1

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

СОГЛАСОВАНО
Главный врач МБУЗ ГБСМП
им. В.И. Ленина
_____ В.С. Фомин
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Шахтинский медицинский
колледж им. Г.В. Кузнецовой»
_____ Н.Ф. Никулина
«30»_августа 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки

Квалификация выпускника:
Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения:
очная

Шахты – 2019

2

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Е.В. Тюнина
«29 » августа 2019 г.

Разработали:

Тюнина Е.В.	_____	зам. директора по УР, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ШМК»
Цыба В.В.	_____	председатель ЦМК, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ШМК»
Коротченко Н.А.	_____	преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ШМК»
Зиборова Е.А.	_____	преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ШМК»
Самко О.В.	_____	методист ГБПОУ РО «ШМК»

Фонд оценочных средств (ФОС) Государственной итоговой аттестации выпускников разработан на основе программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ РО «ШМК»
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Фомин В.С., Главный врач МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина, осуществил экспертизу фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для аттестационного испытания выпускников на соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В ФОС ГИА обозначены нормативная база, форма проведения, тематика ВКР, результаты освоения ППССЗ, подлежащие проверке при выполнении и защите ВКР, оценочная ведомость результатов ГИА выпускника (защита ВКР). этапность проведения оценочных процедур ГИА, пакет экзаменатора.

В ФОС ГИА перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции для соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Результатом освоения ППССЗ является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности (далее ВПД)

ВПД. 01 Проведение профилактических мероприятий

ВПД.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ВПД.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ВПД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Формой ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломной работы.

Программой ГИА предусматривается трехэтапность процедуры:

- организационный этап (определение тематики ВКР, создание ФОС ГИА, определение состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР,допуск к ГИА.);
- подготовка ВКР (выполнение ВКР, написание отзыва руководителем, рецензирование ВКР, допуск к защите ВКР);
- защита ВКР (публичный доклад с применением компьютерной презентации, представление отзыва руководителя, представление рецензии, ответы выпускника на вопросы членов ГЭК, оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО, оглашение результатов ГИА выпускникам).

4

Оценка результатов ГИА включает в себя критерии оценки результатов ГИА и регистрацию результатов ГИА.

В пакет экзаменатора входят: условия проведения защиты ВКР, оценка результатов защиты ВКР, оценочная ведомость результатов ГИА выпускника (защита ВКР). определение результатов оценки защиты ВКР, регистрацию результатов ГИА, перечень приложений к комплекту ФОС ГИА.

Представленный к экспертному заключению. ФОС ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствует:

- Федеральному закону РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказу Министерства образования и науки Российской федерации от 16 августа 2013 г. (зарег. в Минюсте России 1.11.2013 г. № 30306) № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказу от 31.01.2014 г. № 74 (зарег. в Минюсте России 5.03.2014 г. № 31524) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968» (с изменениями и дополнениями 17 ноября 2017 г.);
- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело;
- программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ФОС ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело представляет собой завершенный, самостоятельный нормативный документ.

В качестве достоинств ФОС ГИА можно отметить широкий спектр представленных тем по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело по актуальным проблемам современности, а также практико-ориентированность этих тем и вопросов, представленных на защиту ВКР.

Всесторонний анализ представленного ФОС ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело показал, что он составлен в соответствии с ФГОС СПО и позволяет установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Фомин В.С. _____ Главный врач МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина

«29» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	6
1.1	Общие положения	6
1.2	Область применения ФОС ГИА	6
1.3	Нормативная база разработки ФОС ГИА	6
1.4	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	7
1.5	Форма проведения ГИА	10
2	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР	11
3	ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	13
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	22
5	СВОДНАЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МАТРИЦА ВКР	24
5.1	Виды оценочных процедур	24
5.2	Документационное сопровождение оценочных процедур ГИА	24
5.3	Критерии оценки сформированности общих компетенций	25
5.4	Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций	27
6	ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	30
6.1	Условия проведения защиты выпускной квалификационной работы	30
6.2	Оценка результата защиты ВКР	30
7	ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ ФОС ГИА	34

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Задание на ВКР
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Отзыв руководителя ВКР
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Методические рекомендации руководителю ВКР
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рецензия на ВКР
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Методические рекомендации по рецензированию ВКР
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Оценочная ведомость результатов ГИА выпускника
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Ведомость результатов ГИА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Общие положения

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Область применения ФОС ГИА

Комплект ФОС ГИА предназначен для аттестационного испытания выпускников на соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломной работы.

1.3 Нормативная база разработки ФОС ГИА

ФОС ГИА разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 16 августа 2013 г. (зарег. в Минюсте России 1.11.2013 г. № 30306) № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом от 31.01.2014 г. № 74 (зарег. в Минюсте России 5.03.2014 г. № 31524) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968» (с изменениями и дополнениями 17 ноября 2017 г.);
- Приказом от 18.04.2013 г. № 291 (зарег. в Минюсте России 14.06.2013 г. № 28785) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 16 августа 2016г);

- Письмом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, Программы подготовки специалистов среднего звена;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело;

- профессиональным стандартом Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н);

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н – Медицинская сестра;

- программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», утвержденным на заседании педагогического совета 30 августа 2019г. Протокол заседания №1;

- Уставом ГБПОУ РО «ШМК» и иными локальными нормативными актами.

1.4 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ГИА обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по специальности 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и видами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

Медицинская сестра/ медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	**Код ПК**	**Наименование ПК**
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
Участие в лечебно-диагностичес-ком и реабилитацион-ном процессах.	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи

помощи при неотложных и экстремальных состояниях		при чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		*24232* Младшая медицинская сестра по уходу за больными

и общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

	профессиональных целей.

1.5 Форма проведения ГИА

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Программой ГИА предусматривается трехэтапность процедуры:

- 1 этап - организационный этап;
- 2 этап - подготовка ВКР;
- 3 этап - защита ВКР.

№ этапа	Название этапа	Содержание этапа
1	Организационный этап	• определение тематики ВКР; • создание ФОС ГИА • определение состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК); • закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР; • допуск к ГИА.
2	Подготовка ВКР	• выполнение ВКР; • написание отзыва руководителем; • рецензирование ВКР; • допуск к защите ВКР
3	Защита ВКР	• публичный доклад с применением компьютерной презентации; • представление отзыва руководителя; • представление рецензии; • ответы выпускника на вопросы членов ГЭК; • оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО; • оглашение результатов ГИА выпускникам.

№	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8	Выступление с докладом и дискуссия по теме ВКР с последующим обсуждением, представление и защита ВКР. Представление презентации ВКР

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ задания	Формулировка задания	Коды контролируемых компетенций
Задание 1	Выбор темы	ОК 1,2,8
Задание 2	Проведение аналитического обзора литературы по теме	ОК 2,4,5,8
Задание 3	Составление с руководителем ВКР плана выполнения работы	ОК 2,6,7
Задание 4	Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Определение методологического аппарата работы (Введение)	ОК 2,4,6,8
Задание 5	Описание теоретической базы исследования (РАЗДЕЛ 1)	ОК 2,4,5,7,8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3
Задание 6	Выбор базы и методики исследования	ОК 6,12,13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3
Задание 7	Сбор эмпирического материала	ОК 2,3,5,6,8,10,12 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3
Задание 8	Описание практической части исследования (РАЗДЕЛ 2)	ОК 6,8,9,10,11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3
Задание 9	Подготовка выводов по проведенным исследованиям (РАЗДЕЛ 1, РАЗДЕЛ 2)	ОК 4,6,8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3
Задание 10	Подготовка заключения.	ОК 4,5,6,8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3
Задание 11	Подготовка текста ВКР и приложений	ОК 4,5,8
Задание 12	Формирование библиографического списка	ОК 4,8
Задание 13	Оформление работы в соответствии с Методическими указаниями	ОК 5,8
Задание14	Сдача подготовленной работы руководителю ВКР	ОК 6
Задание 15	Доработка ВКР по замечаниям руководителя	ОК 6,7
Задание 16	Получение отзыва и оценки работы от руководителя ВКР	ОК 6
Задание 17	Получение отзыва рецензента ВКР	ОК 6
Задание 18	Подготовка текста доклада	ОК 5,8

Задание 19	Подготовка презентации	ОК 5,8
Задание 20	Подготовка к предзащите	ОК 3,8
Задание 21	Подготовка к защите	ОК 3,8

Примечания:

1.Содержание и формулировка заданий может меняться с учетом темы ВКР.

2. Выбор проверяемой профессиональной компетенции зависит от того, к какому модулю относится тема ВКР.

3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

ВПД (вид профессиональной деятельности)	**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	1.Оценка эффективности гигиены и антисептики рук в медицинских организациях г. Шахты (Ростовской области)
	2.Изучение отношения к здоровью и потребности в мероприятиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья у студентов (школьников) (конкретное ОУ)
	3.Оценка условий медицинских организаций г. Шахты (Ростовской области) по предупреждению травматизации позвоночника медицинских сестер
	4.Оценка эффективности профилактической работы участковой медицинской сестры
	5.Оценка эффективности работы медицинской сестры отделения (кабинета) профилактики в организациях первичной медико-санитарной помощи
	6.Оценка эффективности работы медицинской сестры дневного стационара в учреждениях первичной медико-санитарной помощи
	7.Роль медицинской сестры в профилактике социально-обусловленных заболеваний взрослого населения
	8.Роль медицинской сестры в реализации профилактических программ и повышении их качества
	9.Роль участковой медицинской сестры в повышении качества диспансеризации населения
	10.Роль участковой медицинской сестры в повышении эффективности массовых направленных скринингов здоровья в рамках диспансеризации и профилактических осмотров
	11.Роль участковой медицинской сестры в иммунопрофилактике в рамках Национального Календаря прививок
	12.Роль участковой медицинской сестры в повышении эффективности диспансерного наблюдения лиц, страдающих хроническими заболеваниями или имеющих серьезный интегративный риск развития острых заболеваний

	13.Роль участковой медицинской сестры в максимально ранней коррекции факторов риска и повышении приверженности населения к лечению болезней на стадиях их максимальной излечимости
	14.Роль медицинской сестры в обеспечении здорового безопасного питания населения (детей, подростков)
	15.Роль участковой медицинской сестры в иммунизации населения и профилактике инфекционных заболеваний
	16.Роль медицинской сестры в повышении мотивации населения вести здоровый образ жизни
	17.Роль медицинской сестры в проведении иммунопрофилактики взрослого населения на прикрепленном участке
	18.Оценка эффективности работы медицинской сестры в реализации программ Школ здоровья в амбулаторно - поликлинических учреждениях
	19.Оценка эффективности работы медицинской сестры в реализации программ Школ пациентов в амбулаторно - поликлинических учреждениях
	20.Оценка эффективности работы медицинской сестры Центра здоровья
	21.Реализация проекта «Бережливая поликлиника» в г. Шахты (Ростовской области)
	22.Стандартные операционные процедуры в работе медицинской сестры амбулаторно-поликлинической службы
	СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
	23. Современные аспекты сестринского ухода при внегоспитальной пневмонии
	24. Современные аспекты профилактики затяжного и осложненного течения внегоспитальной пневмонии в условиях стационара
	25. Современные аспекты сестринской помощи пациенту с бронхиальной астмой
	26. Анализ проблем пациентов с бронхиальной астмой
	27. Роль медицинской сестры в работе школы для пациентов, страдающих бронхиальной астмой
	28. Современные аспекты сестринской помощи пациенту с хронической обструктивной

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ	болезнью легких
	29. Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического бронхита
	30. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим раком легких
	31. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с гипертонической болезнью
	32. Роль медсестры в проведении профилактики гипертонической болезни
	33. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим гипертонической болезнью
	34. Роль медицинской сестры в работе школы для пациентов, страдающих гипертонической болезнью
	35. Факторы риска, влияющие на развитие и течение гипертонической болезни и ме-тоды их профилактики
	36.Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим хронической ишемической болезнью сердца
	37. Современные аспекты реабилитация пациентов после инфаркта миокарда. Роль медицинской сестры
	38. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим ревматизмом
	39. Особенности оказания сестринской помощи при патологии сердечно-сосудистой системы пациентам пожилого и старческого возраста
	40. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим ревматоидным артритом
	41. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим остеоартрозом
	42. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим остеопорозом
	43. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим апластиче-ской анемией
	44. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим железодефицитной анемией
	45. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим В-12дефицитной анемией
	46. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим хроническим

	гастритом
	47. Современные аспекты профилактики язвенной болезни с учетом факторов риска развития заболевания
	48. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим заболеваниями желудка
	49. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим хроническим гепатитом
	50. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим циррозом печени
	51. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим ожирением
	52. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим сахарным диабетом первого типа
	53. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим сахарным диабетом второго типа
	54. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим пиелонефритом
	55. Современные аспекты сестринской помощи пациентам при гломерулонефрите
	56. Современные аспекты сестринской помощи пациентам при хронической почечной недостаточности
	57. Роль медицинской сестры в оказании медико-социальной помощи онкологическим больным
	58. Оценка эффективности работы медицинской сестры кардиологического отделения
	59. Оценка эффективности работы медицинской сестры гастроэнтерологического отделения
	60. Оценка эффективности работы медицинской сестры пульмонологического отделения
	61. Оценка эффективности работы медицинской сестры эндокринологического отделения
	62. Комплаентность терапии – снижение факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. Роль медицинской сестры
	63. Профилактика и раннее выявление онкологических заболеваний. Роль медицинской сестры
	64. Оценка эффективности работы медицинской сестры дневного стационара в

	учреждениях первичной медико-санитарной помощи
	65. Роль медицинской сестры в повышении качества работы патронажной службы
	66. Роль медицинской сестры в повышении качества работы реабилитационной службы
	67. Оценка эффективности работы участковой медицинской сестры в оказании медицинской помощи лицам пожилого возраста
	68. Стандартные операционные процедуры в работе медицинской сестры стационара
	69. Проблемы оценивания и прогнозирования качества жизни паллиативных пациентов
	70. Инновационные технологии и мультидисциплинарные подходы в диагностике и лечении социально-значимых заболеваний. Роль медицинской сестры
	71. Профессиональное здоровье и трудовое долголетие медицинских сестер
	72. Современные аспекты профилактики заболеваний, связанных с длительным постельным режимом
	73. Роль медицинской сестры в оказании высокотехнологичной медицинской помощи
	74. Клиническое питание в паллиативной помощи с точки зрения медицинской сестры
	75. Роль медицинской сестры в лечении хронического болевого синдрома
	76. Правовые риски в сестринском деле
	77. Организация диспансерного наблюдения за маломобильными пациентами
	ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
	78. Роль медицинской сестры в реабилитации часто болеющих детей в дошкольном образовательном учреждении
	79. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений ОРВИ
	80. Особенности сестринского ухода за детьми при внегоспитальной пневмонии
	81. Современные аспекты сестринской помощи детям, страдающим бронхиальной астмой
	82. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста: ротавирусная инфекция
	83. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста: сальмонеллез
	84. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего

	возраста: инфекции, вызванные условно-патогенной флорой
	85. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста
	86. Современные аспекты сестринского ухода при ветряной оспе
	87. Роль медицинской сестры детского дошкольного учреждения в профилактике ветряной оспы
	88. Современные аспекты сестринской помощи детям раннего возраста при острых кишечных инфекциях
	89. Роль медицинской сестры в профилактике анемии у детей
	90. Современные аспекты сестринской помощи детям, страдающим пиелонефритом
	91. Современные аспекты сестринской помощи пациентам при гломерулонефрите
	92. Современные аспекты профилактики заболеваний мочеполовой системы у детей
	93. Роль медицинской сестры в профилактике рахита и гипервитаминоза «Д» в условиях педиатрического участка
	94. Современные аспекты сестринской помощи детям при атопическом дерматите
	95. Современные аспекты сестринской помощи детям при сахарном диабете первого типа
	96. Современные аспекты сестринской помощи детям при сахарном диабете второго типа
	97. Сестринская помощь семье, имеющей недоношенного новорожденного
	98. Роль медицинской сестры в мотивировании родителей к вакцинации детей
	99. Роль медицинской сестры в организации гипоаллергенного питания детей первого года жизни при атопическом дерматите
	100. Роль медицинской сестры в организации питания детей первого года жизни
	101. Роль медицинской сестры в обучении уходу и оказанию неотложной и паллиативной помощи детям с онкологической патологией
	102. Роль медицинской сестры в обеспечении безопасной иммунопрофилактики
	103. Роль медицинской сестры в просвещении родителей о неотложных состояниях в педиатрии
	104. Современная диетология. Роль медицинской сестры в обеспечении правильного питания детей

	105. Оценка эффективности работы медицинской сестры кабинета здорового ребенка
	СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ХИРУРГИИ
	106. Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений
	107. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений при облитерирующем атеросклерозе
	108. Современные аспекты сестринской помощи в послеоперационном периоде при облитерирующем эндертериите нижних конечностей
	109. Современные аспекты сестринской помощи при варикозном расширении вен
	110. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей. Особенности сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде
	111. Роль медицинской сестры в лечении и реабилитации пациентов в послеоперационном периоде при оперативном вмешательстве на органах брюшной полости
	112. Современные аспекты сестринской помощи в послеоперационном периоде при холецистэктомии
	113. Современные аспекты сестринской помощи при мочекаменной болезни в послеоперационном периоде
	114. Современные аспекты сестринской помощи в послеоперационном периоде при кишечной непроходимости, обусловленной опухолью кишечника
	115. Профилактика гнойно-некротических осложнений после ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом
	116. Острый живот. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к оперативному вмешательству
	117. Современные аспекты профилактики органных осложнений в послеоперационный период. Роль медицинской сестры
	118. Роль медицинской сестры в консервативном лечении при переломе поясничного отдела позвоночника
	119. Роль медицинской сестры после оперативного вмешательства при переломе поясничного отдела позвоночника

	120. Сестринская помощь пациенту с переломом шейки бедра
	121. Особенности сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде с аденомой предстательной железы
	122. Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациентов с колостомой
	123. Оценка эффективности работы медицинской сестры хирургического отделении
	124. Оценка эффективности работы медицинской сестры перевязочной
	125. Особенности сестринского ухода за пациентом с раком почки
	126. Особенности сестринского ухода за пациентом с раком мочевого пузыря
	127. Современные аспекты сестринской помощи пациентке после мастэктомии
	128. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, перенёсших оперативное лечение по поводу рака желудка
	129. Современные аспекты сестринской помощи пациентам с раком щитовидной железы
	130. Современные аспекты сестринской помощи пациентам в послеоперационном периоде при раке кишечника
	131. Современные аспекты сестринской помощи пациентам с хроническими ранами
	132. Современные аспекты сестринской помощи пациентам с колостомой
	СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ВО ФТИЗИАТРИИ И ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
	133. Современные аспекты сестринской помощи при ВИЧ - инфекции
	134. Современные аспекты сестринской помощи при гепатите В
	135. Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза у детей и подростков
	136. Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза взрослого населения
	137. Роль медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании населения по вопросам профилактики туберкулеза
	138. Контролируемое лечение туберкулеза, координируемое медицинской сестрой
	139. Контролируемое лечение ВИЧ - инфекции, координируемое медицинской сестрой
	СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В НЕВРОЛОГИИ, ПСИХИАТРИИ, НАРКОЛОГИИ
	140. Современные аспекты сестринской помощи инсульте

	141. Современные аспекты сестринской помощи при рассеянном склерозе
	142. Современные аспекты сестринской помощи при паркинсонизме
	143. Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациентов, страдающих болезнью Паркинсона
	144. Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациента с эпилепсией
	145. Роль медицинской сестры в реабилитации перенесших, перенесших инсульт
	146. Роль медицинской сестры в профилактике инсульта

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Защита ВКР обучающихся оценивается каждым членом государственной экзаменационной комиссии по 30-балльной шкале, а итоговая оценка по ГИА в целом по пятибалльной системе.

Балльно-рейтинговая система оценки выполнения ВКР включает в себя 5 показателей оценки:

содержание ВКР,
качество доклада,
ответы на вопросы,
оценка руководителя ВКР,
оценка рецензента.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов всех показателей оценки.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную систему оценок:

Шкала оценивания

Количество баллов	Оценка
30-25 баллов	отлично
24 - 19 баллов	хорошо
18-13 баллов	удовлетворительно
12-0 баллов	неудовлетворительно

Оцениваемые параметры содержания ВКР и выступления обучающегося с докладом

№	Оцениваемые параметры	Балл	
		max	min
1.	Содержание ВКР	5,0	0
1.1	Соответствие элементов исследовательской работы теме ВКР (цель, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования, структура работы)	1	0
1.2	Соответствие теоретической части цели и задачам ВКР	1	0
1.3	Соответствие практической (исследовательской) части цели и задачам ВКР	1	0
1.4	Соответствие выводов и рекомендаций цели и задачам ВКР	1	0
1.5	Соответствие ВКР методическим рекомендациям	1	0
2.	Качество доклада	5,0	0
2.1	Соответствие содержания доклада содержанию ВКР	1	0
2.2	Логика построения доклада. Свободное владение содержанием работы, выделение главного	1	0
2.3	Грамотность речи, использование профессиональных терминов	1	0
2.4	Соблюдение регламента	1	0

2.5	Соответствие презентации рекомендациям	1	0
3.	Ответы на вопросы	10,0	0
3.1	Точность формулировок, полнота, аргументированность	5	0
3.2	Готовность к дискуссии, контактность	5	0
4.	Оценка руководителя ВКР (по 5-ти балльной системе)	5,0	0
5.	Оценка рецензента (по 5-ти балльной системе)	5,0	0
6.	Итоговый балл ГЭК	30,0	0

5. СВОДНАЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МАТРИЦА ВКР

В соответствии с этапностью ГИА выпускников, определенных Программой ГИА, оценка сформированности ОК и ПК проводится на этапе подготовки ВКР, этапе защиты ВКР.

5.1 Виды оценочных процедур

Этап	Исполнитель	Оценочные процедуры	Объекты оценивания
Подготовка ВКР	Руководитель ВКР	• оценка деятельности по выполнению ВКР	Оценка сформированности ОК и ПК, продемонстрированных выпускником на этапах ГИА
		• оценка ВКР: - оценка содержания ВКР - оценка оформления ВКР	
	Рецензент	• оценка ВКР: - оценка содержания ВКР - оценка оформления ВКР	
Защита ВКР	Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК)	• оценка доклада • оценка презентации • оценка ответов на вопросы членов ГЭК	

5.2 Документационное сопровождение оценочных процедур ГИА

Название документа	Содержание документа
Для выпускника	
Задание на ВКР	Этапы работы и сроки выполнения ВКР
Методические указания студенту по выполнению и защите ВКР	Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР
Для руководителя ВКР	
Методические рекомендации руководителю ВКР (Приложение 3)	Показатели и критерии оценки деятельности выпускника при выполнении ВКР и анализе содержания ВКР
Отзыв руководителя ВКР (Приложение 2)	
Для рецензента ВКР	

Методические рекомендации рецензенту ВКР (Приложение 5)	Показатели и критерии оценки при деятельности выпускника анализе содержания ВКР
Рецензия на ВКР (Приложение 4)	
Для членов ГЭК	
Оценочная ведомость ГИА выпускника	Показатели и критерии оценки деятельности выпускника при защите ВКР
Ведомость результатов государственной итоговой аттестации	Сводные результаты ГИА по группе

5.3 Критерии оценки сформированности общих компетенций

Оцениваемые компетенции	**Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- актуальность выбранной темы; - самостоятельные действия при подготовке ВКР, приведении исследования; - обоснованность применения методов исследования; - практическое значение ВКР; - свободное владение материалом.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов исследования; - практическое значение ВКР; - своевременное и качественное выполнения задания в соответствии с графиком выполнения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию ВКР; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; - свободное владение материалом; - аргументированность ответов на вопросы; - соблюдение регламента.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- обоснованность применения методов исследования; - ответственность при выполнении заданий;

и нести за них ответственность	- решение проблемных ситуаций при выполнении ВКР.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- использование современной научной литературы; - соответствие содержания ВКР поставленным целям и задачам; - научность стиля и грамотность изложения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию ВКР; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; - свободное владение материалом.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование современной научной литературы, в т.ч. интернет-источников; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с руководителем ВКР, библиотекарем, руководителями практик, пациентами; - соблюдение профессиональной этики при общении с руководителем ВКР, руководителями практик, пациентами, членами ГЭК.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственность за выбранные методы исследования, полученные результаты исследования; - самооценка результатов исследования.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- умение находить информацию для выполнения поставленных задач, правильно ее интерпретировать (выбор методов исследования, литературных источников); - планирование своей деятельности при выполнении ВКР.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	- актуальность темы исследования; - использование интернет-источников; - научность стиля и грамотность изложения ВКР;

профессиональной деятельности.	- соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - свободное владение материалом на профессионально-ориентированном уровне.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- обоснованность применения методов исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом медицинских организаций.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность взять ответственность за полученные результаты исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом ЛПУ.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при работе в медицинских организациях, в повседневной жизни.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- понимание принципов ведения здорового образа жизни; - знание принципов оздоровительной физической культуры; - владение двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности.

5.4 Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

Вид деятельности, оцениваемые компетенции	**Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР**
ВПД. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	ОПОР 1.1 Умение обучать население принципам здорового образа жизни и консультировать по вопросам рационального и диетического питания

населения, пациента и его окружения	
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	ОПОР 1.2 Умение обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, рационального и диетического питания и организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ОПОР 1.3 Умение составлять программу и порядок проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ВПД. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ	
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	ОПОР 2.1 Точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмеша-тельствам; обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ОПОР 2.2 Соблюдение преемственности в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	ОПОР 2.3 Взаимодействие с диагностическими и реабилитационными центрами, социальными центрами
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	ОПОР 2.4 Грамотное использование знаний о медикаментозных средствах и о правилах их применения
ПК 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского	ОПОР 2.5 Соблюдение правил по технике безопасности при работе с использованием медицинской аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения

назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	ОПОР 2.6 Соблюдение правил заполнения медицинской документации
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	ОПОР 2.7 Применение знаний основ реабилитации в осуществлении реабилитационных мероприятий
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	ОПОР 2.8 Улучшение качества жизни пациентов и их семей, столкнувшихся с проблемами угрожающего жизни заболевания, предотвращение и облегчение страдания благодаря раннему выявлению, тщательной оценке и лечению боли и других физических симптомов, а также оказанию психосоциальной и духовной поддержке пациенту и его близким
ВПД.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ	
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	ОПОР 3.1 Умение оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	ОПОР 3.2 Демонстрация готовности участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	ОПОР 3.3 Демонстрация умения взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

6. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

6.1 Условия проведения защиты выпускной квалификационной работы

Формы заседаний ГЭК – открытое заседание

Место проведения – ГБПОУ РО «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

Оснащение кабинета – компьютер, лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения, мультимедийный проектор, экран

Документация, представляемая на защиту ВКР – выпускные квалификационные работы, оценочные листы, экзаменационная ведомость

Временной регламент при защите выпускной квалификационной работы - Продолжительность защиты ВКР на одного студента –до 45 мин.

№	Этапы защиты ВКР	Примерный норматив времени
1	Представление отзыва руководителем	3-5 мин.
2	Публичный доклад выпускника	7-10 мин.
3	Представление рецензии	3-5 мин.
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	до 10 мин.

6.2 Оценка результата защиты ВКР

Защита ВКР выпускником проводится на открытом заседании ГЭК в форме публичного доклада с применением компьютерной презентации.

Результаты защиты ВКР подводятся на закрытом заседании ГЭК.

6.2.1 Форма оценочной ведомости выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (заполняется на каждого выпускника).

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия заполняет оценочную ведомость достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

При этом учитываются оценки рецензента, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОР). Однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов государственной итоговой аттестации выпускника
(защита выпускной квалификационной работы)

Выпускник _____
(Ф.И.О.)

Специальность **34.02.01** Сестринское дело **Группа** _____

Тема ВКР _____
_____
_____

Дата проведения защиты ВКР «__»_____ 201_ г.

Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР

Профессиональные компетенции (код и наименование)	**Оценка (положительная – 1, отрицательная - 0)**					
	Основные показатели оценки результата	**Оценка членов ГЭК по результатам выполнения и защиты ВКР**		**Рецензия**	**Отзыв руководителя**	**Интегральная оценка (медиана) ОПОР как результатов выполнения и защиты ВКР**
		Выполнение ВКР	**Защита ВКР**			
ПК 1.1.	ОПОР 1.1.1……					

	……					
	ОПОР 1.1.10……					
ПК n.n	ОПОР n.n.n……					
	ОПОР n.n.n……					
ОК 1…	ОПОР 1.1.1……					
	……					
ОК n.n.	ОПОР n.n.n……					
ИТОГО					**балл**	
					оценка	

Дата «___» _____20__ г.

Председатель государственной экзаменационной комиссии

_____/_____

(подпись) (ФИО)

Члены государственной экзаменационной комиссии

_____/_____

(подпись) (ФИО)

_____/_____

(подпись) (ФИО)

_____/_____

(подпись) (ФИО)

Критерии оценок

Оценка сформированности компетенций выпускников Колледжа проводится государственной экзаменационной комиссией по соответствующей специальности с учетом оценок освоения:

- общих и профессиональных компетенций, согласно выбранной теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускника Колледжа, продемонстрированных при ее выполнении и защите;

- общих и профессиональных компетенций, освоенных выпускником в течение всего периода обучения по теоретическому и практическому курсу.

Оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР проводится на основании анализа дихотомических оценок «владеет» или «не владеет» (1/0), сделанных в отзыве руководителем ВКР по основным показателям оценки результата (ОПОР) выполнения ВКР по таблице.

Решение ГЭК по итоговой оценке каждого показателя принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя на заседании ГЭК является решающим.

Итоговый суммарный результат показателей оценки в баллах интерпретируется в оценку ГИА по пятибалльной системе «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой:

Процент оценок	Качественная оценка уровня подготовки
90 -100 %	отлично
80-89 %	хорошо
70-79 %	удовлетворительно
< 69% и ниже	не удовлетворительно

6.2.2 Регистрация результатов государственной итоговой аттестации

Документ	Регистрация	Визирование документа
Оценочный лист результатов государственной итоговой аттестации выпускника	− показатели оценки защиты ВКР − оценка ГИА выпускника	председатель ГЭК зам. председателя ГЭК члены ГЭК секретарь ГЭК
Ведомость результатов государственной итоговой аттестации	− оценки ГИА по группе	председатель ГЭК зам. председателя ГЭК члены ГЭК секретарь ГЭК
Протокол заседания ГЭК	− оценка ГИА − решение ГЭК о присвоении квалификации, выдаче диплома СПО	председатель ГЭК зам. председателя ГЭК члены ГЭК секретарь ГЭК
Зачетная книжка студента	− оценка ГИА − решение ГЭК о присвоении квалификации, выдаче диплома СПО	председатель ГЭК

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ ФОС ГИА

Номер приложения	Название приложения	
Приложение 1	Задание на ВКР	Форма документа
Приложение 2	Отзыв руководителя ВКР	Форма документа
Приложение 3	Методические рекомендации руководителю ВКР	Документ
Приложение 4	Рецензия на ВКР	Форма документа
Приложение 5	Методические рекомендации по рецензированию ВКР	Документ
Приложение 6	Оценочная ведомость результатов государственной итоговой аттестации выпускника	Форма документа
Приложение 7	Ведомость результатов государственной итоговой аттестации	Форма документа

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
ГБПОУ РО «ШМК»
_____Е. В. Тюнина
«____» апреля 20____ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

_____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Специальность **34.02.01** Сестринское дело

1 Тема выпускной квалификационной работы

_____

_____

Утверждена приказом по колледжу _____

2 Перечень подлежащих разработке задач/вопросов (план ВКР):

_____

_____

_____

_____

3 Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала:

_____

_____

_____

4 Требования к организации профессиональной деятельности по выполнению ВКР_____

_____

_____

5 Наименование учреждения, на котором выпускник проходит производственную (преддипломную) практику

_____

_____

Руководитель ВКР _____/ _____ _____
подпись / дата (ФИО)

Дата выдачи задания ВКР «___ » _____ 20_____г.

Дата окончания ВКР «___ » _____ 20_____г.

Председатель ЦМК _____/_____ _____
подпись / дата (ФИО)

Задание к выполнению принял обучающийся

_____ / _____ _____
подпись / дата (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу

_____

_____

_____

(тема ВКР)

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

(код специальности)

1. Выбор темы по согласованию с работодателем (согласована – не согласована) указать работодателя, соответствие ВКР заданию, ее объем

_____

_____

_____

_____

2. Оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы

_____

_____

_____

_____

3. Оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций, знаний, умений обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР:

Общие компетенции (код и наименование)	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка выполнения работ (положительная – 1 / отрицательная – 0)**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1. демонстрация интереса к будущей профессии;	1
	ОПОР 1.2. активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	1
……..		
ОК n ……	ОПОР n.n.n ……..	

4. Оценка полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости ВКР

_____
_____
_____
_____

5. Недостатки и замечания:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Выводы: (ВКР рекомендована к защите по специальности……)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Руководитель ВКР _____/_____
(подпись) / (ФИО)

«___» июня 20__г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЮ ВКР

1. Общие положения

1.1. ВКР является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

1.3. ВКР выполняется в форме дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

1.4. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

1.5. ВКР выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

1.6. К выполнению ВКР допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения.

1.7. ВКР подлежит обязательному рецензированию.

1.8. ВКР сдается в бумажном и электронном виде.

1.9. ВКР сдается в переплетенном виде.

2. Организация разработки тематики и выполнения ВКР

2.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями, ведущими МДК профессиональных модулей с учётом вида профессиональной деятельности выпускника, соответствуют содержанию Профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело совместно со специалистами учреждений здравоохранения заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.2. Тематика ВКР должна ежегодно обновляться и отвечать современным требованиям развития образования.

2.3. Руководителей ВКР назначает директор ГБПОУ РО «ШМК».

2.4.Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора ГБПОУ РО «ШМК».

2.5. К каждому руководителю одновременно прикрепляется 1 подгруппа.

2.6. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задание на выполнение ВКР должно включать тему, перечень подлежащих разработке задач/вопросов (план ВКР), перечень графического/

иллюстративного/ практического материала, требования к организации профессиональной деятельности по выполнению ВКР.

Регламент выдачи и выполнения задания ВКР:

- разрабатываются руководителями ВКР;
- рассматриваются на заседании ЦМК;
- согласовываются с заместителем директора по учебной работе;
- утверждаются заместителем директора по учебной работе;
- практическое задание ВКР выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики (См. Приложение 1);

2.7. Выполнение ВКР сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР;

2.8. Выполнение теоретической части ВКР осуществляется до выхода на преддипломную практику;

2.9. Выполнение практической части осуществляется во время преддипломной практики;

2.10. Предоставление результатов практической части ВКР и предзащита осуществляется после прохождения преддипломной практики.

Корректировка темы, издание приказа по изменению темы ВКР – в течение 1 недели после прохождения преддипломной практики;

2.11. Предоставление работы руководителю, корректировка, подготовка к защите - в течение 4 недель в период после прохождения преддипломной практики и до защиты ВКР;

2.12. Руководитель оформляет отзыв на работу, в котором по каждому этапу работу оценивает уровень сформированности ОК (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Отметка в отзыве не выставляется.

Подготовка отзывов и рецензий осуществляется до защиты ВКР (в 4-недельный период).

2.13. Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель ЦМК в соответствии с должностными обязанностями.

2.14. По завершении выполнения обучающимися ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает председателю ЦМК, не позднее, чем за две недели до защиты ВКР.

3. Защита ВКР

3.1. Проводится на открытом заседании ГЭК.

3.2. Процедура защиты:

- устанавливается председателем по согласованию с членами ГЭК;
- на защиту отводится до 45 минут и, как правило, включает доклад студента (7-10 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы выпускника;

- может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

3.3. Качество ВКР оценивается по 4 балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР принимаются во внимание следующие показатели:

- оценочная ведомость (см. Приложение 6);
- владение материалом;
- презентабельность;
- умение участвовать в научной дискуссии.

3.4. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР:

- выдается академическая справка установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты ВКР;
- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;
- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту студентом той же ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

3.5 Выполненные обучающимися ВКР хранятся после защиты в ГБПОУ РО «ШМК» не менее 5 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается комиссией, организуемой приказом по ГБПОУ РО «ШМК», которая представляет предложения о списании ВКР, которое оформляется актом.

4. Права и обязанности руководителя ВКР

Руководитель имеет право:

− определять порядок проведения индивидуальных консультаций со студентом в период подготовки ВКР;

− требовать от студента выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием выполнения ВКР;

− присутствовать на заседании ГЭК и представить результаты выполнения ВКР выпускником.

Руководитель обязан:

- консультировать студента по выбору темы ВКР, разработке ее структуры и плана выполнения, по подбору литературы и методик проведения исследования;

− осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с утвержденным графиком;

− проверять текст ВКР по мере написания отдельных разделов, делать замечания и указывать недостатки для своевременного их устранения студентом;

− информировать заместителя директора по УР о длительном отсутствии студента в период работы над ВКР, о критических отклонениях от графика выполнения ВКР;

− оказывать консультативную помощь студенту в подготовке доклада на защиту ВКР;

− заполнить утвержденную документацию руководителя ВКР в соответствии с требованиями не позднее, чем за 5 дней до защиты;

− передать ВКР рецензенту;

− передать ВКР заместителю директора по УР после рецензирования;

− представлять выпускника и оценку его работы на защите ВКР.

5. Права и обязанности студента

Студент имеет право на:

− предоставление своевременной информации о тематике ВКР;

− выбор темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

− информацию по процедуре защиты и требованиям к ВКР;

− информацию по расписанию ГИА;

− самостоятельное определение содержания разделов ВКР, демонстрационного материала и доклада;

− изменение сроков сдачи ГИА в установленном настоящим положением порядке.

Студент обязан:

− выполнять ВКР в соответствии с индивидуальным заданием и методическими указаниями;

− информировать руководителя о ходе выполнения ВКР;

− ставить руководителя ВКР в известность о возможных отклонениях от индивидуального задания;

− передать окончательный вариант ВКР руководителю не позднее, чем за 7 дней до защиты.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

_____

_____

_____

(тема ВКР)

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

(код специальности)

1. Актуальность работы:_____

_____

_____

_____

2. Отличительные положительные стороны работы:

_____

_____

_____

_____

_____

3. Практическое значение: _____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Недостатки и замечания: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5. Оценка образовательных достижений студента (ки):

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (владеет – 1 / не владеет – 0)
ПК 1.1Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	ОПОР 1.1 Умение обучать население принципам здорового образа жизни и консультировать по вопросам рационального и диетического питания	1
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	ОПОР 1.2 Умение обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, рационального и диетического питания и организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	1
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ОПОР 1.3 Умение составлять программу и порядок проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	1
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	ОПОР 2.1 Точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмеша-тельствам; обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	1
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ОПОР 2.2 Соблюдение преемственности в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	0
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	ОПОР 2.3 Взаимодействие с диагностическими и реабилитационными центрами, социальными центрами	1
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	ОПОР 2.4 Грамотное использование знаний о медикаментозных средствах и о правилах их применения	0
ПК 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	ОПОР 2.5 Соблюдение правил по технике безопасности при работе с использованием медицинской аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	1
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	ОПОР 2.6 Соблюдение правил заполнения медицинской документации	1

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	ОПОР 2.7 Применение знаний основ реабилитации в осуществлении реабилитационных мероприятий	1
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	ОПОР 2.8 Улучшение качества жизни пациентов и их семей, столкнувшихся с проблемами угрожающего жизни заболевания, предотвращение и облегчение страдания благодаря раннему выявлению, тщательной оценке и лечению боли и других физических симптомов, а также оказанию психосоциальной и духовной поддержке пациенту и его близким	1
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	ОПОР 3.1 Умение оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	1
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	ОПОР 3.2 Демонстрация готовности участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	0
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	ОПОР 3.3 Демонстрация умения взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
ИТОГО	**балл**	11 (80%)
	оценка	**хорошо**

4 Выводы: _____

рекомендована / не рекомендована к защите

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки _____.

(прописью)

Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество)

_____/ _____

Подпись / Звание, должность, место работы

«_____» июня 20____г.

С рецензией ознакомлен

_____ «___» июня 20___ г.

(подпись выпускника)

Процент оценок	Качественная оценка уровня подготовки
90 -100 %	отлично
80-89 %	хорошо
70-79 %	удовлетворительно
< 69% и ниже	не удовлетворительно

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЦЕНЗИРОВАНИЮ ВКР

С целью получения дополнительной объективной оценки труда выпускника специалистами в соответствующей области проводится рецензирование ВКР (дипломной работы).

Выпускная квалификационная работа является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускная квалифицированная работа выполняется в форме дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть преподаватели ГБПОУ РО «ШМК», представители работодателей.

Рецензент оценивает уровень сформированности профессиональных компетенций по ОПОР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Подготовка рецензий осуществляется до защиты выпускной квалификационной работы (в 4-недельный период).

На защите выпускной квалификационной работы может быть предусмотрено выступление рецензента, если они присутствуют на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Права и обязанности рецензента ВКР

Рецензент имеет право:

− присутствовать на заседании Государственной экзаменационной комиссии и представить рецензию на выпускную квалификационную работу.

Рецензент обязан:

− дать рецензию на ВКР в соответствии с утвержденными требованиями

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно дипломник справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов, отличительные положительные стороны работы. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне дипломной работы и выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение Государственной экзаменационной комиссии.

Подписанная рецензентом рецензия представляется в Государственную экзаменационную комиссию вместе с дипломной работой в установленные сроки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

результатов государственной итоговой аттестации выпускника (защита выпускной квалификационной работы)

Выпускник _____

(Ф.И.О.)

Специальность **34.02.01** Сестринское дело **Группа** _____

Тема ВКР _____

_____

_____

Дата проведения защиты ВКР «__»_____ 201_ г.

Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Оценка (положительная – 1, отрицательная - 0)					
	Основные показатели оценки результата	Оценка членов ГЭК по результатам выполнения и защиты ВКР		Рецензия	Отзыв руководителя	Интегральная оценка ОПОР как результатов выполнения и защиты ВКР
		Выполнение ВКР	Защита ВКР			
ПК 1.1 - ПК 1.3 ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	ОПОР 1.1 Умение обучать население принципам здорового образа жизни и консультировать по вопросам рационального и диетического питания					
	ОПОР 1.2 Умение обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, рационального и диетического питания и организовывать мероприятия по проведению диспансеризации					
	ОПОР 1.3 Умение составлять программу и порядок проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний					
ПК 2.1 - ПК 2.8 ОК 2,	ОПОР 2.1 Точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмеша-тельствам; обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.					

ОК 3 ОК 5, ОК 9 ОК 11	ОПОР 2.2 Соблюдение преемственности в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах					
	ОПОР 2.3 Взаимодействие с диагностическими и реабилитационными центрами, социальными центрами					
	ОПОР 2.4 Грамотное использование знаний о медикаментозных средствах и о правилах их применения					
	ОПОР 2.5 Соблюдение правил по технике безопасности при работе с использованием медицинской аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения					
	ОПОР 2.6 Соблюдение правил заполнения медицинской документации					
	ОПОР 2.7 Применение знаний основ реабилитации в осуществлении реабилитационных мероприятий					
	ОПОР 2.8 Улучшение качества жизни пациентов и их семей, столкнувшихся с проблемами угрожающего жизни заболевания, предотвращение и облегчение страдания благодаря раннему выявлению, тщательной оценке и лечению боли и других физических симптомов, а также оказанию психосоциальной и духовной поддержке пациенту и его близким					
ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 2, ОК 3 ОК 5	ОПОР 3.1 Умение оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.					
	ОПОР 3.2 Демонстрация готовности участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.					
	ОПОР 3.3 Демонстрация умения взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.					
ИТОГО						

Дата «___» _____20__ г.

Председатель государственной экзаменационной комиссии

_____/_____

(подпись) (ФИО)

Члены государственной экзаменационной комиссии

_____/_____

(подпись) (ФИО)

_____/_____

(подпись) (ФИО)

_____/_____

(подпись) (ФИО)

Критерии оценок

Процент оценок	Качественная оценка уровня подготовки
90 -100 %	отлично
80-89 %	хорошо
70-79 %	удовлетворительно
< 69% и ниже	не удовлетворительно

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

ВЕДОМОСТЬ

результатов государственной итоговой аттестации

Группа _____ курс _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

состав государственной экзаменационной комиссии:

председатель комиссии ФИО, должность, квалификация

члены комиссии ФИО, должность, квалификация
ФИО, должность, квалификация
ФИО, должность, квалификация
ФИО, должность, квалификация

№ п/п	ФИО	Итоговая оценка за ВКР	Подпись председателя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

20			
21			
22			
23			

Дата «___» _____20__ г.

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____/_____
(подпись) (ФИО)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____/_____
(подпись) (ФИО)

_____/_____
(подпись) (ФИО)

_____/_____
(подпись) (ФИО)

_____/_____
(подпись) (ФИО)