного материала.	1

венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты		
	ОПОР 2.5.2 Соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	1
ПК 3.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований	ОПОР 3.1.1 Применение знаний задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.	1
ПК 3.2 Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	ОПОР 3.2.1 Применение знаний о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию.	1
	ОПОР 3.2.2 Применение знаний о методах и диагностическом значении исследования биологического материала.	1
	ОПОР 3.2.3 Применение знаний морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей.	1
	ОПОР 3.2.4 Применение знаний основ проведения контроля качества.	1
ПК 3.3 Регистрировать результаты биохимических исследований	ОПОР 3.3.1 Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.	1
ПК 3.4Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	ОПОР 3.4.1 Соблюдение правил утилизации отработанного материала.	1
	ОПОР 3.4.2 Соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	1
ПК 4.1Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ОПОР 4.1.1 Применение знаний задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.	1
ПК 4.2Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества	ОПОР 4.2.1 Применение знаний о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию.	1
	ОПОР 4.2.2 Применение знаний о методах и диагно-стическом значении исследования биологического материала.	1
	ОПОР 4.2.3 Применение знаний морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей.	1
	ОПОР 4.2.4 Применение знаний основ проведения контроля качества.	1

ПК 4.3Регистрировать результаты микробиологических и иммунологических исследований	ОПОР 4.3.1 Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.	1
ПК 4.4Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	ОПОР 4.4.1 Соблюдение правил утилизации отработанного материала.	1
	ОПОР 4.4.2 Соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	1
ПК 5.1Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований	ОПОР 5.1.1 Соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гистологического и гистохимического исследования.	1
ПК 5.2Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество	ОПОР 5.2.1 Выполнение техники гистологической обработки тканей и изготовления микропрепаратов для гистологического и гистохимического исследований	1
	ОПОР 5.2.2 Выполнение методик изготовления гистологических препаратов	1
	ОПОР 5.2.3 Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории	1
	ОПОР 5.2.4 Правильная оценка качества приготовленных препаратов с определением тканевой принадлежности при проведении гистологического исследования	1
ПК 5.3 Регистрировать результаты гистологических исследований	ОПОР 5.3.1 Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации	1
	ОПОР 5.3.2 Соблюдение правил выдачи.	1
ПК 5.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	ОПОР 5.4.1 Соблюдение правил утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	1
ПК 5.5 Архивировать оставшийся после исследования материал	ОПОР 5.5.1 Соблюдение правил хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в архиве	1
	ОПОР 5.5.2 Соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращения.	1
ПК 6.1Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-	ОПОР 6.1.1 Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места	1

гигиенических исследований	ОПОР 6.1.2 Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории.	1
ПК 6.2Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	ОПОР 6.2.1 Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава.	1
	ОПОР 6.2.2 Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.	1
ПК 6.3Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	ОПОР 6.3.1 Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	1
ПК 6.4Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований	ОПОР 6.4.1 Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения.	1
	ОПОР 6.4.2 Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды.	1
ПК 6.5Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	ОПОР 6.5.1 Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	1
	ОПОР 6.5.2 Правильность, последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	1
ИТОГО	**балл**	53 (100%)
	оценка	**отлично**

4 Выводы: _____

рекомендована / не рекомендована к защите

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки _____.

(прописью)

Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество)

_____/ _____

Подпись / Звание, должность, место работы

«_____» июня 20____г.

С рецензией ознакомлен

_____ «___» июня 20___ г.

(подпись выпускника)

Процент оценок	Качественная оценка уровня подготовки
90 -100 %	отлично
80-89 %	хорошо
70-79 %	удовлетворительно
< 69% и ниже	не удовлетворительно

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЦЕНЗИРОВАНИЮ ВКР

С целью получения дополнительной объективной оценки труда выпускника специалистами в соответствующей области проводится рецензирование ВКР (дипломной работы).

Выпускная квалификационная работа является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускная квалифицированная работа выполняется в форме дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть преподаватели ГБПОУ РО «ШМК», представители работодателей.

Рецензент оценивает уровень сформированности профессиональных компетенций по ОПОР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Подготовка рецензий осуществляется до защиты выпускной квалификационной работы (в 4-недельный период).

На защите выпускной квалификационной работы может быть предусмотрено выступление рецензента, если они присутствуют на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Права и обязанности рецензента ВКР

Рецензент имеет право:

− присутствовать на заседании Государственной экзаменационной комиссии и представить рецензию на выпускную квалификационную работу.

Рецензент обязан:

− дать рецензию на ВКР в соответствии с утвержденными требованиями

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно дипломник справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов, отличительные положительные стороны работы. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне дипломной работы и выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение Государственной экзаменационной комиссии.

Подписанная рецензентом рецензия представляется в Государственную экзаменационную комиссию вместе с дипломной работой в установленные сроки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов государственной итоговой аттестации выпускника (защита выпускной квалификационной работы)

Выпускник _____

(Ф.И.О.)

Специальность **31.02.03** Лабораторная диагностика

Группа _____

Тема ВКР _____

_____

_____

Дата проведения защиты ВКР «__»_____ 201_ г.

Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Оценка (положительная – 1, отрицательная - 0)					
	Основные показатели оценки результата	Оценка членов ГЭК по результатам выполнения и защиты ВКР		Рецензия	Отзыв руководителя	Интегральная оценка ОПОР как результатов выполнения и защиты ВКР
		Выполнение ВКР	Защита ВКР			
ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	ОПОР 1.1.1 Применение знаний задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.					
	ОПОР 1.2.1 Применение знаний о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию; знаний о методах и диагностическом значении исследования биологического материала					
	ОПОР 1.2.2 Участие в контроле качества					
	ОПОР 1.3.1 Применение знаний морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей.					
	ОПОР 1.3.2 Умение заполнять журнал регистрации общеклинических исследований					

	ОПОР 1.4.1 Применение знаний основ проведения контроля качества.					
	ОПОР 1.4.2 Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.					
	ОПОР 1.4.3 Соблюдение правил утилизации отработанного материала.					
	ОПОР1.4.4 Соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.					
ПК 2.1 - ПК 2.5 ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	ОПОР 2.1.1 Применение знаний о задачах, принципах организации и оснащения гематологической лаборатории, правилах работы и техники безопасности в лаборатории.					
	ОПОР 2.2.1 Применение знаний о правилах забора капиллярной крови, подготовки её к исследованию.					
	ОПОР 2.2.2 Умение проводить забор капиллярной крови					
	ОПОР 2.3.1 Применение знаний о методах и диагностическом значении исследования крови					
	ОПОР 2.3.2 Применение знаний о морфологии клеток крови в норме и морфологические особенности при различных патологиях.					
	ОПОР 2.3.3 Уметь выполнять дополнительные методы при гематологических исследованиях.					
	ОПОР 2.4.1 Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.					
	ОПОР 2.5.1 Соблюдение правил утилизации отработанного материала.					
	ОПОР 2.5.2 Соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.					
ПК 3.1 - ПК 3.4 ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	ОПОР 3.1.1 Применение знаний задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.					
	ОПОР 3.2.1 Применение знаний о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию.					
	ОПОР 3.2.2 Применение знаний о методах и диагностическом значении исследования биологического материала.					
	ОПОР 3.2.3 Применение знаний морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей.					
	ОПОР 3.2.4 Применение знаний основ проведения контроля качества.					
	ОПОР 3.3.1 Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.					
	ОПОР 3.4.1 Соблюдение правил утилизации отработанного материала.					
	ОПОР 3.4.2 Соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.					
ПК 4.1	ОПОР 4.1.1 Применение знаний задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.					
	ОПОР 4.2.1 Применение знаний о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию.					

- ПК 4.4 ОК 2, ОК 3 ОК 5, ОК 9 ОК 11	ОПОР 4.2.2 Применение знаний о методах и диагностическом значении исследования биологического материала.					
	ОПОР 4.2.3 Применение знаний морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей.					
	ОПОР 4.2.4 Применение знаний основ проведения контроля качества.					
	ОПОР 4.3.1 Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.					
	ОПОР 4.4.1 Соблюдение правил утилизации отработанного материала.					
	ОПОР 4.4.2 Соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.					
ПК 5.1 - ПК 5.5 ОК 2, ОК 3 ОК 5	ОПОР 5.1.1 Соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гистологического и гистохимического исследования.					
	ОПОР 5.2.1 Выполнение техники гистологической обработки тканей и изготовления микропрепаратов для гистологического и гистохимического исследований					
	ОПОР 5.2.2 Выполнение методик изготовления гистологических препаратов					
	ОПОР 5.2.3 Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории					
	ОПОР 5.2.4 Правильная оценка качества приготовленных препаратов с определением тканевой принадлежности при проведении гистологического исследования					
	ОПОР 5.3.1 Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации					
	ОПОР 5.3.2 Соблюдение правил выдачи.					
	ОПОР 5.4.1 Соблюдение правил утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.					
	ОПОР 5.5.1 Соблюдение правил хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в архиве					
	ОПОР 5.5.2 Соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращения.					
ПК 6.1 - ПК 6.5 ОК 2, ОК 3 ОК 5	ОПОР 6.1.1 Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места					
	ОПОР 6.1.2 Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории.					
	ОПОР 6.2.1 Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава.					
	ОПОР 6.2.2 Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.					
	ОПОР 6.3.1 Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.					
	ОПОР 6.4.1 Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения.					

	ОПОР 6.4.2 Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды.					
	ОПОР 6.5.1 Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.					
	ОПОР 6.5.2 Правильность, последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.					
ИТОГО						

Дата «___» _____20__ г.

Председатель государственной экзаменационной комиссии

_____/_____

(подпись) (ФИО)

Члены государственной экзаменационной комиссии

_____/_____

(подпись) (ФИО)

_____/_____

(подпись) (ФИО)

_____/_____

(подпись) (ФИО)

Критерии оценок

Процент оценок	Качественная оценка уровня подготовки
90 -100 %	отлично
80-89 %	хорошо
70-79 %	удовлетворительно
< 69% и ниже	не удовлетворительно

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

ВЕДОМОСТЬ

результатов государственной итоговой аттестации

Группа _____ курс _____

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

состав государственной экзаменационной комиссии:

председатель комиссии ФИО, должность, квалификация

члены комиссии ФИО, должность, квалификация
ФИО, должность, квалификация
ФИО, должность, квалификация
ФИО, должность, квалификация

№ п/п	ФИО	Итоговая оценка за ВКР	Подпись председателя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

20			
21			
22			
23			

Дата «___» _____20__ г.

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____/_____
(подпись) (ФИО)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____/_____
(подпись) (ФИО)

_____/_____
(подпись) (ФИО)

_____/_____
(подпись) (ФИО)

_____/_____
(подпись) (ФИО)