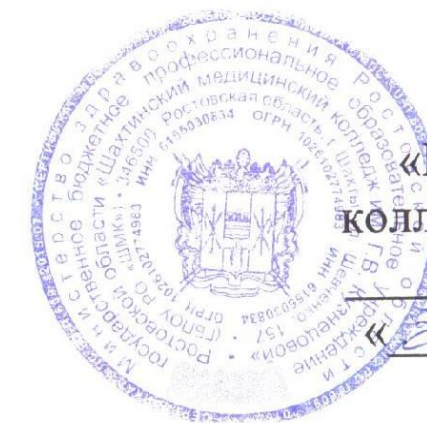




УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Шахтинский медицинский
колледж им. Г.В. Кузнецовой»
Никулина Н.Ф.
«31» августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой»**

**по специальности среднего профессионального образования: 31.02.03 Лабораторная диагностика
по программе базовой подготовки**

**Квалификация – медицинский лабораторный
техник**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.

На базе основного общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и в часах

Курс	Обучение дисциплинам по и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	2	-	-	1	-	10	52
II	26	2	12	-	2	-	10	52
III	21	-	8	4	2	6	2	43
Всего	86	4	20	4	5	6	22	147

Курс	1 семестр		1 семестр		Промежуточная аттестация	Учебная практика		Произв. практика		Преддипломная практика		ГИА		Каникулы	Всего часов
	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов		Нед	Час	Нед	Час	Нед	Час	Нед	Час		
1	17	604	22	826	1	2	72	-	-	-	-	-	-	10	1574
2	13	474	13	438	2	8	288	6	216	-	-	-	-	10	1488
3	13	482	8	272	2	-	-	8	288	4	144	6	216	2	1474
ИТОГО:	43	1560	43	1536	5	10	360	14	504	4	144	6	216	22	4500

Пояснительная записка.

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08. 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33808 от 28.08.2014).

1.1. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности теоретического занятия 2 часа академического времени, практического занятия 4 и 6 часов академического времени. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (кроме консультаций)

1.2. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических и семинарских занятиях, оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

1.3. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

1.4. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учреждениях здравоохранения на основе договоров между колледжем и учреждением здравоохранения. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а так же общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

1.5. Зимние каникулы приходятся на период с 29 декабря по 11 января (2 недели). Второй, четвертый, шестой и восьмой семестры начинаются с 12 января текущего года

1.6. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной части учебных циклов ППССЗ и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 930 часов распределён следующим образом:

**Распределение вариативной части часов
на специальности «Лабораторная диагностика»**

ВСЕГО:930

Индекс	Учебные дисциплины и модули	Кол-во часов по БУП	Добавленные часы	Кол-во часов по ФГОС
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:570 часов				
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-	30	60
ОП.03	Основы патологии	-	74	50
ОП.04	Медицинская паразитология	-	24	60
ОП.05	Химия	-	68	66
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	-	74	100
ОП.07	Первая медицинская помощь	-	4	36
ОП.10	ИДК	-	40	-
ОП.11	Биомедэтика	-	40	-
ОП.12	Основы медицинской генетики	-	40	-
ОП.13	Безопасность работы в клинико-диагностических лабораториях	-	40	-
ОП.14	Психология	-	32	-
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	50	-
ОП.16	Введение в специальность и методика проведения исследовательской работы	-	54	-
ВСЕГО:-		-	570	-
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ: 360				
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований-228	-	68	160
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований-180	-	50	130
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований-260	-	-	260
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических исследований-424	-	162	262
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических-296 исследований	-	80	216
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований-130	-	-	130
ВСЕГО:			360	

1.7. Обоснование распределения вариативной части.

В настоящее время лабораторная диагностика выходит на более высокий технологический уровень, что требует более широкого изучения общепрофессиональных дисциплин, которые являются фундаментальной основой для изучения междисциплинарных курсов, поэтому с учетом требований работодателей (протокол совместного заседания ЦМК и работодателей) в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительно введены часы, из вариативной части на следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП. 02.Анатомия и физиология человека – 30 часов (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2). Расширена с учетом значимости дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям. Это наука о форме и строении его систем и органов, включая их микроскопическое и ультрамикроскопическое строение, что является базой для усвоения специальных дисциплин, профессиональных модулей.

ОП.03.Основы патологии- 74 часа (ПК 1.2., ПК 2.3, ПК3.2 ПК 4.2). Значение дисциплины в подготовке квалифицированного медицинского лабораторного техника возрастает в связи с широким использованием в клинической медицине диагностических лабораторных исследований, включая гистологические, цитологические методы исследования биоптатов органов, костного мозга, клеток крови и других биоматериалов, для ранней достоверной диагностики различных заболеваний и контроля за ходом лечения.

ОП.04. Медицинская паразитология – 24 часа (ПК 1.1.-1.2., ПК 6.1.-6.2.).Актуальность дисциплины определяется создавшейся обстановкой в стране в плане распространения паразитарных заболеваний. Для успешной работы в лабораториях медицинский техник должен изучить основные теоретические положения дисциплины, уметь правильно дифференцировать все виды изученных паразитов человека, свободно владеть современными методами лабораторной диагностики паразитарных заболеваний человека, а также уметь обследовать окружающую среду на зараженность отдельными видами паразитов человека. Знание особенности строения паразитов, систематики объектов паразитологии, научных основ диагностики и лечения паразитарных заболеваний позволит обучающемуся стать участником создания системы, обеспечивающей профилактику и ликвидацию паразитарных заболеваний.

ОП.05. Химия – 68 часов (ПК 3.1.-3.2.). Важнейшей задачей курса химии является создание прочной базы, на которой строится фундаментальная основа для изучения междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

ОП.06.Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ - 74 часа (ПК 1.1.-1.2., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.2., ПК4.1.-4.2.). Это базисная химическая дисциплина, которая является источником информации для обучающихся по теории и практике химического анализа; углублением знаний по прикладной химии с учетом профессиональной направленности, необходимых будущему специалисту для осмысленного изучения профессиональных модулей. Основными задачами дисциплины является изучение принципов устройства лабораторий, техники безопасности труда; освоение основных теоретических принципов и закономерностей проведения лабораторных исследований; освоение техники проведения лабораторного анализа.

ОП.07. Первая медицинская помощь - 4 часа (ОК12). Дисциплина ставит своей целью изучения принципов оказания первой медицинской квалифицированной помощи, необходимой для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего. Диапазон внезапных заболеваний и несчастных случаев велик, и необходимость оказывать первую медицинскую помощь может возникнуть в любой ситуации.

ОП.10. История Донского края - 40 часов (ОК1, ОК4, ОК10-11,13-14). Целью изучения дисциплины «История Донского края» является формирование представления об основных процессах исторического становления донского казачества, о его месте в истории российского государства. Это поможет обучающемуся ориентироваться в основных политических и социально-экономических процессах региона, анализировать информацию, связанную с национальными проблемами Северного-Кавказского региона.

ОП.11.Биомедэтика – 40 часов (ОК1 - ОК5). Медицинский лабораторный техник постоянно встречается в своей практической деятельности с такими биомедицинскими проблемами как качество предоставляемых услуг, взаимоотношения среднего медицинского работника и пациентов и т.д. А мнение больного о лечебно-профилактическом

учреждении складывается из множества факторов, среди которых далеко не последнее место занимает внешний облик, манера общаться, внимание к проблемам пациента, умение найти с каждым своим подопечным общий язык. Необходимо принимать решения, требующие не только основательной медицинской, но и этико-правовой и философско-этической подготовки. Принятие решений невозможно без знания основ биомедэтики.

ОП.12. Основы медицинской генетики – 40 часов (ПК 4.2 , ПК 7.1-7.6). Необходимость введения курса преподавания медицинской генетики в программу обучения медицинских лабораторных техников связана с востребованностью работодателями специалистов работающих на современном оборудовании в области молекулярно - генетических исследований.

ОП.13. Безопасность работы в клиничко-диагностических лабораториях - 40 часов (ОК13,ОК14). При работе в клиничко-диагностической лаборатории должны соблюдаться правила техники безопасности. Введение курса преподавания сделает возможным обеспечение безопасности будущих специалистов от возможных несчастных случаев. Производя анализы, лаборант часто работает с концентрированными кислотами, едкими щелочами, легковоспламеняющимися жидкостями; пользуется электроприборами. Исследуемый материал может быть заразным. Работа с ним требует специальных мер предосторожности .

ОП.14. Психология - 32 часа (ОК1-ОК14). Современная система здравоохранения требует от специалиста профессиональных деонтологических знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности, в то же время медицинская профессия относится к профессии «человек – человек», основной особенностью которой является направленность личности на отношение с другими людьми, в частности с пациентами, коллегами, и семьей. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменений личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказаний психологической помощи пациенту – основная цель курса.

ОП.15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 50 часов. (ОК1-ОК14). Современная система здравоохранения требует от специалиста использовать необходимые нормативные правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Эта дисциплина введена с целью обеспечения правовой грамотности будущего специалиста.

ОП.16. Введение в специальность и методика исследовательской работы – 54 часа (ОК1-ОК14). Одной из тенденций модернизации и развития российского образования является переход заведений от учебно-образовательного к научно-образовательному процессу. Меняется сама парадигма конечной образовательной цели: от специалиста-исполнителя к компетентному профессионалу-исследователю. При выполнении курсовых работ, дипломных проектов, выступлении с докладами на научных конференциях начинающие исследователи проявляют неосведомленность в гносеологии(теории научного познания).Эта дисциплина введена с целью обеспечения качества проводимой работы по привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе со 100% охватом в целях формирования у них мотивации к избранной профессии и подготовки их к выпускной квалификационной работе с разработкой и реализацией индивидуальных программ исследовательской деятельности.

Увеличение объема времени профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований». МДК.01.01.Теория и практика лабораторных общеклинических исследований на 68 часа (ПК1.1.-1.4.);

ПМ.02 «Проведение лабораторных гематологических исследований». МДК.02.01.Теория и практика лабораторных гематологических исследований на 50 часов (ПК2.1.-2.4.);

ПМ.04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований». МДК.04.01.Теория и практика лабораторных микробиологических исследований на 162 часов (ПК4.1.- 4.4.);

ПМ.05 «Проведение лабораторных гистологических исследований». МДК.05.02.Теория и практика цитологических лабораторных исследований на 80 часов (ПК5.1.-5.5.) обосновано получением дополнительных умений и знаний в области применения общеклинических, гематологических, микробиологических, цитологических лабораторных исследований, которые необходимы для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.8. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

Распределение учебной и производственной практики
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс	Наименование модуля	Вид практики	Количество часов/недель
2	ПМ. 01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований»	Учебная	2 недели (72 часа)
3	ПМ. 01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований»	Производственная по профилю специальности	2 недели (72 часа)
	ПМ. 02 «Проведение лабораторных гематологических исследований»	Учебная	2 недели (72 часа)
	ПМ. 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований»	Учебная	2 недели (72 часа)
	ПМ. 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований»	Производственная по профилю специальности	4 недели (144 часа)
	ПМ. 04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований»	Учебная	2 недели (72 часа)
	ПМ. 04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований»	Производственная по профилю специальности	2 недели (72 часа)
	ПМ. 05 «Проведение лабораторных гистологических исследований»	Учебная	2 недели (72 часа)
4	ПМ. 02 «Проведение лабораторных гематологических исследований»	Производственная по профилю специальности	2 недели (72 часа)
	ПМ. 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований»	Производственная по профилю специальности	2 недели (72 часа)
	ПМ. 04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований»	Производственная по профилю специальности	2 недели (72 часа)
	ПМ. 06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»	Производственная по профилю специальности	2 недели (72 часа)
	Итого:		УП-10 недели ПП-14 недель
	Преддипломная практика		4 нед.

1.9. Перечень кабинетов и лабораторий специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№ п/п	Наименование кабинета (лаборатории)
1	Кабинет истории и основ философии
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики, организации профессиональной деятельности, экономики и управления в здравоохранении, экономики и управления лабораторной службой
4	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Кабинет (лаборатория) анатомии и физиологии человека и основ патологии
6	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Кабинет (лаборатория) основ микробиологии и иммунологии, лабораторных микробиологических исследований, медицинской паразитологии
8	Кабинет химии
9	Кабинет первой медицинской помощи, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
10	Кабинет безопасности жизнедеятельности
11	Лаборатория химии
12	Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
13	Лаборатория лабораторных общеклинических и гематологических исследований
14	Лаборатория лабораторных биохимических исследований
15	Лаборатория лабораторных гистологических и цитологических исследований
16	Кабинет (лаборатория) гигиены и экологии человека, лабораторных санитарно-гигиенических исследований

1.10. Формами проведения **промежуточной аттестации** являются семестровая оценка, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена.

1.11. Формой проведения **государственной (итоговой) аттестации** является защита выпускной квалификационной работы.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе Тюнина Е.В.



Заместитель директора по практическому обучению Скляр М.В.

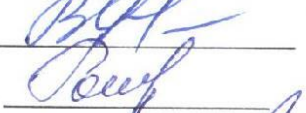


Председатели ЦМК:

Профессионального учебного цикла №1 Цыба В.В.



Профессионального учебного цикла №2 Романова И.С.



Профессионального учебного цикла №3 Дулимова Л.А.

